

Số: 53/KH-AMK

An Lạc, ngày 11 tháng 10 năm 2023

**KẾ HOẠCH HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2023 - 2024**  
**CHÀO MỪNG NĂM HỌC MỚI**

Căn cứ khung chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành theo Thông tư 32/2018 của Bộ GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục chi tiết cho các môn học.

Thực hiện thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (CTGDPT 2018) đối với lớp 1, 2, 3, 4;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ GDĐT về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn 1516/QĐ-UBND ngày 10 tháng 08 năm 2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ công văn số 346/PGDĐT-GDTH ngày 06 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch số 20/KH-AMK ngày 31 tháng 08 năm 2023 của trường tiểu học Ama Khê về Kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ kế hoạch số 44/KH-THAMK ngày 07 tháng 10 năm 2023 của trường tiểu học Ama Khê về Kế hoạch hoạt động chuyên môn, năm học 2023 – 2024;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Tiểu học Ama Khê xây dựng Kế hoạch học kì 1 năm học 2023 -2024 cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :**

**1. Tổ chức trường, lớp, học sinh:**

Đầu năm học 2023 – 2024, trường Tiểu học Ama Khê có tổng số lớp: 6 lớp, số học sinh: 153 HS (Nữ: 81), số học sinh người dân tộc: 152 HS (Nữ: 81).

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Dân tộc	Nữ DT	Học Tiếng Anh	Học Tiếng Êđê	Học Tin học/Công nghệ
------	--------	-------	----	---------	-------	---------------	---------------	-----------------------

Khối 1	1	22	10	22	10			
Khối 2	2	37	22	37	22			
Khối 3	1	28	13	27	13	28	28	28
Khối 4	2	32	15	32	15	32	32	32
Khối 5	1	34	21	34	21	34	34	
<b>Cộng</b>	<b>6</b>	<b>153</b>	<b>81</b>	<b>152</b>	<b>81</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>60</b>

## 2. Đội ngũ giáo viên

	Tổng số		Đảng		Công đoàn		Biên chế		Trình độ		
	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	BC	HĐ	ĐH	CD	TC
TPTĐ	1						1		1		
GV Tiếng Anh	1	1					1		1		
GV T.Ê đê	1	1					1			1	
GV chủ nhiệm	6	5	4	3	2	1	6		6		
GV bộ môn	1	1					1		1		
NV thư viện	1	1	1	1			1			1	
<b>Cộng</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	

## 3. Tổ khối.

Tổ Khối	Số lượng thành viên	Tổ trưởng	Tổ phó	Ghi chú
1, 2	7	Nguyễn Thị Hợp	H Marita Mlô	
3, 4, 5	7	Đặng Thị Minh	Võ Thị Lin	

## 4. Thuận lợi

Trường được sự quan tâm của Đảng, chính quyền các cấp, của các ban ngành, đoàn thể xã hội địa phương, của Hội cha mẹ học sinh và của ngành cấp trên.

Đội ngũ CBGV nhiệt tình, có năng lực giảng dạy và giàu kinh nghiệm. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn cao, luôn tự học hỏi để nâng cao tay nghề, chất lượng giáo viên tương đối đồng đều, có lòng yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình trong công tác. Số cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn 9/10, đạt tỉ lệ 90%.

Trường gần trung tâm thị xã, thuận lợi cho việc giao ban hội họp, báo cáo...

Số phòng học đảm bảo 1 lớp/1 phòng học; số lượng bàn ghế đảm bảo 1 học sinh/1 chỗ ngồi ; có phòng thư viện. Sách vở và đồ dùng dạy học của nhà trường tương đối đầy đủ.

Có Tivi 1 cái/lớp đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018.

Trường học tập trung, không có phân hiệu, dễ cho công tác quản lý của BGH.

## **5. Khó khăn**

99,3% học sinh là người dân tộc tại chỗ (Ê đê).

Cơ sở vật chất chưa đầy đủ, các phòng chức năng cũng như trang thiết bị, đồ dùng phục vụ giảng dạy còn thiếu.

Học sinh hầu hết là con gia đình làm nông, Một số phụ huynh lo làm kinh tế nên ít quan tâm đến việc học của con em. Với thực tế trên, phần nào ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh cũng như công tác duy trì sĩ số.

