

Số: 29/KH-AMK

An Lạc, ngày 14 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**TRIỂN KHAI THỰC HIỆN DẠY BỘ TÀI LIỆU DẠY - HỌC ĐỊA**  
**PHƯƠNG CHO HỌC SINH TIỂU HỌC NĂM HỌC 2023 - 2024**

Căn cứ Công văn số 1103/SGDĐT-GDTrH, ngày 10/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai sử dụng Tài liệu - Dạy học địa phương năm học 2018-2019;

Căn cứ Công văn số 157/PGDĐT, ngày 10/08/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai sử dụng Tài liệu - Dạy học địa phương từ năm học 2018-2019;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ( GDĐT) ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học;

Căn cứ công văn số 67/SGDĐT-GDTH-GDMN ngày 18/01/2022 của Sở giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk ;

Căn cứ kế hoạch số 20/KH-AMK ngày 31 tháng 08 năm 2023 của trường tiểu học Ama Khê về Kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ kết quả đạt được năm học: 2022 - 2023 và tình hình thực tế của nhà trường. Chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện dạy bộ tài liệu dạy – học địa phương cho học sinh năm học 2023 - 2024 như sau:

**I. MỤC TIÊU**

- Tài liệu là nguồn học liệu hữu ích đối với giáo viên, học sinh cấp Tiểu học và Trung học cơ sở tỉnh Đắk Lắk trong quá trình dạy và học, nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục của môn học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông. Việc đưa Tài liệu vào dạy học trong các trường phổ thông nhằm tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào chương trình chính khóa theo chương trình giáo dục phổ thông, thực hiện mục tiêu môn học theo nguyên lý giáo dục “*Học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, lý luận gắn liền với thực tiễn, giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội*”.

- Giúp học sinh gắn kết những kiến thức được học trong nhà trường với những vấn đề kinh tế, văn hoá, xã hội đang đặt ra cho địa phương. Sự gắn kết đó giúp học sinh hiểu biết và hoà nhập hơn với môi trường mình đang sống, tự hào và có ý thức tìm hiểu, giữ gìn và phát huy các giá trị văn hoá của quê hương Đắk Lắk, tăng cường hứng thú học tập qua những bài học gắn gũi với cuộc sống diễn ra xung quanh.

## **II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH**

### **1. Nội dung chương trình**

**Đối với lớp 1:** Tổ chức dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 1 đã được BGD phê duyệt (Quyết định số 2440/QĐ-BGDĐT ngày 20/7/2021, Quyết định phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Đắk Lắk).

Nội dung tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 1 gồm: 5 chủ đề

Chủ đề 1: Quê hương em: Đắk Lắk quê hương tươi đẹp

Chủ đề 2: Nhân vật lịch sử - văn hóa: N'Trang Long - người anh hùng của núi rừng Tây Nguyên.

Chủ đề 3: Nghệ thuật và nghề truyền thống: Nghề dệt thổ cẩm.

Chủ đề 4: Đặc sản địa phương: Cà phê Đắk Lắk.

Chủ đề 5: Di tích lịch sử - văn hóa: Đình Lạc Giao.

**Đối với lớp 2:** Tổ chức dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 2 đã được BGD phê duyệt (Quyết định số 1414/QĐ-BGDĐT ngày 30/05/2022, Quyết định phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Đắk Lắk).

Nội dung tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 2 gồm: 5 chủ đề

Chủ đề 1: Đắk Lắk – vùng đất và con người

Chủ đề 2: Thầy giáo Y Jút H'wing – người con ưu tú của dân tộc Êđê.

Chủ đề 3: Lễ hội cộng đồng

Chủ đề 4: Cây ăn trái tỉnh Đắk Lắk.

Chủ đề 5: Di tích lịch sử 04 Nguyễn Du.

**Đối với lớp 5:** Tổ chức dạy học Tài liệu địa phương tỉnh Đắk Lắk theo Quyết định số 558/QĐ-SGDĐT ngày 08/8/2018 về việc hướng dẫn dạy – học bộ Tài liệu dạy - học địa phương tỉnh Đắk Lắk, chú trọng các nội dung dạy học về văn hóa địa phương, văn hóa người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk (Đối với lớp 5).

