

UBND THỊ XÃ BUÔN HỒ
TRƯỜNG TH AMA KHÊ
Số: 46 /KH-AMK

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
An Lạc, ngày 27 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học trực tuyến lồng ghép với dạy học trực tiếp
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 do Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành chương trình phổ thông cấp tiểu học.

Thực hiện công văn 1385/SGDĐT-GDTH-GDMN, ngày 17/9/2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Lắk về việc hướng dẫn dạy học ứng phó với dịch bệnh Covid-19 trong thời gian học sinh dừng đến trường;

Công văn 1388/SGDĐT-GDTH-GDMN, ngày 17/9/2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học năm học 2021-2022 trong điều kiện dịch Covid-19;

Căn cứ Quyết định số: 2168/QĐ-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện Công văn số 261/KH-UBND, ngày 19/9/2024 của UBND thị xã Buôn Hồ về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch số 34/KH-AMK ngày 30 tháng 8 năm 2024 của trường tiểu học Ama Khê về Kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của trường TH Ama Khê;

Bộ phận chuyên môn trường TH Ama Khê xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến lồng ghép với dạy học trực tiếp như sau:

I. MỤC TIÊU - NGUYÊN TẮC

1. Mục tiêu

Việc thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp của nhà trường, giúp nhà trường linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

Thúc đẩy chuyên đổi số trong nhà trường; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi. Mọi lúc.

2. Nguyên tắc

Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt được của chương trình giáo dục phổ thông.

Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học. lịch tương tác với giáo viên phụ trách đến học sinh và phụ huynh học sinh; xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp với các đối tượng học sinh.

Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các quy định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

II. HỆ THỐNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

Hệ thống dạy học trực tuyến được sử dụng riêng hoặc kết hợp các phần mềm. Các yêu cầu của hệ thống và các đối tượng tham gia dạy học trực tuyến:

1. Đối với giáo viên

Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện: Thiết kế chủ đề bài học dạy học trực tuyến, tổ chức giờ học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và

giải đáp thắc mắc của học sinh quản lý quá trình học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh trên hệ thống.

2. Đối với học sinh

Học sinh học tập trực tuyến là thực hiện các hoạt động: thực hiện các hoạt động học tập tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi trả lời câu hỏi của giáo viên; trao đổi thảo luận với các học sinh khác; theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống.

3. Yêu cầu của hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ giáo viên:

Tổ chức triển khai dạy học trực tuyến trực tiếp để giảng bài và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ (chia sẻ màn hình máy tính), chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh.

Tổ chức lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi vì giải đáp thắc mắc của học sinh.

Lưu đầy đủ thông tin tham gia học của từng học sinh để có cơ sở đánh giá; Tổ chức quản lý quá trình học tập của học sinh, giám sát hoạt động học của học sinh trên hệ thống theo cấu trúc quản lý nhà trường (lớp/khối/môn).

Không gian sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn, không gian thiết kế nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.

Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ học sinh:

Tạo không gian giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin thừa thới gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập. Có hệ thống trao đổi, thảo luận theo nhóm trong cùng một không gian học tập khi được giáo viên yêu cầu và tổ chức thảo luận, trao đổi nhóm.

Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến, thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên, đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập.

Quản lý kết quả học tập và quá trình học tập của mình trong suốt thời gian học tập.

4. Yêu cầu của công tác quản lý hệ thống dạy học trực tuyến

Quản lý hồ sotiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu cơ sở giáo dục phổ thông và cơ quan quản lý các cấp.

Phân công tổ bộ môn, giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến. Quản lý nội dung giảng dạy, lịch dạy và học của giáo viên và học sinh.

Phân tích được quá trình học tập, hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống.

Thống kê được hoạt động dạy – học trực tuyến theo cấu trúc quản lý nhà trường (môn/giáo viên, khối/lớp).

III. YÊU CẦU DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến, thống nhất với Tổ, nhóm bộ môn chọn các phần mềm dạy học internet phù hợp để thực hiện.

Tổ trưởng, nhóm trưởng bộ môn xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên chuẩn bị nội dung dạy học trực tuyến của Tổ, nhóm trình Hiệu trưởng phê duyệt và thực hiện đúng kế hoạch.

GVBМ soạn xây dựng nội dung dạy học trực tuyến.

GVCN liên hệ với GVBМ để chuyển tài đường Link dạy học trực tuyến của GVBМ lớp chủ nhiệm chia sẻ cho học sinh, PHHS và hướng dẫn học sinh tham gia vào lớp học tập trên internet.

GVBМ, GVCN báo cáo kịp thời nội dung số lượng giáo viên có tham gia dạy học trực tuyến, số học sinh tham gia học trực tuyến cho Hiệu trưởng để kiểm tra, đôn đốc thực hiện

Thời gian, nội dung giảng dạy trực tuyến: Do Tổ, nhóm bộ môn thống nhất với GVBМ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phần mềm, hình thức dạy học trên Internet nhà trường sẽ thực hiện

- Google Meet, Zoom, Microsoft Teams
- Trang Website nhà trường;
- Mạng xã hội: Zalo

2. Việc chuẩn bị cơ sở vật chất để phục vụ dạy học trên Internet

2.1. Đối với nhà trường

Lựa chọn phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với yêu cầu thực tế của giáo

viên, họ sinh tại nhà trường.

Thông tin đầy đủ kế hoạch, thời gian, phương án tổ chức dạy học trực tuyến đến giáo viên, học sinh, PHHS.

Phân công bộ phận kỹ thuật hỗ trợ cho giáo viên và học sinh khi tổ chức dạy và học trực tuyến.

