

Số: 44/KH-THAMK

An Lạc, ngày 07 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Hoạt động chuyên môn năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 do Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDDT) về việc ban hành chương trình phổ thông cấp tiểu học.

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn 1516/QĐ-UBND ngày 10 tháng 08 năm 2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện Công văn số 344/CV-GDDT, ngày 06/10/2023 của phòng GD&ĐT thị xã về việc triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành GD&ĐT thị xã Buôn Hồ

Căn cứ công văn số 346/PGDDĐT-GDTH ngày 06 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch số 20/KH-AMK ngày 31 tháng 08 năm 2023 của trường tiểu học Ama Khê về Kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ kết quả đạt được năm học 2022 – 2023 và tình hình thực tế của nhà trường, bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Ama Khê xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023 – 2024 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Học sinh.

Đầu năm học 2023 – 2024, trường Tiểu học Ama Khê có tổng số lớp: 6 lớp, số học sinh: 153 HS (Nữ: 81), số học sinh người dân tộc: 152 HS (Nữ: 81).

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Dân tộc	Nữ DT	Học Tiếng	Học Tiếng	Học Tin học/Công
------	--------	-------	----	---------	-------	-----------	-----------	------------------

						Anh	Êđê	nghệ
Khối 1	1	22	10	22	10			
Khối 2	2	37	22	37	22			
Khối 3	1	28	13	27	13	28	28	28
Khối 4	1	32	15	32	15	32	32	32
Khối 5	1	34	21	34	21	34	34	
Cộng	6	153	81	152	81	94	94	60

2. Đội ngũ giáo viên

	Tổng số		Đảng		Công đoàn		Biên chế		Trình độ		
	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	BC	HD	ĐH	CD	TC
TPTĐ	1						1		1		
GV Tiếng Anh	1	1					1		1		
GV T.Ê đê	1	1					1			1	
GV chủ nhiệm	6	5	4	3	2	1	6		6		
GV bộ môn	1	1					1		1		
NV thư viện	1	1	1	1			1			1	
Cộng	11	9	5	4	2	1	11		9	2	

3. Tổ khối.

Tổ Khối	Số lượng thành viên	Tổ trưởng	Tổ phó	Ghi chú
1, 2	7	Nguyễn Thị Hợp	H Marita Mlô	
3, 4, 5	7	Đặng Thị Minh	Võ Thị Lin	

4. Thuận lợi

Trường được sự quan tâm của Đảng, chính quyền các cấp, của các ban ngành, đoàn thể xã hội địa phương, của Hội cha mẹ học sinh và của ngành cấp trên.

Đội ngũ CBGV nhiệt tình, có năng lực giảng dạy và giàu kinh nghiệm. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn cao, luôn tự học hỏi để nâng cao tay nghề, chất lượng giáo viên tương đối đồng đều, có lòng yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình trong công tác. Số cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn 9/10, đạt tỉ lệ 90%.

Trường gần trung tâm thị xã, thuận lợi cho việc giao ban hội họp, báo cáo...

Số phòng học đảm bảo 1 lớp/1 phòng học; số lượng bàn ghế đảm bảo 1 học sinh/1 chỗ ngồi ; có phòng thư viện. Sách vở và đồ dùng dạy học của nhà trường tương đối đầy đủ.

Có Tivi 1 cái/lớp đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018.

Trường học tập trung, không có phân hiệu, dễ cho công tác quản lý của BGH.

5. Khó khăn

99,3% học sinh là người dân tộc tại chỗ (Ê đê).

Cơ sở vật chất chưa đầy đủ, các phòng chức năng cũng như trang thiết bị, đồ dùng phục vụ giảng dạy còn thiếu.

Học sinh hầu hết là con gia đình làm nông, Một số phụ huynh lo làm kinh tế nên ít quan tâm đến việc học của con em. Với thực tế trên, phần nào ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh cũng như công tác duy trì sĩ số.

Trình độ chuyên môn của giáo viên không đồng đều, một số ít giáo viên còn thiếu sự tìm tòi, nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học.

Tỷ lệ học sinh cá biệt chiếm tỷ lệ cao (học sinh chậm phát triển còn nhiều)

6. Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập:

Đầu năm: Tổng số phòng học: 08 phòng đảm bảo cho việc dạy học 2 buổi/ngày; Một khu hiệu bộ. (thừa 2 phòng học và 2 tivi)

Trang thiết bị dạy học một số bộ môn không đủ sử dụng cho một số tiết dạy

Khuôn viên trường có tường rào bảo vệ.

B. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 5.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4. Chú trọng thực hiện phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; coi trọng công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học

sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

- Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại nhà trường và địa phương trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước.

- Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả, bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh; bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn nhằm bảo đảm mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa, đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh; xây dựng kế hoạch giáo dục STEM, giáo dục địa phương lớp 1,2,3, tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số (DTTS); tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh, an toàn giao thông, phòng chống thiên tai và bảo vệ môi trường, giáo dục bảo tồn động vật hoang dã bị đe dọa tuyệt chủng...

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục. Đối với cơ sở giáo dục tiểu học chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, trên cơ sở thực tiễn, có các biện pháp, phương án cụ thể giải quyết nhằm đảm bảo học sinh tiểu học được học 02 buổi/ngày theo đúng chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

- Xây dựng kế hoạch, duy trì việc tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên; thực hiện tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh³; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục

vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức về kỹ năng sống, sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh tăng cường kỹ năng, vui chơi, giải trí; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức kỹ năng sống⁴, sinh hoạt câu lạc bộ cần được cấp có thẩm quyền phê duyệt

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông: Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 - Các cơ sở giáo dục thực hiện CTGDPT 2018 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học 5, cụ thể: + Bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định⁶; bảo đảm tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định. + Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc 7, các môn học tự chọn 8 theo quy định của CTGDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

Phấn đấu năm học 2023-2024, chuyên môn trường tiểu học Ama Khê đạt các mục tiêu sau:

- Bảo đảm 100% giáo viên của trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- 100% học sinh cả trường được học 2 buổi/ngày, 9 buổi/tuần. 100% học sinh lớp 1 được học môn tự chọn Tiếng Anh.

- 100% học sinh lớp 1, 2, 3, 4 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất;

- 100% học sinh biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ bạn bè, biết chăm sóc môi trường xanh, sạch đẹp và có các kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- 100% học sinh lớp 1,2,3,4 hoàn thành chương trình lớp học và 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.

- Số HS hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện: **19/173 tỷ lệ: 11%.**

- Số học sinh có thành tích vượt trội: **31 em, tỷ lệ: 17,9%.**

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 161 em, đạt tỷ lệ: 93,1 %.
- Học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học: 12 em tỷ lệ 6,9 %.
- Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: 33 em, đạt tỷ lệ: 100%.
- Phần đầu $50/173 = 29\%$ học sinh được khen thưởng cấp trường.

- Tổ chức đầy đủ các hoạt động trải nghiệm, huy động 100% học sinh tham gia với kết quả tốt.

- Huy động trẻ 6 tuổi (sinh năm 2018) vào lớp 1: 100%

1. Thực hiện chương trình các môn học và hoạt động giáo dục:

Căn cứ khung chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành theo Thông tư 32/2018 của Bộ GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục chi tiết cho các môn học.

- Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên

1.1 Kế hoạch chung

Năm học 2023-2024 căn cứ Khung phân phối chương trình giáo dục của Bộ giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ chuyên môn, trường tiểu học Ama Khê ban hành kế hoạch dạy học lớp 1, 2, 3, 4 cho các môn học như sau:

Khối lớp 1, 2, 3, 4 thực hiện dạy học đủ tiết theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018:

+ Khối lớp 1 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Hoạt động trải nghiệm.

+ Khối lớp 2 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Hoạt động trải nghiệm

+ Khối lớp 3 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Tin học và Công nghệ

(Tin học); Tin học và Công nghệ (Công nghệ); Tiếng Anh; Tiếng Ê-đê; Hoạt động trải nghiệm.

+ Khối lớp 4 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Tin học và Công nghệ (Tin học); Tin học và Công nghệ (Công nghệ); Tiếng Anh; Tiếng Ê-đê; Khoa học; Lịch sử và Địa lí; Hoạt động trải nghiệm

Dạy tăng cường Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 bằng bộ sách Em nói Tiếng Việt, Lớp 2, 3, 4 bộ sách Tăng cường Tiếng Việt (theo đề án TCTV cho HSĐBĐT thiểu số). Dạy lồng ghép tích hợp BDKH và BVMT vào các môn học Tiếng Việt, TNXH, Đạo đức, Mĩ thuật, Hoạt động trải nghiệm; dạy lồng ghép tích hợp bộ Tài liệu địa phương lớp 1, 2, 3 vào các môn học Tiếng Việt, HĐTN, TNXH, Mĩ thuật, Âm nhạc, Đạo đức.