Trình độ chuyên môn của giáo viên không đồng đều, một số ít giáo viên còn thiếu sự tìm tòi, nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học.

Tỷ lệ học sinh cá biệt chiếm tỷ lệ cao (học sinh chậm phát triển còn nhiều)

## **6. Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập:**

Đầu năm: Tổng số phòng học: 08 phòng đảm bảo cho việc dạy học 2 buổi/ngày; Một khu hiệu bộ. (thừa 2 phòng học và 2 tivi)

Trang thiết bị dạy học một số bộ môn không đủ sử dụng cho một số tiết dạy

Khuôn viên trường có tường rào bảo vệ.

## **4. Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập:**

Đầu năm: Tổng số phòng học: 08 phòng đảm bảo cho việc dạy học 2 buổi/ngày; Một khu hiệu bộ. (thừa 2 phòng học và 2 tivi)

Trang thiết bị dạy học một số bộ môn không đủ sử dụng cho một số tiết dạy

Khuôn viên trường có tường rào bảo vệ.

## **II. NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN:**

### **1. Thuận lợi**

Trường được sự quan tâm của Đảng, chính quyền các cấp, của các ban ngành, đoàn thể xã hội địa phương, của Hội cha mẹ học sinh và của ngành cấp trên.

Đội ngũ CBGV nhiệt tình, có năng lực giảng dạy và giàu kinh nghiệm. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn cao, luôn tự học hỏi để nâng cao tay nghề, chất lượng giáo viên tương đối đồng đều, có lòng yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình trong

công tác. Số cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn 10/11, đạt tỉ lệ 90,9%.

Trường gần trung tâm thị xã, thuận lợi cho việc giao ban hội họp, báo cáo...

Số phòng học đảm bảo 1 lớp/1 phòng học; số lượng bàn ghế đảm bảo 1 học sinh/1 chỗ ngồi ; có phòng thư viện. Sách vở và đồ dùng dạy học của nhà trường tương đối đầy đủ.

Có Tivi 1 cái/lớp đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018.

Trường học tập trung, không có phân hiệu, dễ cho công tác quản lý của BGH.

## **2. Khó khăn**

100% học sinh là người dân tộc tại chỗ (Ê đê).

Cơ sở vật chất chưa đầy đủ, các phòng chức năng cũng như trang thiết bị, đồ dùng phục vụ giảng dạy còn thiếu.

Học sinh hầu hết là con gia đình làm nông, Một số phụ huynh lo làm kinh tế nên ít quan tâm đến việc học của con em. Với thực tế trên, phần nào ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh cũng như công tác duy trì sĩ số.

Trình độ chuyên môn của giáo viên không đồng đều, một số ít giáo viên còn thiếu sự tìm tòi, nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học.

Tỷ lệ học sinh cá biệt chiếm tỷ lệ cao (học sinh chậm phát triển còn nhiều)

## **III. KẾ HOẠCH HỌC KỲ I**

### **I. Tư tưởng.**

- Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục; quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng; hiệu quả trong công tác giáo dục. Khuyến khích sự sáng tạo và đề cao vai trò của giáo viên, cán bộ quản lý.

- Thi đua thực hiện phong trào hai tốt : “Dạy tốt – Học tốt” và hưởng ứng tích cực các cuộc vận động lớn: "Học tập và làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh", "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục", "Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo "và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực".

- Giáo dục cho các em tìm hiểu về truyền thống, bản sắc văn hoá của dân tộc, của địa phương.

### **1. Chuyên môn:**

Thực hiện chủ đề năm học 2023-2024 là “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

- Thực hiện hương trình dạy học trong học kỳ I bắt đầu từ ngày 05/09/2023 và kết thúc học kỳ 1 ngày 05/01/2024 (18 tuần).

- Tập huấn công tác chuyên môn đầu năm.
- Biên chế lớp, phân công giáo viên chủ nhiệm.
- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024
- Quy định các loại hồ sơ, sổ sách cho giáo viên và học sinh.