- Tài liệu dạy - học Lịch sử địa phương tỉnh Đắk Lắk cấp TH gồm 2 phần:

- + Phần 1: Tìm hiểu lịch sử tỉnh Đắk Lắk.
- + Phần 2: Đắk Lắk - Mảnh đất giàu truyền thống văn hóa.
- Tài liệu dạy - học Địa lí địa phương tỉnh Đắk Lắk cấp TH gồm 2 phần:
  - + Phần 1: Địa lí đại phương tỉnh Đắk Lắk.
  - + Phần 2: Địa lí các huyện, thị xã, thành phố trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.
- Tài liệu dạy - học Âm nhạc địa phương tỉnh Đắk Lắk cấp TH gồm 3 phần:
  - + Phần 1: Những bài dân ca Tây Nguyên.
  - + Phần 2: Những bài hát địa phương Đắk Lắk.
  - + Phần 3: Những câu chuyện âm nhạc.
- Tài liệu dạy - học Đắk Lắk My lovely hometown cấp TH, nhằm cung cấp cho các em học sinh tiểu học những kiến thức cơ bản về tỉnh Đắk Lắk.

## **2. Sách**

Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 1 – Phạm Đăng Khoa (Tổng chủ biên) Lê Thị Thanh Xuân, Trần Kim Nhung, Đỗ Tường Hiệp (Đồng chủ biên)

Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 2 – Lê Thị Kim Oanh (Chủ biên) Nguyễn Văn Chiêu, Nguyễn Thị Oanh, Nguyễn Minh Hiếu, Lê Thị Kim Đính, Trương Vũ Thị Hải Yến, Lê Thị Ngọc Hoa, Thân Thị Kim Tuyền, Phạm Đức Minh, Nguyễn Thị Trang, Hồ Thị Kim Oanh, Lâm Thị Thu Phương, Lê Thị Ánh Dương, Trần Thị Thúy Vân, Phan Thị Thúy Hằng.

Bộ Tài liệu dạy học địa phương tỉnh Đắk Lắk bao gồm:

- Tài liệu dạy - học Lịch sử địa phương tỉnh Đắk Lắk cấp TH – Phạm Đăng Khoa, Trần Kim Nhung (đồng chủ biên) Chu Văn Phái, Hà Thị Nga, Nguyễn Thanh Tuyền.
- Tài liệu dạy - học Địa lí địa phương tỉnh Đắk Lắk cấp TH – Phạm Đăng Khoa, Trần Kim Nhung (đồng chủ biên) Đoàn Xuân Dũng, Nguyễn Minh Hiếu, Phạm Đức Minh.
- Tài liệu dạy - học Âm nhạc địa phương tỉnh Đắk Lắk cấp TH – Phạm Đăng Khoa, Trần Thanh Bình (đồng chủ biên) Huỳnh Ngọc La Sơn.
- Tài liệu dạy - học Đắk Lắk My lovely hometown cấp TH – Phạm Đăng Khoa, Trần Kim Nhung (đồng chủ biên) KRông Ái Hương Lan, Trần Thị Cẩm Vân, Huỳnh Kim Ngân.

## **III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

Nội dung giáo dục địa phương được thực hiện theo chương trình chính khóa trong chương trình giáo dục phổ thông. Vì vậy, việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá và sử

dụng kết quả đánh giá nội dung giáo dục địa phương được thực hiện đúng theo quy chế chuyên môn hiện hành. Các căn cứ thực hiện: Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 5982/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 7 năm 2008 về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp Tiểu học từ năm học 2008-2009 của Bộ GDĐT; các văn bản chỉ đạo thực hiện dạy học và giáo dục thuộc các cấp học của Bộ GDĐT.

## 1. Kế hoạch bài dạy

### 1.1. Lớp 1

#### Môn Tiếng Việt lớp 1 (*sách Kết nối tri thức với cuộc sống*)

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp
33	Chủ đề: Đất nước và con người Luyện tập - Tiết 1	Chủ đề 2: Nhân vật lịch sử - văn hóa: N'Trang Long- người anh hùng của núi rừng Tây Nguyên. Tích hợp HĐ: Khám phá + thực hành
34	Chủ đề: Đất nước và con người Bài 4: Ruộng bậc thang ở Sa Pa - Tiết 1	Chủ đề 5: Di tích lịch sử - văn hóa: Đình Lạc Giao. Tích hợp HĐ Khởi động + Khám phá
	Bài 6: Du lịch biển Việt Nam - Tiết 4	Chủ đề 5: Di tích lịch sử - văn hóa: Đình Lạc Giao. Tích hợp HĐ Thực hành + Vận dụng TN

