

Số: 51/KH-THAMK

An Lạc, ngày 04 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Hoạt động chuyên môn năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Quyết định số: 2168/QĐ-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện Công văn số 57/KH-SGDĐT ngày 31/7/2023 của Sở giáo dục về việc triển khai dạy học STEM cấp tiểu học.

Thực hiện Công văn số 261/KH-UBND, ngày 19/9/2024 của UBND thị xã Buôn Hồ về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Căn cứ Công văn số 276/PGDĐT-GDDT, ngày 03 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục tiểu học;

Căn cứ kế hoạch số 34/KH-AMK ngày 30 tháng 8 năm 2024 của trường tiểu học Ama Khê về Kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kết quả đạt được năm học 2023 – 2024 và tình hình thực tế của nhà trường, bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Ama Khê xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024 – 2025 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Học sinh.

Đầu năm học 2024 – 2025, trường Tiểu học Ama Khê có tổng số lớp: 6 lớp, số học sinh: 147 HS (Nữ: 75), số học sinh người dân tộc: 156 HS (Nữ: 75).

Khối	Số	Số	Nữ	Dân	Nữ	Học	Học	Học Tin học/Công
------	----	----	----	-----	----	-----	-----	------------------

	lớp	HS		tộc	DT	Tiếng Anh	Tiếng Êđê	nghệ
Khối 1	1	30	16	30	16			
Khối 2	1	22	10	22	10			
Khối 3	2	36	21	36	31	36	36	36
Khối 4	1	28	13	27	13	28	28	28
Khối 5	1	31	15	31	15	31	31	31
Cộng	6	147	75	146	75	95	95	95

2. Đội ngũ giáo viên

	Tổng số		Đảng		Công đoàn		Biên chế		Trình độ		
	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	BC	HD	ĐH	CĐ	TC
TPTĐ	1						1		1		
GV Tiếng Anh	1	1					1		1		
GV T.Ê đê	1	1					1			1	
GV chủ nhiệm	6	5	4	3	2	1	6		6		
GV bộ môn	2	2					2		2		
NV thư viện	1	1	1	1			1		1		
Cộng	12	10	5	4	2	1	12		11	1	

3. Tổ khối.

Tổ Khối	Số lượng thành viên	Tổ trưởng	Tổ phó	Ghi chú
1, 2	7	Nguyễn Thị Hợp	H Marita Mlô	
3, 4, 5	7	Đặng Thị Minh	Võ Thị Lin	

4. Thuận lợi

Trường được sự quan tâm của Đảng, chính quyền các cấp, của các ban ngành, đoàn thể xã hội địa phương, của Hội cha mẹ học sinh và của ngành cấp trên.

Đội ngũ CBGV nhiệt tình, có năng lực giảng dạy và giàu kinh nghiệm. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn cao, luôn tự học hỏi để nâng cao tay nghề, chất lượng giáo viên tương đối đồng đều, có lòng yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình trong công tác. Số cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn 10/11, đạt tỉ lệ 90,9%.

Trường gần trung tâm thị xã, thuận lợi cho việc giao ban hội họp, báo cáo...

Số phòng học đảm bảo 1 lớp/1 phòng học; số lượng bàn ghế đảm bảo 1 học sinh/1 chỗ ngồi; có phòng thư viện. Sách vở và đồ dùng dạy học của nhà trường tương đối đầy đủ.

Có Tivi 1 cái/lớp đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018.

Trường học tập trung, không có phân hiệu, để cho công tác quản lý của BGH.

5. Khó khăn

99,3% học sinh là người dân tộc tại chỗ (Ê đê).

Cơ sở vật chất chưa đầy đủ, các phòng chức năng cũng như trang thiết bị, đồ dùng phục vụ giảng dạy còn thiếu.

Học sinh hầu hết là con gia đình làm nông, Một số phụ huynh lo làm kinh tế nên ít quan tâm đến việc học của con em. Với thực tế trên, phần nào ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh cũng như công tác duy trì sĩ số.

Trình độ chuyên môn của giáo viên không đồng đều, một số ít giáo viên còn thiếu sự tìm tòi, nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học.