Năm học 2023-2024 căn cứ Khung phân phối chương trình giáo dục của Bộ giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ chuyên môn, trường tiểu học Ama Khê ban hành kế hoạch dạy học lớp 1, 2, 3, 4 cho các môn học như sau:

Khối lớp 1, 2, 3, 4 thực hiện dạy học đủ tiết theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018:

+ Khối lớp 1 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Hoạt động trải nghiệm.

+ Khối lớp 2 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Hoạt động trải nghiệm

+ Khối lớp 3 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Tin học và Công nghệ (Tin học); Tin học và Công nghệ (Công nghệ); Tiếng Anh; Tiếng Ê-đê; Hoạt động trải nghiệm.

+ Khối lớp 4 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Tin học và Công nghệ (Tin học); Tin học và Công nghệ (Công nghệ); Tiếng Anh; Tiếng Ê-đê; Khoa học; Lịch sử và Địa lí; Hoạt động trải nghiệm

Dạy tăng cường Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 bằng bộ sách Em nói Tiếng Việt, Lớp 2, 3, 4 bộ sách Tăng cường Tiếng Việt (theo đề án TCTV cho HSĐBDT thiểu số). Dạy lồng ghép tích hợp BDKH và BVMT vào các môn học Tiếng Việt, TNXH, Đạo đức, Mĩ thuật, Hoạt động trải nghiệm; dạy lồng ghép tích hợp bộ Tài liệu địa phương lớp 1, 2, 3 vào các môn học Tiếng Việt, HĐTN, TNXH, Mĩ thuật, Âm nhạc, Đạo đức.

Đối với lớp 3, 4: tổ chức dạy môn tiếng Ê đê theo chương trình và bộ sách giáo khoa tiếng Êđê theo các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung Biên đổi khí hậu và Bảo vệ môi trường vào các môn học Tiếng Việt, TNXH, Mĩ thuật, HĐTN, Đạo đức lớp 1, 2, 3.

Khối lớp 5 thực hiện dạy học đủ tiết theo chương trình Giáo dục phổ thông cấp tiểu học (Quyết định 16/2006/QĐ - BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông) mà Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định với thời lượng 32 tiết/tuần. Sử dụng tài liệu tài liệu An toàn giao thông, Kỹ năng sống để dạy tích hợp vào các tiết sinh hoạt lớp cuối tuần (dạy ATGT 5 tuần đầu, dạy KNS bắt đầu từ tuần 6 đến cuối năm học). Dạy Tâm lý học đường vào các tiết HĐNGLL từ tuần 1 đến tuần 16. Dạy kỹ năng phòng, tránh đuối nước, tai nạn thương tích vào chương trình giáo dục kỹ năng sống theo hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo. Ngoài ra, thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; sử dụng tài liệu: “Bác Hồ và những bài học đạo đức, lối sống” lồng ghép trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các tiết dạy của môn đạo đức, lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục an toàn giao thông trong các môn học: Đạo đức, Tiếng việt, TNXH, Lịch sử, Địa lý; tiếp tục thực hiện dạy học lồng ghép, tích hợp bộ Tài liệu địa phương vào các môn học.

Tiếp tục dạy học môn tiếng Ê đê theo chương trình và các bộ sách giáo khoa tiếng Ê-đê theo các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Tiết HĐTNGLL: Mỗi tuần 1 tiết dạy luân phiên theo các chủ đề của tháng. Riêng học kì 1 dạy lồng ghép Tâm lý học đường.

Tiết học tăng cường Tiếng Việt và Toán đối với lớp 1, 2, 3, 4 tiết ôn tập nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng và phát triển các năng lực phẩm chất.

- Triển khai dạy học tài liệu dạy học địa phương tỉnh Đắk Lắk, sách Văn hóa giao thông, Tâm lý học đường, dạy học Tiếng Anh theo hướng dẫn của PGD.

- Tổ chức các cuộc thi cho giáo viên và học sinh trong học kỳ 1 như: (thi thiết kế bài giảng điện tử, thi làm đồ dùng dạy học, thi Giáo viên dạy giỏi, kiểm tra giữa kì và cuối kỳ, thi Trạng Nguyên Tiếng Việt, IOE...).

- Thường xuyên dự giờ, thăm lớp, kiểm tra công tác dạy học trực tuyến của GV, kiểm tra hồ sơ, sổ sách định kỳ, xác suất đối với cá nhân và các đoàn thể trong nhà trường.