#### Môn Hoạt động trải nghiệm lớp 1 (*sách Kết nối tri thức với cuộc sống*)

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp
14	Chủ đề 4: An toàn cho em Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam 22-12	Chủ đề 2: Nhân vật lịch sử - văn hóa: N'Trang Long- người anh hùng của núi rừng Tây Nguyên. Tích hợp HĐ Khởi động.
	Sinh hoạt lớp: Sơ kết tuần, lập kế hoạch tuần tới	Chủ đề 2: Nhân vật lịch sử - văn hóa: N'Trang Long - người anh hùng của núi rừng Tây Nguyên. Tích hợp HĐ Vận dụng
28	Chủ đề 7: Tham gia hoạt động cộng đồng TNCD-Bài 18: Em tham gia các hoạt động xã hội (Tiết 1)	Chủ đề 3: Nghệ thuật và nghề truyền thống: Nghề dệt thổ cẩm. Tích hợp HĐ: Luyện tập + Vận dụng

30	Chủ đề 8: Quê hương tươi đẹp TNCD-Bài 19: Thiên nhiên tươi đẹp quê em (Tiết 2)	Chủ đề 1: Quê hương em: Đắc Lắc quê hương tươi đẹp. Tích hợp HĐ: Khởi động + Khám phá (HĐ 1 tranh 1,2,3,4,5,6 của TLDP)
	Chủ đề 8: Quê hương tươi đẹp Sinh hoạt lớp: Sơ kết tuần, lập kế hoạch tuần tới.	Chủ đề 1: Quê hương em: Đắc Lắc quê hương tươi đẹp. Tích hợp HĐ: Khám phá (Dạy tranh 7,8)+ HĐ Luyện tập + HĐ vận dụng.

**Môn Tự nhiên và xã hội lớp 1** (sách *Kết nối tri thức với cuộc sống*)

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp
13	Chủ đề 3: Cộng đồng địa phương Bài 11: Con người nơi em sống – Tiết 2	Chủ đề 3: Nghệ thuật và nghề truyền thống: Nghề dệt thổ cẩm. Tích hợp HĐ: khởi động + khám phá
18	Chủ đề 4: Thực vật và động vật Bài 15: Cây xung quanh em – T2	Chủ đề 4: Đặc sản địa phương - Cà phê Đắc Lắc. Tích hợp HĐ: Khởi động + Khám phá (HĐ1) +Luyện tập (HĐ1)

**Môn Mĩ Thuật lớp 1** (sách *Kết Chân trời sáng tạo*)

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp
16	Chủ đề 4. Khu vườn của em -T3	Chủ đề 4: Đặc sản địa phương - Cà phê Đắc Lắc. Tích hợp liên hệ HĐ vận dụng.
32	Chủ đề 8. Phong cảnh quê hương – T2	Liên hệ chủ đề 5: Di tích lịch sử - văn hóa: Đình Lạc Giao.

**1.2. Lớp 2.**

**Môn Tiếng Việt lớp 2** (sách *Kết nối tri thức với cuộc sống*)

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp
3	Chủ đề: Em lớn lên từng ngày Bài 6: Một giờ học Chính tả: Nghe- viết: Một giờ học	Chủ đề 2: Thầy giáo Y Jút H'wing – người con ưu tú của dân tộc Êđê. Tích hợp nhiệm vụ 2 phần Thực hành
4	Ôn tập Tiếng Việt: Luyện đọc văn bản.	Chủ đề 3: Lễ hội cộng đồng Tích hợp HĐ: Khám phá. Lễ hội ăn cơm mới...