Đối với lớp 3, 4: tổ chức dạy môn tiếng Ê đê theo chương trình và bộ sách giáo khoa tiếng Êđê theo các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung Biến đổi khí hậu và Bảo vệ môi trường vào các môn học Tiếng Việt, TNXH, Mĩ thuật, HĐTN, Đạo đức lớp 1, 2, 3.

Khối lớp 5 thực hiện dạy học đủ tiết theo chương trình Giáo dục phổ thông cấp tiểu học (Quyết định 16/2006/QĐ - BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông) mà Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định với thời lượng 32 tiết/tuần. Sử dụng tài liệu tài liệu An toàn giao thông, Kỹ năng sống để dạy tích hợp vào các tiết sinh hoạt lớp cuối tuần (dạy ATGT 5 tuần đầu, dạy KNS bắt đầu từ tuần 6 đến cuối năm học). Dạy Tâm lý học đường vào các tiết HĐNGLL từ tuần 1 đến tuần 16. Dạy kỹ năng phòng, tránh đuối nước, tai nạn thương tích vào chương trình giáo dục kỹ năng sống theo hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo. Ngoài ra, thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; sử dụng tài liệu: “Bác Hồ và những bài học đạo đức, lối sống” lồng ghép trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các tiết dạy của môn đạo đức, lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục an toàn giao thông trong các môn học: Đạo đức, Tiếng Việt, TNXH, Lịch sử, Địa lí; tiếp tục thực hiện dạy học lồng ghép, tích hợp bộ Tài liệu địa phương vào các môn học.

Tiếp tục dạy học môn tiếng Ê đê theo chương trình và các bộ sách giáo khoa tiếng Ê-đê theo các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Tiết HĐNGLL: Mỗi tuần 1 tiết dạy luân phiên theo các chủ đề của tháng. Riêng học kì 1 dạy lồng ghép Tâm lý học đường.

Tiết học tăng cường Tiếng Việt và Toán đối với lớp 1, 2, 3, 4 tiết ôn tập nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng và phát triển các năng lực phẩm chất.

Các tổ chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ và được BGH duyệt trước khi thực hiện.

1.2. Quy định thời gian học.

Tổng thời gian thực học là 35 tuần (học kỳ I: có 18 tuần thực học, học kỳ II: có 17 tuần thực học).

Học kỳ I bắt đầu học sau khai giảng 5/9/2023, kết thúc trước ngày 15/01/2024

Học kỳ II bắt đầu từ ngày 15/01/2024, hoàn thành chương trình giáo dục ngày 25/5/2024.

Thời gian biểu hàng ngày:

	Sáng	Chiều
Vào học	7 giờ 00 phút	13 giờ 30 phút
Sinh hoạt đầu giờ	7 giờ 00 phút – 7 giờ 15 phút	
Học tiết 1	7 giờ 15 phút – 7 giờ 50 phút	13 giờ 30 phút – 14 giờ 5 phút
Học tiết 2	7 giờ 50 phút – 8 giờ 25 phút	14 giờ 5 phút – 14 giờ 35 phút
Học tiết 3	8 giờ 25 phút – 9 giờ 00 phút	14 giờ 35 phút – 15 giờ 15 phút
Ra chơi	9 giờ 00 phút – 9 giờ 25	Ra về
Học tiết 4	9 giờ 25 phút – 10 giờ 00 phút	
Học tiết 5	10 giờ 00 phút – 10 giờ 35 phút	

1.3. Quy định số tiết dạy

+ Đối với lớp 1, 2, 3, 4.