Tỷ lệ học sinh cá biệt chiếm tỷ lệ cao (học sinh chậm phát triển còn nhiều)

6. Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập:

Đầu năm: Tổng số phòng học: 08 phòng đảm bảo cho việc dạy học 2 buổi/ngày; Một khu hiệu bộ. (thừa 2 phòng học và 2 tivi)

Trang thiết bị dạy học một số bộ môn không đủ sử dụng cho một số tiết dạy

Khuôn viên trường có tường rào bảo vệ.

B. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường bảo đảm an toàn trường học.

2. Chú trọng đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

5. Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

6. Thực hiện đồng bộ các giải pháp, biện pháp để phát triển giáo dục mũi nhọn trong nhà trường để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường cao hơn.

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

- Chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại nhà trường và địa phương trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước.

- Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

- Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục ngay đầu năm học trong tháng 8. Triển khai đến GV xây dựng kế hoạch bài dạy theo quy định; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả, bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh; bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học

- Bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của CTGDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học

sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương; lồng ghép các nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh, bình đẳng giới, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, phòng chống biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học chính khoá, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với thời lượng 32 tiết/ tuần đối với khối lớp 1,2 và 33 tiết/ tuần đối với khối lớp 3, 4, 5.

- Tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Phấn đấu năm học 2024-2025, chuyên môn trường tiểu học Ama Khê đạt các mục tiêu sau:

- Bảo đảm 100% giáo viên của trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- 100% học sinh cả trường được học 2 buổi/ngày, 9 buổi/tuần.

- 100% học sinh lớp 1, 2, 3, 4, 5 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất;

- 100% học sinh biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ bạn bè, biết chăm sóc môi trường xanh, sạch đẹp và có các kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- 100% học sinh lớp 1,2,3,4 hoàn thành chương trình lớp học và 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.

- Số HS hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện; hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập và rèn luyện: 32/147 tỷ lệ: 21,7%.

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 138 em, đạt tỷ lệ: 93,9 %.

- Học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học: 9 em tỷ lệ 6,1%.

- Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: 31 em, đạt tỷ lệ: 100%.

- Phấn đấu 40/147 = 27,2% học sinh được khen thưởng cấp trường.

- Tổ chức đầy đủ các hoạt động trải nghiệm, huy động 100% học sinh tham gia với kết quả tốt.

- Huy động trẻ 6 tuổi (sinh năm 2019) vào lớp 1: 100%

II. Thực hiện chương trình các môn học và hoạt động giáo dục:

Căn cứ khung chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành theo Thông tư 32/2018 của Bộ GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục chi tiết cho các môn học.

Năm học 2024-2025 căn cứ Khung phân phối chương trình giáo dục của Bộ giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ chuyên môn, trường tiểu học Ama Khê ban hành kế hoạch dạy học lớp 1, 2, 3, 4, 5 cho các môn học như sau:

Khối lớp 1, 2, 3, 4, 5 thực hiện dạy học đủ tiết theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018:

+ Khối lớp 1 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Hoạt động trải nghiệm.

+ Khối lớp 2 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Hoạt động trải nghiệm

+ Khối lớp 3 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Tin học và Công nghệ (Tin học); Tin học và Công nghệ (Công nghệ); Tiếng Anh; Tiếng Ê-đê; Hoạt động trải nghiệm.

+ Khối lớp 4, 5 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Tin học và Công nghệ (Tin học); Tin học và Công nghệ (Công nghệ); Tiếng Anh; Tiếng Ê-đê; Khoa học; Lịch sử và Địa lí; Hoạt động trải nghiệm.

Dạy lồng ghép tích hợp BDKH và BVMT vào các môn học Tiếng Việt, TNXH, Đạo đức, Mĩ thuật, Hoạt động trải nghiệm;

Dạy tăng cường Tiếng Việt và Toán đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5 nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng và phát triển các năng lực phẩm chất.

1. Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1

- Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc là môn Tiếng Anh với thời lượng 4 tiết/ tuần (Bộ sách Global Success). Sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học theo Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT12 bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của địa phương. Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.