14	<p>Chủ đề: Mái ấm gia đình</p> <p>Bài 26: Em mang về yêu</p> <p>Viết đoạn văn: Viết đoạn văn kể một việc người thân đã làm cho em.</p>	<p>Chủ đề 4: Cây ăn trái tỉnh Đắk Lắk.</p> <p>Tích hợp HĐ: Thực hành.</p>
16	<p>Chủ đề: Mái ấm gia đình</p> <p>Bài 30: Thương ông</p> <p>Viết đoạn văn: Viết đoạn văn kể việc đã làm cùng người thân.</p>	<p>Chủ đề 4: Cây ăn trái tỉnh Đắk Lắk.</p> <p>Tích hợp HĐ: Vận dụng.</p>
32	<p>Chủ đề: Việt Nam quê hương em</p> <p>Tập đọc - Bài 26: Trên các miền đất nước</p>	<p>Chủ đề 5: Di tích lịch sử 04 Nguyễn Du.</p> <p>Tích hợp HĐ: Khởi động và Khám phá.</p>
34	<p>Chủ đề: Việt Nam quê hương em</p> <p>Tập đọc - Bài 29: Hồ Gươm</p>	<p>Chủ đề 5: Di tích lịch sử 04 Nguyễn Du.</p> <p>Tích hợp HĐ: Hoạt động Khởi động, Khám phá.</p>
	<p>Bài 29: Hồ Gươm</p> <p>Nói và nghe: Nói về quê hương, đất nước em</p>	<p>Chủ đề 5: Di tích lịch sử 04 Nguyễn Du.</p> <p>Tích hợp HĐ: Thực hành.</p> <p>Chủ đề 3: Lễ hội cộng đồng.</p> <p>Tích hợp HĐ: Thực hành. (HD học sinh nói về Lễ hội của địa phương)</p>

**Môn Hoạt động trải nghiệm lớp 2** (sách Kết nối tri thức với cuộc sống)

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp
3	<p><b>Chủ đề: Khám phá bản thân</b></p> <p>Bài 3: Luyện tay cho khéo.</p> <p>SHDC: Tham gia hoạt động phong trào "Khéo tay hay làm"</p>	<p>Chủ đề 3: Lễ hội cộng đồng.</p> <p>Tích hợp HĐ: Khởi động.</p>
4	<p><b>Chủ đề: Khám phá bản thân</b></p> <p>Bài 4: Tay khéo, tay đảm</p> <p>SHDC: Nghe giới thiệu về một nghề thủ công của địa phương.</p> <p>SHL: Cuộc thi: Ai khéo léo hơn.</p>	<p>Chủ đề 3: Lễ hội cộng đồng.</p> <p>Tích hợp HĐ: Thực hành.</p> <p>Tích hợp HĐ: Vận dụng.</p>
12	<p><b>Chủ đề: Em yêu trường em</b></p>	<p>Chủ đề 2: Thầy giáo Y Jút H'wing – người con</p>

	<p>Bài 12: Biết ơn thầy cô.</p> <p>TN-SHDC: Tham gia hoạt động chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20 – 11.</p> <p>TN- SH theo chủ đề.</p> <p>TN- SHL: Sinh hoạt theo chủ đề: Biết ơn thầy cô.</p>	<p>ưu tú của dân tộc Êđê.</p> <p>Tích hợp HĐ: Khởi động</p> <p>Tích hợp HĐ: Khám phá – Vận dụng</p> <p>Tích hợp HĐ: Thực hành</p>
28	<p><b>Chủ đề: Môi trường quanh em</b></p> <p>Bài 28: Cảnh đẹp quê hương</p> <p>TN- Sinh hoạt dưới cờ</p> <p>TN-SH theo chủ đề.</p> <p>TN- Sinh hoạt lớp</p>	<p>Chủ đề 1: Đắk Lắk – vùng đất và con người</p> <p>Tích hợp HĐ: Khởi động</p> <p>Tích hợp HĐ: Khám phá</p> <p>Tích hợp HĐ: Thực hành</p>
28	<p><b>Chủ đề: Môi trường quanh em</b></p> <p>Bài 29: Bảo vệ cảnh quan quê em</p> <p>TN- theo chủ đề.</p>	<p>Chủ đề 1: Đắk Lắk – vùng đất và con người</p> <p>Tích hợp HĐ: Vận dụng</p>

**Môn Tự nhiên và xã hội lớp 2** (sách Kết nối tri thức với cuộc sống)

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp
17	<p><b>Chủ đề: Thực vật động vật</b></p> <p>Bài 16: Thực vật sống ở đâu?</p>	<p>Chủ đề 4: Cây ăn trái tỉnh Đắk Lắk.</p> <p>Tích hợp HĐ: Khởi động.</p>
20	<p><b>Chủ đề: Thực vật động vật</b></p> <p>Bài 19: Thực vật và động vật quanh em</p>	<p>Chủ đề 4: Cây ăn trái tỉnh Đắk Lắk.</p> <p>Tích hợp HĐ: Khám phá + Vận dụng.</p>