- Tổ chức các chuyên đề cấp trường, cấp tổ.

- Đánh giá học sinh đúng theo thông tư TT 22/2016/BGD (Đối với lớp 5) và Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT (Đối với lớp 1,2,3, 4).

## **2. giáo viên:**

- Xây dựng KHDH các môn học của cá nhân theo các nội dung KHDH các môn học tổ đã xây dựng.

- GV đăng kí tiết dạy Bàn tay nặn bột, mỗi giáo viên đăng kí 2 tiết/năm.(GV có dạy Khoa học khối 5)

- Tham gia xây dựng chuyên đề cấp trường, cấp tổ.

- Dự giờ thăm lớp, kiểm tra chất lượng học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng chú trọng dạy học phát triển năng lực của HS.

- Ra đề kiểm tra định kì cho lớp mình dạy chính xác, không ra đề kiểm tra nội dung đã được giảm tải.

- Hoàn thành đánh giá HS giữa học kỳ 1, cuối kỳ 1 và tổng hợp kết quả GD, nhập số liệu lên trang điện tử Vnedu, cơ sở dữ liệu ngành theo quy định của ngành. (theo hướng dẫn của PGD).

- GVCN thực hiện sổ chủ nhiệm trên hệ thống Vnedu – theo mẫu 2.

- Tham gia các hoạt động và các Hội thi do nhà trường và cấp trên tổ chức.

- Tham gia tập huấn CT GDPT 2018 theo kế hoạch của PGD.

## **3. Hoạt động tổ khối:**

- Xây dựng KHDH các môn học của tổ theo các nội dung hướng dẫn của PGD.

- Cơ cấu tổ chức theo tổ (2 tổ), quyết định tổ khối trưởng, tổ phó đồng thời giao trách nhiệm cụ thể cho từng người.

- Quy định các loại hồ sơ sổ sách của tổ khối: theo hướng dẫn của PGD.

- Khối trưởng hướng dẫn cho GV đăng ký các danh hiệu thi đua của cá nhân và của lớp cả năm học.

- Kiểm tra hồ sơ, giáo án GV định kỳ 1 tháng/lần

- Tổ chức các hoạt động của tổ theo sự hướng dẫn và chỉ đạo của nhà trường, có sáng tạo.

- Tổ chức các chuyên đề, học tập phương pháp giảng dạy.

- Tổ chức ôn tập cho HS tham gia các cuộc thi cấp trường.

- Dự giờ GV trong tổ: **2 tiết**/tháng/GV.

- Báo cáo các số liệu tình hình GV và HS về nhà trường đúng thời gian, chính xác.

- Tổ chức họp tổ khối có hiệu quả, 1 tháng/2 lần và cuối Học kỳ.

#### 4. Học sinh:

- Thực hiện học 2 buổi/ngày.

- Nề nếp học tập nghiêm túc, thực hiện tốt mọi nội quy và quy định của lớp học và nhà trường.

- Có đầy đủ sách, vở, đồ dùng học tập.

- Thi định kì giữa học kỳ 1 (lớp 4, 5) và thi cuối học kỳ 1.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do nhà trường – PGD tổ chức.

### III. Chỉ tiêu phấn đấu:

#### 1. Giáo viên:

- Đảm bảo ngày giờ công, giảng dạy và các hoạt động khác : 100%

- Hồ sơ, kế hoạch bài dạy đầy đủ chất lượng : 100%

- Chấp hành nề nếp, nội quy, quy định, quy chế chuyên môn :100%

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã: 1 đ/c

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 10 đ/c

#### 2. Học sinh:

Chỉ tiêu chất lượng học kì 1 năm học 2023 - 2024:

- Duy trì sĩ số HS: 100%

- 100% HS Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- Học sinh đạt về chất lượng giáo dục, năng lực, phẩm chất:

#### 2.1. Môn học và hoạt động giáo dục

Lớp	Tổng số HS	Môn học và hoạt động giáo dục																		
		Tiếng Việt			Toán			Khoa học			Lịch sử và Địa lí			Ngoại ngữ			TNXH/ Khoa học			
		H	H	CH	H	H	CH	H	H	CH	H	H	CH	H	H	CH	H	H	CH	
1A	22	4	16	2	5	15	2											7	15	0
2A1	19	4	13	2	4	13	2											4	15	0
2A	18	3	13	2	3	13	2											3	15	0
3A	28	6	20	2	6	20	2							4	22	2		10	18	0
4A	32	4	26	2	6	24	2	4	27	1	6	25	1	4	26	2				