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4		
		Tổng	HK 1	HK 2	Tổng	HK 1	HK 2	Tổng	HK 1	HK 2	Tổng	HK 1	HK 2
1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc													

1	Tiếng Việt		420	216	204	350	180	170	245	126	119	245	126	119	
2	Toán		105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	
3	Đạo đức		35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	
4	TNXH		70	36	34	70	36	34	70	36	34				
5	GD thể chất		70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	
6	Nghệ thuật	Âm nhạc	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	
		Mỹ thuật	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	
7	Lịch sử - Địa lý											70	36	34	
8	Khoa học											70	36	34	
9	Kỹ thuật / Thủ công								35	18	17				
10	Tin học và Công nghệ								70	36	34	70	36	34	
11	HĐTN - CC-SHL-HĐNGLL		105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	
2. Môn học tự chọn															
1	Tiếng dân tộc thiểu số								70	36	34	70	36	34	
2	Ngoại ngữ 1 (lớp 1, 2)/Tiếng Anh								140	72	68	140	72	68	
3. Hoạt động củng cố, tăng cường															
1	T/C Toán theo định biên					70	36	34							
2	T/C Tiếng Việt theo định biên		210	108	102	140	72	68	35	18	17	35	18	17	
3	Tiết đọc thư viện		35	18	17	35	18	17	35	18	17				
TỔNG			1.120	576	544	1.120	576	544	1.155	594	561	1.155	594	561	

+ Đối với các lớp 5.

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 5		
		Tổng	HK 1	HK2
1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc				
1	Tiếng Việt	280	144	136
2	Toán	175	90	85
3	Đạo đức	35	18	17
4	TNXH			

5	GD thể chất		70	36	34
6	Nghệ thuật	Âm nhạc	35	18	17
		Mỹ thuật	35	18	17
7	Lịch sử - Địa lý		70	36	34
8	Khoa học		70	36	34
9	Kỹ thuật / Thủ công		35	18	17
10	Tin học và Công nghệ				
11	HĐTN - CC-SHL-HĐNGLL		105	54	51
2. Môn học tự chọn					
1	Tiếng dân tộc thiểu số		140	72	68
2	Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)		140	72	68
3. Hoạt động củng cố, tăng cường					
1	T/C Toán theo định biên				
2	T/C Tiếng Việt theo định biên		35	18	17
3	Tiết đọc thư viện		35	18	17
TỔNG			1.295	666	629

2. Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày:

- Tổ chức dạy học 9 buổi/tuần đối ở tất cả các khối lớp, mỗi tiết học 35 phút, với 32 tiết/ tuần đối với lớp 1, 2, 3; 33 tiết/tuần đối với lớp 4, 5.

- Đảm bảo thực hiện đúng chương trình giáo dục tiểu học. Bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho giáo viên và học sinh.

- Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong các giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động.

- Các hoạt động giáo dục trong các giờ chính khóa được tiến hành thông qua dạy học các môn học bắt buộc và tự chọn trong chương trình giáo dục do bộ ban hành.

- Các hoạt động giáo dục ngoài chính khóa bao gồm các hoạt động về thể dục thể thao, an toàn giao thông, phòng tránh các tai nạn thương tích, các tệ nạn xã

hội, giáo dục kỹ năng sống... được tổ chức để học sinh trải nghiệm thông qua các hoạt động vui chơi, tham quan, giao lưu văn hóa, giáo dục môi trường, hoạt động từ thiện và các hoạt động xã hội khác phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực.

- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trang thiết bị, môi trường học tập, sinh hoạt để tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục nhằm phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh:

- Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

- Cần chú ý đến việc đánh giá 5 phẩm chất – các năng lực cốt lõi (3 năng lực chung và 7 năng lực đặc thù). Chú ý đến đánh giá mức độ hoàn thành bài học, môn học. Đảm bảo việc đánh giá thường xuyên với việc đánh giá định kỳ. Trong kiểm tra đánh giá chú ý đến mức độ hoàn thành bài học đối với tất cả học sinh. Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc quan sát, hỏi đáp và viết.

- Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học, môn Công nghệ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT từ năm học 2022-2023.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ chuyên môn theo đúng quy định của phòng GD&ĐT thị xã, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và nâng cao hiệu quả các phương pháp dạy học. Giáo viên tích cực ứng dụng các phần mềm, công cụ hỗ trợ để quản lý, kiểm tra, đánh giá thường xuyên, tránh gây áp lực cho học sinh (OLM, Azota, Kahoot, ClassDojo...); phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong quá trình đánh giá thường xuyên.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

4. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo chủ điểm của từng tháng :

- Mỗi tháng tổ chức 1 buổi ngoại khóa, trải nghiệm theo chủ điểm của tháng như “Đêm hội trăng rằm”, “Hội diễn văn nghệ về thầy cô và mái trường”, thi tìm hiểu về truyền thống Anh bộ đội Cụ Hồ ...