**Môn Đạo đức lớp 2** (sách Kết nối tri thức với cuộc sống)

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	<p><b>Chủ đề: Quê hương em</b></p> <p>Bài 1: Vẽ đẹp quê hương em (tiết 1)</p>	<p>Chủ đề 1: Đắk Lắk – vùng đất và con người</p> <p>Tích hợp HĐ: Khởi động – Khám phá</p>
2	<p><b>Chủ đề: Quê hương em</b></p> <p>Bài 1: Vẽ đẹp quê hương em (tiết 2)</p>	<p>Chủ đề 1: Đắk Lắk – vùng đất và con người</p> <p>Tích hợp HĐ: Vận dụng</p>
6	<p><b>Chủ đề: Kính trọng thầy giáo, cô</b></p>	<p>Chủ đề 2: Thầy giáo Y Jút H'wing – người</p>

	<b>giáo và yêu quý bạn bè</b> Bài 3 - Kính trọng thầy giáo, cô giáo ( tiết 1)	con ưu tú của dân tộc Êđê.  Tích hợp toàn phần
33	<b>Chủ đề: Tuân thủ quy định nơi công cộng</b> Bài 15- Em tuân thủ quy định nơi công cộng (tiết 1)	Chủ đề 5: Di tích lịch sử 04 Nguyễn Du. Tích hợp HĐ: Vận dụng (HDHS Vận dụng việc nên làm và không nên làm để giữ gìn, bảo vệ di tích số 04 Nguyễn Du nếu em được đến thăm)
34	<b>Chủ đề: Tuân thủ quy định nơi công cộng</b> Bài 15- Em tuân thủ quy định nơi công cộng (tiết 2)	Chủ đề 5: Di tích lịch sử 04 Nguyễn Du. Tích hợp HĐ: Vận dụng (HDHS Vận dụng việc nên làm và không nên làm để giữ gìn, bảo vệ di tích số 04 Nguyễn Du nếu em được đến thăm)

### 1.3. Lớp 5.

#### Lớp 5: Lịch sử

Tuần	Tên bài	Yêu cầu cần đạt	Mức độ tích hợp
32	Lịch sử địa phương	Tìm hiểu Di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.	Toàn phần (Phần I, Bài 2)
33	Lịch sử địa phương	Tìm hiểu Di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.	Toàn phần (Phần II, Bài 2)

#### Lớp 5: Đạo đức

Tuần	Tên bài	Yêu cầu cần đạt	Mức độ tích hợp
32	Tiết dành cho địa phương	Tìm hiểu một số địa danh thắng cảnh và du lịch.  Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị văn hóa, thiên nhiên của địa phương.	Liên hệ: Địa danh thắng cảnh và du lịch.



33	Tiết dành cho địa phương	<p>Tìm hiểu một số địa danh thắng cảnh và du lịch.</p> <p>Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị văn hóa, thiên nhiên của địa phương.</p>	<p>Liên hệ:</p> <p>Địa danh thắng cảnh và du lịch.</p>
----	--------------------------	---	--

**Lớp 5: Địa lí**

Tuần	Tên bài	Yêu cầu cần đạt	Mức độ tích hợp
31	Bài 1: Địa lí địa phương tỉnh Đắk Lắk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những thế mạnh tự nhiên, kinh tế, văn hóa tiêu biểu của tỉnh Đắk Lắk.</li> <li>- Trình bày được những thế mạnh tự nhiên, kinh tế, văn hóa tiêu biểu của tỉnh Đắk Lắk.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng đọc lược đồ hành chính tỉnh Đắk Lắk.</li> <li>- GD Ứng phó biến đổi khí hậu.</li> </ul>	Toàn phần
32	Bài 2: Phần 2 (học sinh ở huyện, thị và thành phố nào sẽ học nội dung địa lí địa phương của huyện, thị và thành phố tương ứng)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những thế mạnh tự nhiên, kinh tế, văn hóa tiêu biểu của của huyện (thành phố, thị xã) em đang sinh sống.</li> <li>- Trình bày được những thế mạnh tự nhiên, kinh tế, văn hóa tiêu biểu của của huyện (thành phố, thị xã) em đang sinh sống.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng đọc lược đồ hành chính của huyện (thành phố, thị xã) em đang sinh sống.</li> <li>- GD Ứng phó biến đổi khí hậu.</li> </ul>	Toàn phần

