

Số: 35/KH-AMK

An Lạc, ngày 05 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác thực hiện giảng dạy môn tiếng Anh, năm học 2022 - 2023

Căn cứ công văn số 39/KH-SGDĐT, ngày 6 tháng 6 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường trong các trường phổ thông và tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non theo hình thức xã hội hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ công văn số 165/PGDĐT-GDTH, ngày 05 tháng 08 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 39/KH-SGDĐT, ngày 6/6/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk;

Căn cứ công văn số 213/PGDĐT-GDTH, ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn 1, 2 theo chương trình GDPT 2018 từ năm học 2020-2021;

Căn cứ kết quả đạt được năm học 2021 – 2022 và tình hình thực tế của nhà trường, bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Ama Khê xây dựng Kế hoạch triển khai công tác dạy học bộ môn Tiếng Anh tại đơn vị, năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh, rèn luyện các kỹ năng nghe, nói, giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và tạo môi trường cho trẻ làm quen với tiếng Anh hiệu quả. Thực hiện tốt việc triển khai môn học tiếng Anh trong Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Nhà trường chủ động tham mưu cho các cấp lãnh đạo và vận động cha mẹ học sinh về xây dựng cơ sở vật chất cho các điều kiện triển khai đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh tiểu học tại trường Ama Khê năm học 2022 - 2023.

Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường chăm lo cho giáo dục tiểu học (Bộ môn tiếng Anh), trong điều kiện ngân sách nhà nước còn hạn hẹp chưa đáp ứng được nhu cầu trả lương cho GV.

Triển khai công tác tổ chức thực hiện việc giảng dạy Tiếng Anh ở khối 1, 2 và học Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ ở tất cả các khối lớp.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thống kê tình hình trường lớp, học sinh

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Tổng số khối, lớp, học sinh năm 2022-2023

Nội dung	Tổng số	Khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng số lớp	7	2	1	1	2	1
Tổng số HS	173	37	33	33	37	33
Nữ	94	21	16	15	24	18
HS Lưu ban:NH 2021-2022	11	9		2		
HS Mới tuyển	28	28	1	1		
Tổng số HS học tự chọn (Ê đê – Việt)	103			33	37	33
Tổng số HS học Tiếng Anh theo đề án của Bộ GD&ĐT	103			33	37	33
Tổng số HS học Tiếng Anh tự chọn	70	37	33	0	0	0

1.2. Đội ngũ giáo viên trong nhà trường

-Tổng số giáo viên: 11

	Tổng số	Đảng viên	Nữ	Trình độ chuyên môn			Trình độ lý luận chính trị
				ĐH	CĐ	Trung cấp	
- GV giảng dạy:	11	04	9	8	02	01	03

+ Giáo viên CN	07	05	06	06	0	01	
+ Âm nhạc-TPTĐ	01			01			
+ Ê-đê	01		01		01		
+ Tiếng Anh	01		01	01			
+ Bộ môn	01		01	01			

2. Thuận lợi và khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của ban lãnh đạo và các Tổ chuyên môn phòng giáo dục, Đảng uỷ, chính quyền địa phương, sự hỗ trợ nhiệt tình của các ban ngành, đoàn thể, các cơ quan đóng trên địa bàn phường An Lạc, Hội phụ huynh học sinh đã giúp cho Nhà trường có điều kiện thuận lợi để tổ chức triển khai các hoạt động giảng dạy và giáo dục.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: đủ về số lượng, 72,7% giáo viên đạt chuẩn. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm trong công việc, yêu nghề, ý thức tổ chức kỷ luật cao, nghiêm túc trong việc nghiên cứu, học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Kinh tế xã hội ở địa phương phát triển tương đối ổn định, đời sống người dân được nâng cao hơn trước, phần lớn cha mẹ học sinh đã có sự quan tâm đến việc học tập của con cái, luôn hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2.2. Khó khăn

- Trường đã được xây dựng lâu năm, cơ sở vật chất đã xuống cấp, thiếu các phòng chức năng... Trong năm học này, trường chưa được đầu tư sửa chữa, nâng cấp nên gặp nhiều khó khăn về cơ sở vật chất, sân chơi, bãi tập gây ảnh hưởng đến các hoạt động của nhà trường.

- Một số giáo viên đã lớn tuổi nên việc tiếp cận với phương pháp dạy học mới còn khó khăn, kỹ năng sử dụng các thiết bị hiện đại (bảng tương tác, máy chiếu,...) và ứng dụng công nghệ thông tin còn chậm.

- Việc tổ chức học tập để đạt trình độ chuẩn hóa còn gặp khó khăn.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình

- Tổ chức triển khai và giới thiệu chương trình học tiếng Anh đến tất cả phụ huynh học sinh trong toàn trường.