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9	Truyền thống nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về truyền thống nhà trường - Tìm hiểu về Tết tình thân - Tìm hiểu về truyền thống nhà trường. - Hoạt động trải nghiệm: "Vui hội trăng rằm". 	<ul style="list-style-type: none"> - SH dưới cờ - Tập trung toàn trường - Sinh hoạt lớp Sinh hoạt dưới cờ - Ngoại khóa 	<ul style="list-style-type: none"> Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4 (29/9) 	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 10	Mẹ và cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Thi sưu tầm, kể chuyện, đọc thơ, hát về bà, mẹ và cô giáo - Phong trào nói lời hay ý đẹp - Rèn kỹ năng sống: Tự chăm sóc bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Ngoại khóa 	<ul style="list-style-type: none"> Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4 	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 11	Biết ơn thầy cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp học - Thi viết chữ đẹp - Tổ chức Hội diễn văn nghệ chào mừng 20/11 - Viết thư thể hiện sự biết ơn thầy cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa 	<ul style="list-style-type: none"> Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 (20/11) Tuần 4 	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	GV bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về truyền thống Bộ đội cụ Hồ; - Thi vẽ tranh về chú bộ đội - Viếng đài tưởng niệm liệt sỹ; - Trải nghiệm văn hóa truyền thống tại địa phương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa - SH dưới cờ 	<ul style="list-style-type: none"> Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 (22/12) Tuần 4 	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	GVBM, NV, CMH, Hội LHPN phường An Lạc

Tháng 1	Mùa xuân của em	<ul style="list-style-type: none"> - Trồng cây - Chăm sóc vườn hoa - Dân vũ tập thể - Dọn vệ sinh trường, lớp; một số nơi công cộng ở quê hương em 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Ngoại khóa 	<p>Tuần 1 Tuần 2</p> <p>Tuần 3</p> <p>Tuần 4</p>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 2	Quê hương em	<ul style="list-style-type: none"> Tổ chức h/động trải nghiệm gói bánh chưng vui Tết Nguyên đán, trò chơi dân gian - Tham quan cảnh đẹp quê hương em - Dọn vệ sinh trường, lớp; một số nơi công cộng ở quê hương em - Hát, múa các bài dân ca 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoại khóa - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Ngoại khóa 	<p>Tuần 1 Tuần 2</p> <p>Tuần 3</p> <p>Tuần 4</p>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	<ul style="list-style-type: none"> - Quà tặng mẹ em - Tìm hiểu về Đoàn TNCSHCM. - Thi các trò chơi dân gian, - Thi hát về bà và mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa 	<p>Tuần 1 Tuần 2</p> <p>Tuần 3 (26/3)</p> <p>Tuần 4</p>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	GVBM, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 4	Hòa bình hữu nghị	<ul style="list-style-type: none"> - Phong trào món quà chia sẻ - Thăm gia đình các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp - Ngày Hội đọc sách - Hát mừng ngày 30/4 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt dưới cờ - Sinh hoạt lớp - Hội thi - Ngoại khóa 	<p>Tuần 1 Tuần 2</p> <p>Tuần 3 (20/4)</p> <p>Tuần 4</p>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 5	Cháu ngoan Bác Hồ	<ul style="list-style-type: none"> - Thi kể chuyện về bác Hồ - Thi vẽ tranh Bác Hồ với thiếu nhi - Rèn kỹ năng vui chơi an toàn trong mùa hè 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa 	<p>Tuần 1 Tuần 2</p> <p>Tuần 3 Tuần 4</p>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	GVBM, nhân viên, cha mẹ học sinh

