

Số: 60 /KH-AMK

An Lạc, ngày 09 tháng 10 năm 2024

KÊ HOẠCH
Bồi dưỡng học sinh năng khiếu, năm học 2024 – 2025

Căn cứ công văn số 10398/BGDĐT – GDTH về việc hướng dẫn nội dung hình thức và phương pháp dạy học cho đối tượng học sinh giỏi bậc tiểu học;

Căn cứ Công văn số 276/PGDĐT-GDDT, ngày 03 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục tiểu học;

Căn cứ kế hoạch số 34/KH-AMK ngày 30 tháng 8 năm 2024 của trường tiểu học Ama Khê về Kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kế hoạch số 51/KH-THAMK ngày 04 tháng 10 năm 2024 của trường tiểu học Ama Khê về Kế hoạch hoạt động chuyên môn, năm học 2024 – 2025;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 ở bậc tiểu học, trường TH Ama Khê lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu như sau:

I. XÁC ĐỊNH ĐỐI TƯỢNG:

- Đối với học sinh lớp 2, 3, 4, 5 những năm học trước đạt danh hiệu học sinh Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Đối với học sinh lớp 1: căn cứ vào kết quả cuối năm lớp mẫu giáo lớn và căn cứ vào đánh giá định tính của GVCN (qua thời gian giảng dạy tháng 9).

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY:

1. Nội dung dạy học:

Dạy theo chương trình chung của bậc tiểu học. trên cơ sở kiến thức tối thiểu GV hướng dẫn HS tự tìm hiểu và nâng cao dần kiến thức cho học sinh, không dạy trước chương trình. hướng học sinh tự học, tự tìm hiểu và áp dụng kiến thức vào thực tiễn. Học đi đôi với hành để hiểu kiến thức sâu sắc và toàn diện hơn. Bồi dưỡng phát triển kiến thức về dạng toán thi trên mạng Internet.

2. Phân công giáo viên phụ trách:

Khối	Toán	Tiếng Việt	Tiếng Anh	Âm nhạc, Mĩ thuật
1	Nguyễn Thị Hợp	Nguyễn Thị Hợp		Đỗ Nguyễn D. Anh
2	Lê Thị Mai Khanh	H Marita MLô		Đỗ Nguyễn D. Anh
3	Đặng Thị Minh	Đàm Thị Tuyết	Lê Thị Thanh Tâm	Đỗ Nguyễn D. Anh
4	Võ Thị Lin	H Chi MLô	Lê Thị Thanh Tâm	Đỗ Nguyễn D. Anh
5	Nguyễn Trần Kiệt	Nguyễn Trần Kiệt	Lê Thị Thanh Tâm	Đỗ Nguyễn D. Anh

2. Hình thức tổ chức, phương pháp dạy học:

a. Hình thức tổ chức:

- Nhà trường sẽ bố trí tiết dạy cho giáo viên có kiến thức sâu và phương pháp giảng dạy linh hoạt bồi dưỡng học sinh năng khiếu mỗi tuần từ 1- 2 buổi. Mỗi khối 1 lớp.

- Đồng thời chỉ đạo GVCN tạo điều kiện để bồi dưỡng học sinh năng khiếu trong quá trình dạy chính khoá và dạy tăng buổi.

- Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về môn thể dục, thể thao. Phân công giáo viên bồi dưỡng và thành lập đội tuyển tham gia các kì thi học sinh giỏi thể dục thể thao do trường, cụm, thị xã tổ chức.

b. Phương pháp dạy học:

- Áp dụng phương pháp tích cực: phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong giờ học. Tổ chức cho học sinh áp dụng dần cách học “tự học”. Tạo điều kiện để học sinh áp dụng các kiến thức đã học để tự chiếm lĩnh tri thức và tìm tòi những kiến thức mới, biết vận dụng những kiến thức đã học vào bài tập thực hành, vào thực tiễn cuộc sống.

- Giáo viên phải có kế hoạch cho các tiết học thật chu đáo, chọn lựa các kiến thức, bài tập thực hành phù hợp với đối tượng học sinh khá giỏi nhằm phát huy trí thông minh, sáng tạo của học sinh.

- Thực hiện phương pháp học tập theo nhóm nhằm phát huy tính hỗ trợ, sáng tạo, chủ động của từng học sinh khá giỏi, tạo tính tích cực trong quá trình học tập.

- Tổ chức các hình thức dạy học đa dạng, phong phú như: Dạy trên lớp, ngoại khoá, các trò chơi, hội diễn, hội thao...nhằm phát huy tính chủ động, năng khiếu của học sinh.

- Tổ chức hội thảo: học sinh năng khiếu trình bày về cách học, cách suy nghĩ, cách định hướng khi làm một bài toán, bài tập làm văn...

3. Kế hoạch và biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu:

- Giáo viên chủ nhiệm lập danh sách học sinh năng khiếu của lớp.
- Trung tuần tháng 10, nhà trường sẽ tổ chức kiểm tra kiến thức, kỹ năng của học sinh để thành lập đội tuyển cho từng môn học.
- Nhà trường sẽ tổ chức cuộc họp giữa nhà trường và các bậc phụ huynh có con em tham gia lớp bồi dưỡng để thông qua kế hoạch bồi dưỡng, lịch học của học sinh năng khiếu.
- Nhà trường bố trí, lên kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu các môn. GVCN các lớp lên kế hoạch bồi dưỡng học sinh trong các tiết học.
- BGH kết hợp khối trưởng tiến hành kiểm tra thường xuyên công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu của các lớp để rút kinh nghiệm và có biện pháp chỉ đạo kịp thời để nâng cao chất lượng bồi dưỡng.
- Kết quả bồi dưỡng học sinh năng khiếu sẽ được thông báo đến từng khối, lớp, đến từng phụ huynh để có sự phối hợp, giúp đỡ và phát triển năng lực của từng học sinh.
- Nhà trường sẽ phối kết hợp với Chi hội phụ huynh học sinh của nhà trường để khen thưởng học sinh và giáo viên có thành tích cao trong các kì thi học sinh giỏi các cấp.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, năm học 2024 – 2025 của trường TH Ama Khê. Đề nghị tất cả giáo viên, học sinh thực hiện tốt kế hoạch này, để công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu đạt kết quả tốt, nâng cao chất lượng trong toàn trường./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- GV toàn trường (t/h);
- Lưu CM, VT./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ngô Thị Xuân Hoa