- Triển khai Công văn 165/PGDĐT-GDTH, ngày 05/8/2019 của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã về việc triển khai Kế hoạch số 39/KH-SGDĐT ngày 06/6/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy, học tiếng Anh tăng cường trong các trường phổ thông và tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non theo hình thức xã hội hoá trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

- Xây dựng kế hoạch triển khai việc thực hiện giảng dạy tiếng Anh theo đề án xã hội hóa giáo dục cho học sinh khối 1 và khối 2.

- Thực hiện việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy Tiếng Anh theo văn bản số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 của Bộ Giáo dục & Đào tạo. Chương trình cụ thể:

+ Khối Một giảng dạy theo chương trình: **ilearn Smart Start 1.**

+ Khối Hai giảng dạy theo chương trình: **My Phonics Grade 2.**

+ Khối Ba, giảng dạy theo chương trình: **Sách giáo khoa Tiếng Anh 3 của Bộ GD&ĐT (CTGDPT 2018).**

+ Khối Bốn giảng dạy theo chương trình: **Sách giáo khoa Tiếng Anh 4 của Bộ GD&ĐT.**

+ Khối Năm giảng dạy theo chương trình: **Sách giáo khoa Tiếng Anh 5 của Bộ GD&ĐT.**

2. Thời lượng, tài liệu giảng dạy

- Thực hiện chương trình dạy học môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần đối với lớp 3, 4, 5.

- Thực hiện cho học sinh lớp 1, 2 làm quen môn Tiếng Anh với thời lượng 2 tiết/tuần.

3. Đánh giá học sinh

Thực hiện tốt Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh

tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh được quy định trong chương trình GDPT 2018 và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2, lớp 3.

Đánh giá học sinh học môn tiếng Anh nhằm xây dựng sự tự tin cho người học, chú trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Thực hiện các hình thức đánh giá phong phú và đảm bảo độ sẵn sàng của người học.

Chỉ đạo giáo viên lập ma trận đề và ra đề kiểm tra định kỳ cuối mỗi kỳ theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và theo hướng dẫn tổ chức thực hiện của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Đảm bảo việc kiểm tra, nhận xét, đánh giá đúng theo quy định; báo cáo định kỳ việc thực hiện chương trình, thống kê đúng nội dung, đúng số liệu, tiến độ và các nội dung khác liên quan đến việc dạy và học Tiếng Anh.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Tổ chức xây dựng thời khóa biểu và thực hiện chương trình đúng quy định. Tăng cường việc trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, tài liệu, sách giáo khoa.

Cử Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các buổi thảo luận chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn định kỳ do cụm, Phòng và Sở GDĐT tổ chức. Chỉ đạo giáo viên sử dụng triệt để các thiết bị hiện đại như màn chiếu, bảng tương tác để tổ chức các hoạt động giảng dạy. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả giảng dạy môn Tiếng Anh để điều chỉnh, tư vấn kịp thời cho giáo viên. Chọn giáo viên bản ngữ đảm bảo đủ trình độ, năng lực để giảng dạy cho học sinh.

Đảm bảo các điều kiện và triển khai dạy học Tiếng Anh đạt hiệu quả; Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục;

Đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; Khai thác có hiệu quả bộ thiết bị dạy học (bảng tương tác, tranh ảnh, tài liệu online...);

Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả việc tổ chức giảng dạy chương trình Tiếng Anh, đảm bảo 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Tổ chức thực hiện việc đánh

giá, cho điểm kiểm tra cuối kì I và cuối năm đúng theo quy định và ghi vào sổ học bạ đầy đủ

Tổ chức sơ kết, rút kinh nghiệm từng học kỳ và tổng kết đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện năm học kế tiếp.

Chỉ đạo giáo viên tiếng Anh tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khóa như: ngày hội Tiếng Anh, các hội thi cho học sinh, ... để nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào Kế hoạch triển khai dạy tiếng Anh của Trường Tiểu học Ama Khê, giáo viên dạy tiếng Anh có trách nhiệm xây dựng kế hoạch giảng dạy môn tiếng Anh phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế của đơn vị. Ban giám hiệu nhà trường sẽ có kế hoạch kiểm tra việc tổ chức thực hiện của giáo viên nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy môn tiếng Anh ngày một tốt hơn.

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác tổ chức thực hiện giảng dạy bộ môn tiếng Anh của Trường Tiểu học Ama Khê, năm học 2022-2023.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- GV toàn trường (t/h);
- Lưu CM, VT./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ngô Thị Xuân Hoa