5. Lịch trình thực hiện kế hoạch

Thời gian	Nội dung công việc	Người phụ trách
Tháng 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Họp giao ban chuyên môn tháng 8 - Tổ chức ôn tập, kiểm tra lại cho học sinh trong hè. - Tiếp tục tuyển sinh, biên chế lớp, biên chế học sinh; - Tổ chức tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Chỉ đạo việc dạy học sách TCTV, ATGT và KNS, TLHD, Tài liệu dạy học địa phương theo HD của PGD; - Xây dựng kế hoạch DH năm học 2023-2024; - Tập huấn về “Tăng cường tiếng Việt cho HS tiểu học vùng DTTS” và đánh giá định kỳ môn Tiếng Việt. - Báo cáo tình hình đầu năm cho PGD; 	BGH BGH-GV BGH BGH,GV PHT BGH-KT CB,GV BGH
Tháng 9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 9. - Dạy học tuần 1 từ 05/09/2023. - Tổ chức khai giảng năm học mới - Kí cam kết và đăng ký thi đua đầu năm học; - Kiểm tra tình hình dạy học đầu năm; - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Kiểm tra nề nếp dạy học, dự giờ; - Vui tết trung thu; - Xây dựng các kế hoạch năm học 2023-2024; - Phân công, tổ chức XD và dạy chuyên đề cấp trường môn Tiếng Việt lớp 2. - Cập nhật số liệu, cơ sở dữ liệu ngành GD. 	BGH-GV BGH-GV Toàn trường GV BGH BGH-GV BGH PHTĐ-GV-HS BGH CM BGH
Tháng 10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 10. - Phân công, tổ chức XD và dạy chuyên đề cấp trường môn TNXH lớp 3. - Kiểm tra nhận xét đánh giá của GV trên vở HS; - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch. - Kiểm tra Hồ sơ, KHBD của giáo viên lần 1. - Chỉ đạo ôn Tập, ra đề kiểm tra giữa kì 1 đối với khối 4, 5; - Tham gia tập huấn dạy tài liệu GDĐP lớp 3 cho GV và 	BGH-GV BGH-KT-GV BGH BGH-GV BGH-KT CM-KT BGH,KT

	<p>CBQL cấp thị xã.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tự BDTX của CBQL, GV 	<p>BGH-GV</p> <p>BGH-GV</p>
Tháng 11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 11; - Tổ chức kiểm tra giữa kì 1 (Toán, Tiếng Việt) đối với khối 4, 5; - Triển khai Hội thi văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; - Phân công, tổ chức XD và dạy chuyên đề cấp trường nâng cao năng lực dạy học môn Toán lớp 4 bộ sách KNTTVCS. - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi GVĐG cấp trường. - Tham gia chức Hội thi Thư viện giỏi cấp thị xã. - Tham gia Hội thi Giáo viên Tổng phụ trách đội giỏi cấp thị xã. - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch; - Tiếp tục tự BDTX của CBQL, GV. 	<p>BGH-GV</p> <p>BGH, GV</p> <p>BGH-GV-HS</p> <p>BGH-KT-GV</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH</p> <p>NV Thư viện</p> <p>TPTĐ</p> <p>BGH-KT</p> <p>BGH-GV</p>
Tháng 12/2023	<p>Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 12; - Tổ chức Hội thi GVĐG cấp trường phần thi trình bày biện pháp và tiết dạy hoạt động giáo dục. - Kiểm tra Hồ sơ, KHDH, KHBD của giáo viên lần 2. - Ôn tập, ra đề kiểm tra và tổ chức kiểm tra chất lượng cuối HK I tất cả các khối lớp; - Phân công, tổ chức XD và dạy chuyên đề cấp trường nâng cao năng lực dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 bộ sách KNNT. - Nhập số liệu cơ sở dữ liệu ngành giáo dục. - Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho HS khối 3, 4, 5 - Viếng đài tưởng niệm Buôn Tring (HS khối 4,5) - Tổ chức thi “Trạng nguyên Tiếng Việt” cấp trường. - Phân công, tổ chức XD và dạy chuyên đề cấp trường nâng cao năng lực dạy học môn Toán lớp 2 bộ sách KNNT. - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch; 	<p>BGH-GV</p> <p>CM-GV</p> <p>TPTĐ-GV-HS</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH, TKT</p> <p>KT-GV-HS</p> <p>CM-KT-GV</p> <p>PHT</p> <p>BGH-HS</p> <p>HGH-GV</p> <p>HGH-HS</p> <p>CM-KT-GV</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH</p>