**Môn Âm nhạc**

Lớp	Tiết học	Nội dung bài dạy	Ghi chú
5	16	Học bài hát: Âm vang tiếng công buồn em ( Nguyễn Ngọc Châu)	
	32	Học bài hát: Buồn Ma Thuật quê em. (Huỳnh Ngọc La Sơn)	

	Câu chuyện âm nhạc: Công chiêng Tây Nguyên- Kiệt tác văn hóa của nhân loại.	
--	---	--

**Môn Tiếng anh****Lớp 5**

<b>Tuần</b>	<b>Tên bài</b>	<b>Yêu cầu cần đạt</b>
2	Unit 2 - I always get up early. How about you? *Tích hợp: TLĐP: 3 - Climate - Part D	Hs có thể hỏi và trả lời về các hoạt động theo mùa.
19	Unit 11 - What's the matter with you? *Tích hợp: TLĐP: 3 - Local Specialities - Part D	Hs biết về tác dụng của mật ong, một đặc sản của Đắk Lắk và biết cách mô tả cách làm nước trái cây với mật ong.
25	Unit 15 - What would you like to be in the future? *Tích hợp: TLĐP: 2 - People - Part D	Hs biết tiểu sử của Y Moan - ca sĩ nổi tiếng của Đắk Lắk.
31	Unit 18 - What will the weather be like tomorrow ? *Tích hợp: TLĐP: 3 - Climate - Part E	Hs nắm được thông tin về khí hậu ở Đắk Lắk.
33	Unit 19 - Which place would you like to visit ? *Tích hợp: TLĐP: 4 - Sightseeing Tours - Part C	Hs biết được những điểm du lịch nổi tiếng của Đắk Lắk, có thể đặt câu hỏi và trả lời về phương tiện có thể đi đến những địa điểm đó.
34	TLĐP: 2 - People - Part C TLĐP: 1 - Festivals - Part B, C TLĐP: 3 - Local Specialities - Part B, E TLĐP: 4 - Sightseeing tours	Đây là những phần trong TLĐP sẽ được sử dụng như một bài tập hoặc bài kiểm tra ngắn cho Hs ở những tiết ôn tập để rèn luyện kỹ năng đọc hiểu, kỹ năng viết và kỹ năng nói.

	- Part B, D	
--	-------------	--

#### **IV. THỜI GIAN, HÌNH THỨC TỔ CHỨC**

##### **1. Thời gian**

- Áp dụng trong năm học 2023-2024.

##### **2. Hình thức tổ chức dạy bộ tài liệu dạy – học địa phương:**

Về hình thức dạy học: Kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, hoạt động ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử và kinh tế - xã hội của địa phương cho học sinh.

Về kiểm tra, đánh giá: Thực hiện kiểm tra, đánh giá như các nội dung trong chương trình bộ môn theo quy định của Bộ GDĐT đối với từng cấp học.

##### **3. Hướng dẫn kiểm tra, đánh giá**

Việc kiểm tra đánh giá thực hiện theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT (đối với lớp 1, 2, 3, 4), Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT sửa đổi một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT (đối với lớp 5).

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Căn cứ vào hướng dẫn của môn học, giáo viên xác định mục tiêu, nội dung phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá các kiến thức về giáo dục địa phương. Cụ thể về nội dung dạy học: Lựa chọn bài học phù hợp để tổ chức dạy học trong chương trình chính khóa các môn học theo số tiết đã được quy định cụ thể đối với từng cấp học hoặc tích hợp nội dung dạy học phù hợp trong các bài học.

- Kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức tham quan thực tế, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá,... nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hóa, lịch sử, kinh tế - xã hội địa phương.

Trên đây là kế hoạch triển khai dạy tài liệu dạy – học địa phương của trường tiểu học Ama Khê năm học 2023 - 2024. Đề nghị các tổ khối chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan nghiên cứu kế hoạch và thực hiện nghiêm túc.

##### **Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng (b/c);
- GV toàn trường (t/h);
- Lưu CM, VT./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Thị Xuân Hoa**