## **IV. Biện pháp thực hiện:**

### **1. Đối với học sinh**

- Tổ chức cho học sinh học quy chế, nội qui của nhà trường.
- Giáo viên CN và giáo viên bộ môn theo dõi các hoạt động của HS để kịp thời giáo dục, nhắc nhở các em còn thiếu sót, mắc khuyết điểm để các em sửa chữa.
- Qua các giờ học theo dõi tinh thần học tập của học sinh trên lớp. Để kịp thời nhắc nhở, giúp đỡ HS gặp khó khăn trong học tập.
- Kết hợp cùng tổ chức đội theo dõi sát sao việc thực hiện nội quy, nề nếp học tập, các quy định của nhà trường.
- Động viên các em tích cực tham gia các phong trào của nhà trường, cấp trên tổ chức.

### **2. Đối với giáo viên**

- BGH kết hợp với KT, CĐ kiểm tra thường xuyên các hoạt động của giáo viên để nhắc nhở thực hiện kế hoạch, chỉ tiêu đề ra hàng tháng.
- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn thường xuyên và đột xuất trên lớp góp ý, nhắc nhở và nếu 2 lần trở lên không thực hiện theo quy định sẽ đưa vào trừ điểm hoặc hạ bậc thi đua.
- Dự giờ thăm lớp thường xuyên, để kiểm tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra và chấm chữa bài của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh
- Quán triệt giáo viên cần nghiên cứu kỹ bài giảng để đưa học sinh theo hướng học tập tích cực và giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

### **3. Đối với khối trưởng :**

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học theo hướng dẫn của chuyên môn. Lên kế hoạch chỉ đạo và theo dõi các hoạt động sát sao.
- Theo dõi các danh hiệu, cá nhân giáo viên đã đăng ký thi đua và chỉ đạo cho KT có kế hoạch để giáo viên thực hiện tốt
- Kiểm tra thường xuyên việc KT cập nhật số liệu kịp thời trong sổ
- Chỉ đạo cho khối trưởng kiểm tra hồ sơ, KHDH, KHBD và dạy phát triển năng lực, phẩm chất của HS, dạy học UDCNTT trong dạy học.
- Kiểm tra các nhiệm vụ đã giao cho KT hoạt động ở tổ
- Quán triệt và nhắc nhở giáo viên cần báo cáo các số liệu nhanh và chính xác
- Theo dõi giáo viên, nhắc nhở động viên giáo viên thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức họp tổ khối hàng tháng, xếp loại giáo viên cần chính xác.

#### **4. Đối với chuyên môn nhà trường :**

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo và theo dõi các hoạt động sát sao. Hỗ trợ GV trong công tác dạy học.

- Lên kế hoạch cụ thể, kết hợp khối trưởng, kết hợp các đoàn thể, Công đoàn theo dõi sát sao các hoạt động của GV và HS trong từng khối lớp.

- Mở các chuyên đề các môn học giúp cho Cán bộ, giáo viên học hỏi kinh nghiệm.

- Mở chuyên đề các hoạt động hỗ trợ giáo dục, như: Sử dụng CNTT trong dạy học, Làm và sử dụng đồ dùng dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh, công tác soạn giảng, ...

- Lập kế hoạch tổ chức tốt các Hội thi cấp trường...

- Hỗ trợ tích cực, động viên giáo viên tham gia tốt các hội thi ở các cấp.

- Theo dõi kiểm tra cụ thể các hoạt động để lấy kết quả xét thi đua công bằng.

Trên đây là kế hoạch chuyên môn học kì 1 năm học 2023 - 2024 của trường TH Ama Khê. Tập thể giáo viên trường tiểu học Ama Khê cùng nhau quyết tâm phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ năm học 2023 - 2024.

#### ***Nơi nhận:***

- Hiệu trưởng (b/c);
- GV toàn trường (t/h);
- Lưu CM, VT./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Thị Xuân Hoa**