2. Tổ chức dạy học môn Tin học

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, với thời lượng 1 tiết /tuần (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống); triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học

môn Tin học theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

3. Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học môn học Tiếng dân tộc thiểu số

- Tiếp tục tổ chức thực hiện dạy học tiếng Ê đê theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP và Thông tư số 32/2021/TT-BGDĐT ngày 21/11/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, phù hợp với nhu cầu và thực tiễn của địa phương.

- Đối với lớp 3, 4, 5: tổ chức dạy môn tiếng Ê đê với thời lượng 2 tiết/ tuần.

4. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông

- Thực hiện dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk theo bộ tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt. Dạy lồng ghép tích hợp bộ Tài liệu địa phương lớp 1, 2, 3, 4 vào các môn học Tiếng Việt, TNXH, Mĩ thuật, Âm nhạc, Đạo đức, Lịch sử và Địa lí, hoạt động trải nghiệm với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương; phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

- Tổ chức thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương và nội dung giáo dục “Địa phương em” (lớp 4); thực hiện dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của CTGDPT 2018 đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4; sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk - lớp 4 để dạy học.

5. Thực hiện giáo dục STEM

- Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, phòng GD&ĐT thị xã.

+ Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường; tổ chức bài học STEM, hoạt động trải nghiệm; sử dụng tài liệu, học liệu, thiết bị... phù hợp, hiệu quả.

+ Tổ chức Ngày hội STEM cấp trường với hoạt động trải nghiệm phong phú như: Trưng bày các sản phẩm STEM của các lớp, tổ chức sinh hoạt chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm đảm bảo triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường đạt chất lượng, hiệu quả và thiết thực.

+ Thường xuyên tổ chức bài học STEM, thông qua hình thức dạy học tích hợp nội môn hoặc liên môn (nội dung giáo dục STEM chủ yếu trong nhà trường nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học).

+ Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM phù hợp với điều kiện của nhà trường và thực tế tại địa phương và nguyện vọng của học sinh thông qua mô hình câu lạc bộ, ngày hội STEM, dự án học tập STEM hoặc hoạt động trải nghiệm STEM tại các địa điểm phù hợp.

- Trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM theo quy định; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM; hướng dẫn giáo viên khai thác,

sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

6. Tổ chức hiệu quả các hội thi, cuộc thi, sân chơi trí tuệ, uơm mầm, phát triển tài năng học sinh; các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao (HĐTT)

- Chú trọng các cuộc thi Olympic tiếng Anh trên internet, cuộc thi Trạng Nguyên tiếng Việt, các hội thi, giao lưu khác... nhằm phát hiện, uơm mầm tài năng, tuyển chọn, bồi dưỡng nhân tài.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tạo điều kiện để đa số học sinh được tham gia các hoạt động tập thể trong trường như: “Vui tết trung thu”, văn nghệ chào mừng ngày 20/11, “Ngày tết quê em”, “trò chơi dân gian 26/3”... chú trọng thực hiện các hoạt động ngoại khóa gắn với các di tích lịch sử tại địa phương, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học, bồi dưỡng tinh thần yêu quê hương, đất nước...

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC với thời lượng 2 tiết/tuần, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú và không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia học môn GDTC và HĐTT;

- Thực hiện tập thể dục buổi sáng trước khi vào lớp từ 7 giờ 10 phút đến 7 giờ 25 phút.

- Thành lập và duy trì nền nếp, hiệu quả hoạt động câu lạc bộ Điền kinh trong nhà trường (thầy Đỗ Nguyễn Duy Anh phụ trách).

- Tham gia hiệu quả các giải thi đấu thể thao từ cấp trường/cụm trường, cấp phòng GDĐT.

7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục áp dụng linh hoạt những mô hình trường học mới; phương pháp học thông qua chơi; phương pháp Bàn tay nặn bột; giáo dục STEM; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; “Sơ đồ tư duy” ... chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên; nâng cao chất lượng và thực chất trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm tạo thuận lợi cho quá trình triển khai hiệu quả phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học, học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy và thực hiện tiến trình dạy học mỗi bài học thành các hoạt động học với sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành; cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy

tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh; tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT29; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ đối với các môn học có bài kiểm tra định kỳ. Việc thực hiện các phương pháp, hình thức đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

3. Triển khai các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”.

- Triển khai tăng cường Tiếng Việt cho học sinh trong phân môn học vần lớp 1 và môn tập đọc lớp 1, 2, 3, 4, 5 thông qua các tiết tăng cường Tiếng Việt trong thời khóa biểu chính khóa.

- Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, tăng thời lượng tiếng Việt ở tất cả các khối lớp.

- Lớp 1: 5 tiết/tuần; Lớp 2: 5 tiết/tuần; Lớp 3: 2 tiết/tuần; Lớp 4: 1 tiết/tuần; Lớp 5: 1 tiết/tuần

- Thực hiện tăng cường theo tài liệu Đề án tăng cường tiếng Việt: 2 tiết/tuần. (Tài liệu Đề án tăng cường tiếng Việt lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 đã được Bộ GD&ĐT thẩm định và phê duyệt. Tài liệu: Em nói tiếng Việt đối với lớp 1; Tài liệu Tăng cường tiếng Việt đối với lớp 2, 3, 4, 5)

- Dạy tăng cường tiếng Việt trong các môn học: giáo viên sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh DTTS trong tất cả các môn học, hoạt động giáo dục;...

- Dạy tiết đọc thư viện 1 tiết/tuần đối với khối lớp 1, 2, 3. Khối 4, 5 dạy tiết đọc thư viện 3 tiết /học kỳ vào tiết Tăng cường Tiếng Việt.

- Sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, học liệu, các tiện ích, phần mềm, hình ảnh để nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Việt.

- Tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt: xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt trong gia đình, nhà trường, cộng đồng; xây dựng thói quen đọc sách thông qua việc tổ chức các hoạt động thư viện trong nhà trường; tăng cường tổ chức giao lưu tiếng Việt, sân chơi Trạng Nguyên tiếng Việt qua internet, giao lưu tiếng Việt; xây dựng và khai thác có hiệu quả môi trường tiếng Việt trong và ngoài lớp học (trang trí lớp học có tranh ảnh, góc cộng đồng địa phương... có bảng thuyết minh bằng tiếng Việt).

III. Quy định thời gian học.

Tổng thời gian thực học là 35 tuần (học kỳ I: có 18 tuần thực học, học kỳ II: có 17 tuần thực học).

Học kỳ I bắt đầu học sau khai giảng 5/9/2024, kết thúc trước ngày 18/01/2025.

Học kỳ II bắt đầu từ ngày 20/01/2024, hoàn thành chương trình giáo dục trước ngày 31/5/2025.

1. Thời gian biểu hàng ngày:

	Sáng	Chiều
Vào học	7 giờ 10 phút	14 giờ 00
Sinh hoạt đầu giờ	7 giờ 10 phút – 7 giờ 25 phút	
Học tiết 1	7 giờ 25 phút – 8 giờ	14 giờ – 14 giờ 35 phút
Học tiết 2	8 giờ 00 giờ – 8 giờ 25 phút	14 giờ 35 phút – 15 giờ 10 phút
Ra chơi	8 giờ 25 phút – 8 giờ 55 phút	15 giờ 10 phút – 15 giờ 45 phút
Học tiết 3	8 giờ 55 phút – 9 giờ 30 phút	Ra về
Học tiết 4	9 giờ 30 phút – 10 giờ 05 phút	
Học tiết 5	10 giờ 05 phút – 10 giờ 40 phút	

2. Quy định số tiết dạy

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2
1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc																

1	Tiếng Việt		420	216	204	350	180	170	245	126	119	245	126	119	245	126	119
2	Toán		105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
3	Đạo đức		35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
4	TNXH		70	36	34	70	36	34	70	36	34						
5	GD thể chất		70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
6	Nghệ thuật	Âm nhạc	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
		Mỹ thuật	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
7	LS - Địa lý											70	36	34	70	36	34
8	Khoa học											70	36	34	70	36	34
9	TH và CN (Tin học)								35	18	17	35	18	17	35	18	17
10	TH và CN (Công nghệ)								35	18	17	35	18	17	35	18	17
11	HĐTN		105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51
2. Môn học tự chọn																	
1	Tiếng dân tộc thiểu số								70	36	34	70	36	34	70	36	34
2	Ngoại ngữ 1		70	36	34	70	36	34	140	72	68	140	72	68	140	72	68
3. Hoạt động củng cố, tăng cường																	
1	T/C Toán theo định biên					70	36	34									
2	T/C Tiếng Việt theo định biên		140	72	68	105	54	51	70	36	34						
3	Tiết đọc thư viện		35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
TỔNG			1.120	576	544	1.155	594	561	1.190	612	578	1.225	630	595	1.225	630	595

3. Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày:

- Tổ chức dạy học 9 buổi/tuần đối ở tất cả các khối lớp, mỗi tiết học 35 phút, với 32 tiết/ tuần đối với lớp 1, 2 và 33 tiết/tuần đối với lớp 3, 4, 5.

- Đảm bảo thực hiện đúng chương trình giáo dục tiểu học. Bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho giáo viên và học sinh.

- Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong các giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động.

- Các hoạt động giáo dục trong các giờ chính khóa được tiến hành thông qua dạy học các môn học bắt buộc và tự chọn trong chương trình giáo dục do bộ ban hành.

- Các hoạt động giáo dục ngoài chính khóa bao gồm các hoạt động về thể dục thể thao, an toàn giao thông, phòng tránh các tai nạn thương tích, các tệ nạn xã hội, giáo dục kỹ năng sống... được tổ chức để học sinh trải nghiệm thông qua các hoạt động vui chơi, tham quan, giao lưu văn hóa, giáo dục môi trường, hoạt động từ thiện và các hoạt động xã hội khác phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực.

- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trang thiết bị, môi trường học tập, sinh hoạt để tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục nhằm phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh:

- Đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

- Cần chú ý đến việc đánh giá 5 phẩm chất – các năng lực cốt lõi (3 năng lực chung và 7 năng lực đặc thù). Chú ý đến đánh giá mức độ hoàn thành bài học, môn học. Đảm bảo việc đánh giá thường xuyên với việc đánh giá định kỳ. Trong kiểm tra đánh giá chú ý đến mức độ hoàn thành bài học đối với tất cả học sinh. Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc quan sát, hỏi đáp và viết.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Lịch sử và địa lí, Tiếng Anh, môn Tin học, môn Công nghệ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ chuyên môn theo đúng quy định của phòng GD&ĐT thị xã, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và nâng cao hiệu quả các phương pháp dạy học. Giáo viên tích cực ứng dụng các phần mềm, công cụ hỗ trợ để quản lý, kiểm tra, đánh giá thường

xuyên, tránh gây áp lực cho học sinh (OLM, Azota, Kahoot, ClassDojo...); phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong quá trình đánh giá thường xuyên.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

5. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo chủ điểm của từng tháng:

- Mỗi tháng tổ chức 1 buổi ngoại khóa, trải nghiệm theo chủ điểm của tháng như “Đêm hội trăng rằm”, “Hội diễn văn nghệ về thầy cô và mái trường”, thi tìm hiểu về truyền thống Anh bộ đội Cụ Hồ ...

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9	Truyền thống nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về truyền thống nhà trường - Tìm hiểu về Tết tình thân - Tìm hiểu về truyền thống nhà trường. - Hoạt động trải nghiệm: "Vui hội trăng rằm". 	<ul style="list-style-type: none"> - SH dưới cờ - Tập trung toàn trường - Sinh hoạt lớp Sinh hoạt dưới cờ - Ngoại khóa 	<ul style="list-style-type: none"> Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4 (29/9) 	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 10	Mẹ và cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Thi sưu tầm, kể chuyện, đọc thơ, hát về bà, mẹ và cô giáo - Phong trào nói lời hay ý đẹp - Rèn kỹ năng sống: Tự chăm sóc bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Ngoại khóa 	<ul style="list-style-type: none"> Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4 	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 11	Biết ơn thầy cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp học - Thi viết chữ đẹp - Tổ chức Hội diễn văn nghệ chào mừng 20/11 - Viết thư thể hiện sự biết ơn thầy cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa 	<ul style="list-style-type: none"> Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 (20/11) Tuần 4 	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	GV bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh

Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về truyền thống Bộ đội cụ Hồ; - Thi vẽ tranh về chủ bộ đội - Viếng đài tưởng niệm liệt sỹ; - Trải nghiệm văn hóa truyền thống tại địa phương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa - SH dưới cờ 	<p>Tuần 1</p> <p>Tuần 2</p> <p>Tuần 3 (22/12)</p> <p>Tuần 4</p>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	GVBM, NV, CMH, Hội LHPN phường An Lạc
Tháng 1	Mùa xuân của em	<ul style="list-style-type: none"> - Trồng cây - Chăm sóc vườn hoa - Dân vũ tập thể - Dọn vệ sinh trường, lớp; một số nơi công cộng ở quê hương em 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Ngoại khóa 	<p>Tuần 1</p> <p>Tuần 2</p> <p>Tuần 3</p> <p>Tuần 4</p>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 2	Quê hương em	<ul style="list-style-type: none"> Tổ chức h/động trải nghiệm gói bánh chưng vui Tết Nguyên đán, trò chơi dân gian - Tham quan cảnh đẹp quê hương em - Dọn vệ sinh trường, lớp; một số nơi công cộng ở quê hương em - Hát, múa các bài dân ca 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoại khóa - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Ngoại khóa 	<p>Tuần 1</p> <p>Tuần 2</p> <p>Tuần 3</p> <p>Tuần 4</p>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	<ul style="list-style-type: none"> - Quà tặng mẹ em - Tìm hiểu về Đoàn TNCSHCM. - Thi các trò chơi dân gian, - Thi hát về bà và mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa 	<p>Tuần 1</p> <p>Tuần 2</p> <p>Tuần 3 (26/3)</p> <p>Tuần 4</p>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	GVBM, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 4	Hòa bình hữu nghị	<ul style="list-style-type: none"> - Phong trào món quà chia sẻ - Thăm gia đình các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp - Ngày Hội đọc sách - Hát mừng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt dưới cờ - Sinh hoạt lớp - Hội thi - Ngoại khóa 	<p>Tuần 1</p> <p>Tuần 2</p> <p>Tuần 3 (20/4)</p> <p>Tuần 4</p>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học

		30/4				sinh
Tháng 5	Cháu ngoan Bác Hồ	- Thi kể chuyện về bác Hồ - Thi vẽ tranh Bác Hồ với thiếu nhi - Rèn kỹ năng vui chơi an toàn trong mùa hè	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	GVBM, nhân viên, cha mẹ học sinh

6. Lịch trình thực hiện kế hoạch

Thời gian	Nội dung công việc	Người phụ trách
Tháng 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch DH năm học 2024-2025; - Tổ chức ôn tập, kiểm tra lại cho học sinh trong hè. - Tiếp tục tuyển sinh, biên chế lớp, biên chế học sinh; - Tổ chức tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Chỉ đạo việc dạy học sách TCTV, ATGT và Tài liệu dạy học địa phương theo hướng dẫn của PGD; - Tập huấn về “Tăng cường tiếng Việt cho HS tiểu học vùng DTTS” và “ứng dụng CNTT trong công tác dạy học” - Báo cáo tình hình đầu năm cho PGD; 	BGH-GV BGH, GV BGH BGH, GV BGH-KT CB, GV BGH
Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 10. - Tổ chức khai giảng năm học mới 05/9/2024 - Dạy học tuần 1 từ 09/9/2024. - Kí cam kết và đăng ký thi đua đầu năm học; - Kiểm tra tình hình dạy học đầu năm; - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Kiểm tra nề nếp dạy học, dự giờ; - Vui tết trung thu; - Xây dựng các kế hoạch năm học 2024-2025; - Phân công, tổ chức XD và dạy chuyên đề cấp trường môn Tiếng Việt lớp 3 cho đối tượng học sinh DTTS. - Cập nhật số liệu, cơ sở dữ liệu ngành GD. 	BGH-GV BGH-GV Toàn trường GV BGH BGH-GV BGH PHTĐ-GV-HS BGH CM BGH PHT