Tổ chức giám sát, kiểm tra, hướng dẫn thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

2.2. Đối với GVBM

Cung cấp tài khoản học tập cho học sinh, PHHS biết để học tập.

Kế hoạch, nội dung bài dạy trên internet.

Máy tính bàn, laptop, điện thoại thông minh có kết nối mạng Internet

2.3. Đối với học sinh

Mỗi học sinh phải kiểm tra tài khoản học tập của cá nhân mà trường cung cấp (theo hướng dẫn của GVBM) để liên kết tham gia học tập với GVBM.

Có máy tính bàn, laptop, máy tính bảng, điện thoại thông minh có kết nối mạng Internet.

3. Phân công tổ chức thực hiện

+ Hiệu trưởng:

Quyết định hình thức dạy học trực tuyến trên cơ sở hướng dẫn của Sở GDĐT, PGDĐT; xác định mục tiêu, mức độ hoặc yêu cầu dạy học trực tuyến để bảo đảm chất lượng dạy học Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến.

Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và phụ huynh học sinh.

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến. Xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến và nội quy dạy học trực tuyến của nhà trường đảm bảo đúng quy định.

Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến và thực hiện thu học phí theo quy định hiện hành.

Phân công kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến; định kỳ mỗi năm hai lần, tại thời điểm kết thúc mỗi học kỳ, đánh giá, rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân,

kiến nghị gửi về Phòng GDĐT, Sở GDĐT để báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét.

Xây dựng phương án hỗ trợ học sinh, đảm bảo 100% học sinh của nhà trường tiếp cận được việc học trực tuyến, hoặc được bổ sung học liệu học tập khi không có điều kiện

Xây dựng phương án hỗ trợ học sinh, đảm bảo 100% học sinh của nhà trường tiếp cận được việc học trực tuyến, hoặc được bổ sung học liệu học tập khi không có điều kiện

+ Tổ chuyên môn

Xây dựng KHDH các môn học theo Công văn 1388/SGDĐT-GDTH-GDMN, ngày 17/9/2021. Triển khai tích cực việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. Hỗ trợ, chia sẻ về mặt chuyên môn giữa các thành viên.

Tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập trực tuyến.

Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các GV tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

+ Giáo viên giảng dạy

Tích cực, chủ động, tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng CNTT. Thực hiện cơ bản thành thạo các phần mềm, ứng dụng zoom đã tập huấn để góp phần nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT và chất lượng dạy học.

Xây dựng nội dung bài dạy và học liệu phù hợp. Dạy học trực tuyến qua Internet hiệu quả. Thực hiện tốt các quy định, kế hoạch của tổ chuyên môn và nhà trường.

Tổ chức cho HS tham gia học tập, kiểm tra, điểm danh đầy đủ HS học tập trong các tiết học. Phối hợp chặt chẽ với GVBM dạy và hỗ trợ giáo viên dạy trong công tác quản lý lớp học.

Chủ động phối hợp với CMHS, tạo điều kiện thuận lợi cho HS học tập cũng như quản lý HS.

Báo cáo BGH đầy đủ kịp thời theo yêu cầu

+ Bộ phận kỹ thuật:

Bộ phận kỹ thuật có trách nhiệm hướng dẫn giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh thực hiện các hoạt động dạy, học và giám sát; hướng dẫn đăng công khai trên cổng thông tin của nhà trường. Bộ phận kỹ thuật sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.

+ Học sinh:

Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và chủ đề học do tổ bộ môn nhà trường xây dựng để thực hiện hoạt động học tập.

Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin Internet học tập trước khi tham gia bài học

Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá; thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian chủ đề dạy học diễn ra.

+ Gia đình học sinh:

Có trách nhiệm hỗ trợ, giám sát toạ điều kiện cho học sinh tham gia quá trình học tập trực tuyến.

Phối hợp với nhà trường, giáo viên hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

4. Yêu cầu về chủ đề dạy học và sử dụng học liệu

Được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của Học sinh.

Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng HS.

Được tổ chuyên môn góp ý trước khi đưa vào sử dụng.

Thực hiện nội dung dạy học theo hướng dẫn tại công văn 1385/SGDĐT-GDTH-GDMN, ngày 17/9/2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Lắk về việc hướng dẫn dạy học ứng phó với dịch bệnh Covid-19 trong thời gian học sinh dừng đến trường; Công văn 1388/SGDĐT-GDTH-GDMN, ngày 17/9/2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học

5. Đánh giá kết quả quá trình học tập

5.1. Quy chế kiểm tra đánh giá

Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá, phân công tổ chuyên môn/giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra của bộ môn.

Thông tin kế hoạch, tiêu chí kiểm tra đánh giá đến giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

5.2. Đánh giá quá trình học tập của học sinh

Trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập trực tuyến; qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm (được quản lý

theo hệ thống) các bản báo cáo quá trình học tập của học sinh; các bài thu hoạch sau các khóa học của học sinh ... gọi chung là kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh.

Thực hiện đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh đúng theo thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

Kiểm tra, đánh giá định kỳ và kiểm tra lại kết quả học tập của học sinh được thực hiện trực tiếp tại nhà trường theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Khi thực hiện bằng hình thức trực tuyến Hiệu trưởng nhà trường quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng khách quan, trung thực.

Trên đây là Kế hoạch Dạy học trực tuyến lồng ghép với dạy học trực tiếp của trường TH Ama Khê áp dụng trong năm học 2024-2025, đề nghị các Tổ chuyên môn căn cứ nội dung kế hoạch này để xây dựng kế hoạch thực hiện của từng tổ. Trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc trao đổi cùng với lãnh đạo nhà trường giải quyết.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (B/c);
- Ban đại diện CMHS;
- Các tổ CM và GV;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ngô Thị Xuân Hoa