Tháng 01/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 1/2024; - Tổng hợp báo cáo sơ kết học kì I gửi về Phòng GD&ĐT; - Tìm hiểu truyền thống: Ngày tết quê em. - Tổ chức chuyên đề cấp trường nâng cao năng lực dạy học môn Toán lớp 3 (Bộ sách Kết Nối Tri thức với cuộc sống) - Tổ chức Hội thi GVCN cấp trường phần thi thực hành tiết dạy. - Kiểm tra nội bộ và hoạt động sư phạm theo kế hoạch. - Tham gia thi “Trạng nguyên Tiếng Việt” cấp thị xã. - Tham gia tập huấn vận dụng Chiến lược 6C vào tổ chức dạy học môn Giáo dục thể chất cấp tiểu học. - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Cập nhật và hoàn thành BC cơ sở Dữ liệu ngành cuối HK1. - Tham gia thi IOE cấp thị xã 	BGH-KT BGH TPTĐ-HS BGH-GV-HS BGH-GV BGH-KT HS BGH-GV BGH-GV BGH HS
Tháng 2/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam 3/2/2024; - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 2; - Tham gia lựa chọn SGK lớp 5. - Thi Trạng nguyên tiếng Việt cấp Thị xã qua internet. - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch; - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Tiếp tục tự BDTX của CBQL, GV. 	BGH-GV BGH BGH-KT-GV BGH-KT BGH-GV CBQL,GV
Tháng 3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 08/03. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 3/2024; - Kiểm tra BDTX cá nhân; - Đón đoàn kiểm tra chuyên môn của PGD. - Tổ chức HS thi trò chơi dân gian chào mừng ngày 26/3; - Tổ chức thi trang trí lớp học than thiện; - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch; - Tham gia thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp thị xã - Tham gia tập huấn triển khai tài liệu giáo dục địa phương lớp 4. - Tổ chức kiểm tra giữa học kì 2. - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PGH; - Tiếp tục tự BDTX của CBQL, GV. 	BGH-GV BGH CB,GV,NV,HS Toàn trường TPTĐ-BGH BGH-GV-HS BGH-KT GV BGH-GV BGH-GV-HS GV-HS BGH-GV CBQL,GV

Tháng 4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30/04 và ngày Quốc tế phụ nữ 01/5; - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 4/2024; - Hướng dẫn công tác ôn tập, ra đề kiểm tra cuối năm; - Tổ chức ngày hội đọc sách - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch của PGD. - Đón đoàn phúc tra thi đua của phòng. 	BGH-GV PHT,GV BGH,KT,GV Toàn trường BGH-GV BGH
Tháng 5/2024	<ul style="list-style-type: none"> Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Sinh nhật Bác 19/05; - Thi vẽ tranh Bác Hồ với thiếu nhi - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cuối năm học; - Tổ chức ôn tập, ra đề kiểm tra chất lượng cuối năm học. - Tổ chức kiểm tra cuối năm học; - Xét công nhận học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học; Nộp danh sách học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học về Phòng GD&ĐT; - Bàn giao chất lượng học sinh; - Tổng hợp báo cáo cuối năm gửi về Phòng GD&ĐT. - Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2024-2025; - Cập nhật số liệu cơ sở dữ liệu ngành cuối năm; - Thu lại sách Ê đê, GV trả các loại ĐD đã mượn 	BGH-GV TPTĐ-HS BGH-GV GV-HS BGH-GV BGH-GV-KT BGH-GV BGH BGH BGH Thư viện-GV
Tháng 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch ôn tập, bồi dưỡng cho HS chưa hoàn thành các nội dung học tập trong hè; - Tổ chức hoạt động hè 2024 theo HD của Phòng GD&ĐT; - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh , tổng hợp dự kiến học sinh năm học 2024-2025; - Tham gia tập huấn đổi mới chương trình Giáo dục phổ thông lớp 5 theo kế hoạch của PGD 	BGH BGH-TPTĐ BGH BGH-GV
Tháng 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ôn tập văn hóa trong hè cho học sinh - Tham gia tập huấn đổi mới chương trình Giáo dục phổ thông lớp 5 theo kế hoạch của PGD. 	BGH-GV BGH-KT-GV

VIII. Những đề xuất

1. Đối với Hiệu trưởng: Tham mưu với cấp trên, mua sắm, đầu tư thêm cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để GV và HS có điều kiện phát huy hết khả năng dạy – học của mình nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Hàng năm nên tổ chức nhiều hơn nữa các chuyên đề, các buổi tập huấn để GV nắm vững hơn về chuyên môn và cập nhật kịp thời những đổi mới trong dạy học.

- Tạo điều kiện để GV được nâng cao bằng cấp, nâng cao trình độ tay nghề.

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023 - 2024 của trường tiểu học Ama Khê. Tập thể giáo viên trường tiểu học Ama Khê cùng nhau quyết tâm phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2023 - 2024.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- GV toàn trường (t/h);
- Lưu CM, VT./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ngô Thị Xuân Hoa