<p>Tháng 10/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 10. - Phân công, tổ chức XD và dạy chuyên đề cấp trường bài dạy STEM - Toán lớp 2. - Kiểm tra nhận xét đánh giá của GV trên vở HS; - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch. - Kiểm tra Hồ sơ, KHBD của giáo viên lần 1. - Chỉ đạo ôn Tập, ra đề kiểm tra giữa kì 1 đối với khối 4, 5; - Tham gia tập huấn dạy tài liệu GDĐP lớp 4 cho GV và CBQL cấp thị xã. - Tiếp tục tự BDTX của CBQL, GV 	<p>BGH-GV BGH-KT-GV BGH BGH-GV BGH-KT CM-KT BGH,KT BGH-GV BGH-GV</p>
<p>Tháng 11/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 11; - Tổ chức kiểm tra giữa kì 1 (Toán, Tiếng Việt) đối với khối 4, 5; - Triển khai Hội thi văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; - Phân công, tổ chức XD và dạy chuyên đề cấp trường nâng cao năng lực dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 – Học thông qua chơi, bộ sách KNTTVCS. - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi GVĐG cấp trường. - Tham gia Hội thi Tiết đọc thư viện cấp thị xã - Tham gia Hội thi Giáo viên Tổng phụ trách đội giỏi cấp tỉnh. - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch; - Tiếp tục tự BDTX của CBQL, GV. 	<p>BGH-GV BGH, GV BGH-GV-HS BGH-KT-GV BGH-GV BGH NV Thư viện TPTĐ BGH-KT BGH-GV</p>

<p>Tháng 12/2024</p>	<p>Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 12; - Tổ chức Hội thi GVCNG cấp trường phần thi trình bày biện pháp và tiết dạy hoạt động giáo dục. - Kiểm tra Hồ sơ, KHDH, KHBD của giáo viên lần 2. - Ôn tập, ra đề kiểm tra và tổ chức kiểm tra chất lượng cuối HK I tất cả các khối lớp; - Phân công, tổ chức XD và dạy chuyên đề cấp trường nâng cao năng lực dạy bài dạy STEM - môn TNXH lớp 3; môn Tiếng Việt lớp 1- tích hợp BVMT (Bộ sách KNTTVCS) - Nhập số liệu cơ sở dữ liệu ngành giáo dục. - Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho HS khối 3, 4, 5 - Viếng đài tưởng niệm Buôn Tring (HS khối 4,5) - Tổ chức thi “Trạng nguyên Tiếng Việt” cấp trường. - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch; 	<p>BGH-GV</p> <p>CM-GV</p> <p>TPTĐ-GV-HS</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH, TKT</p> <p>KT-GV-HS</p> <p>CM-KT-GV</p> <p>PHT</p> <p>BGH-HS</p> <p>HGH-GV</p> <p>HGH-HS</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH</p>
<p>Tháng 01/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 1/2025; - Tổng hợp báo cáo sơ kết học kì I gửi về Phòng GD&ĐT; - Tìm hiểu truyền thống: Ngày tết quê em. - Tổ chức chuyên đề cấp trường nâng cao năng lực dạy học môn Toán lớp 3 (Bộ sách Kết Nối Tri thức với cuộc sống) - Kiểm tra nội bộ và hoạt động sư phạm theo kế hoạch. - Tham gia thi “Trạng nguyên Tiếng Việt” cấp thị xã. - Tham gia tập huấn vận dụng Chiến lược 6C vào tổ chức dạy học môn Giáo dục thể chất cấp tiểu học. - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Cập nhật và hoàn thành BC cơ sở Dữ liệu ngành cuối HK1. - Tham gia thi IOE cấp thị xã - Tổ chức ngày hội đọc sách - Tham gia tập huấn tài liệu GDDP lớp 5 cho GV và CBQL. - Tham gia Ngày hội STEM cấp thị xã. 	<p>BGH-KT</p> <p>BGH</p> <p>TPTĐ-HS</p> <p>BGH-GV-HS</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH-KT</p> <p>HS</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH</p> <p>HS</p>

<p>Tháng 2/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam 3/2/2025; - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 2; - Tham gia nâng cao năng lực cho GV môn GDTC. - Tham gia tập huấn nâng cao năng lực dạy tích hợp, lồng ghép phòng cháy chữa cháy trong trường tiểu học. - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch; - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Tiếp tục tự BDTX của CBQL, GV. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp cụm, cấp thị xã. - Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thị xã 	<p>BGH-GV</p> <p>BGH GV</p> <p>BGH- GV</p> <p>BGH-KT BGH-GV CBQL,GV BGH-GV GV</p>
<p>Tháng 3/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 08/03. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 3/2025; - Kiểm tra BDTX cá nhân; - Đón đoàn kiểm tra chuyên môn của PGD. - Tổ chức HS thi trò chơi dân gian chào mừng ngày 26/3; - Tổ chức thi trang trí lớp học thân thiện; - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch; - Tham gia tập huấn triển khai tài liệu giáo dục địa phương lớp 5. - Tổ chức kiểm tra giữa học kì 2. - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp cụm, cấp thị xã - Tiếp tục tự BDTX của CBQL, GV. 	<p>BGH-GV</p> <p>BGH CB,GV,NV,HS Toàn trường TPTĐ-BGH BGH-GV-HS BGH-KT GV BGH-GV BGH-GV-HS GV-HS BGH-GV CBQL,GV</p>
<p>Tháng 4/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30/04 và ngày Quốc tế phụ nữ 01/5; - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 4/2025; - Hướng dẫn công tác ôn tập, ra đề kiểm tra cuối năm; - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch của PGD. - Tham gia tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về tích hợp, lồng ghép về biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường trong trường tiểu học và trường phổ thông có cấp tiểu học. - Đón đoàn phúc tra thi đua của phòng. 	<p>BGH-GV</p> <p>PHT,GV BGH,KT,GV Toàn trường BGH-GV BGH</p>

Tháng 5/2025	<p>Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Sinh nhật Bác 19/05;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi vẽ tranh Bác Hồ với thiếu nhi - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cuối năm học; - Tổ chức ôn tập, ra đề kiểm tra chất lượng cuối năm học. - Tổ chức kiểm tra cuối năm học; - Xét công nhận học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học; Nộp danh sách học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học về Phòng GD&ĐT; - Bàn giao chất lượng học sinh; - Tổng hợp báo cáo cuối năm gửi về Phòng GD&ĐT. - Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2025-2026; - Cập nhật số liệu cơ sở dữ liệu ngành cuối năm; - Thu lại sách Ê đê, GV trả các loại ĐD đã mượn 	<p>BGH-GV</p> <p>TPTĐ-HS</p> <p>BGH-GV</p> <p>GV-HS</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH-GV-KT</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH</p> <p>BGH</p> <p>BGH</p> <p>Thư viện-GV</p>
Tháng 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch ôn tập, bồi dưỡng cho HS chưa hoàn thành các nội dung học tập trong hè; - Tổ chức hoạt động hè 2025 theo HD của Phòng GD&ĐT; - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh , tổng hợp dự kiến học sinh năm học 2025-2026; - Tham gia tập huấn đổi mới chương trình Giáo dục phổ thông lớp 5 theo kế hoạch của PGD 	<p>BGH</p> <p>BGH-TPTĐ</p> <p>BGH</p> <p>BGH-GV</p>
Tháng 7/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ôn tập văn hóa trong hè cho học sinh - Tham gia tập huấn đổi mới chương trình Giáo dục phổ thông lớp 5 theo kế hoạch của PGD. 	<p>BGH-GV</p> <p>BGH-KT-GV</p>

VIII. Những đề xuất

1. Đối với Hiệu trưởng: Tham mưu với cấp trên, mua sắm, đầu tư thêm cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để GV và HS có điều kiện phát huy hết khả năng dạy – học của mình nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Hàng năm nên tổ chức nhiều hơn nữa các chuyên đề, các buổi tập huấn để GV nắm vững hơn về chuyên môn và cập nhật kịp thời những đổi mới trong dạy học.

- Tạo điều kiện để GV được nâng cao bằng cấp, nâng cao trình độ tay nghề.

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024 - 2025 của trường tiểu học Ama Khê. Tập thể giáo viên trường tiểu học Ama Khê cùng nhau quyết tâm phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- GV toàn trường (t/h);
- Lưu CM, VT./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Xuân Hoa