

Số: 40/KH-THAMK

An Lạc, ngày 30 tháng 9 năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện dạy giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh, năm học 2022-2023**

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc ban hành Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Công văn số 463/BGDĐT-GDĐT, ngày 28/01/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ kết quả đạt được năm học: 2021 - 2022 và tình hình thực tế của nhà trường. Chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học kỹ năng sống cho học sinh năm học 2022 - 2023 như sau:

#### **I. MỤC TIÊU**

- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Giúp học sinh: Làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hằng ngày; Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; Có hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

- Tạo cơ hội cho giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp giảng dạy; phát huy khả năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; phát hiện những năng khiếu, phẩm chất, năng lực của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học.

#### **II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH**

## 1. Nội dung chương trình

Tài liệu Thực hành kỹ năng sống được thực hiện đối với lớp 4, lớp 5. Mỗi lớp có 14 bài/năm học với 7 chủ đề:

Chủ đề 1: Kỹ năng tự phục vụ, tự quản;

Chủ đề 2: Giao tiếp hợp tác;

Chủ đề 3: Tự học và giải quyết vấn đề hiệu quả;

Chủ đề 4: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia hoạt động xã hội;

Chủ đề 5: Tự tin tự trọng, tự chịu trách nhiệm;

Chủ đề 6: Trung thực, kỉ luật, đoàn kết;

Chủ đề 7: Yêu gia đình, bạn bè và những người khác; yêu quê hương đất nước.

## 2. Sách

Thực hiện giảng dạy theo bộ sách “Thực hành kỹ năng sống” cấp tiểu học, do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam ấn hành:

Thực hành kỹ năng sống lớp 4, tác giả Phan Quốc Việt




Thực hành kỹ năng sống lớp 5, tác giả Phan Quốc Việt



## III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

### 1. Kế hoạch bài dạy

- Thực hành kỹ năng sống dạy 1 tiết/tuần

- Mỗi bài được dạy 2 tiết, gồm các hoạt động tìm hiểu kiến thức và thực hành trải nghiệm:

Tiết	Nội dung hoạt động	Thời lượng
Tiết 1	 Mục tiêu: Tìm hiểu mục tiêu bài học.  Câu chuyện: Nghe, kể câu chuyện mở đầu bài học, chuẩn bị tâm thế vào bài học một cách tự nhiên, sinh động cho học sinh;  Trải nghiệm: Những yêu cầu về hoạt động nhóm hoặc cá nhân; xử lý tình huống, thực hiện bài tập, trò chơi...	30-35 phút

Tiết 2	 Bài học: Thực hành và trải nghiệm những giá trị được rút ra từ bài học.  Đánh giá, nhận xét: Tự đánh giá của mỗi học sinh và phần nhận xét của giáo viên, phụ huynh.	30-35 phút
--------	--	------------

#### IV. THỜI GIAN, HÌNH THỨC TỔ CHỨC

##### 1. Thời gian

- Giáo dục kỹ năng sống ngay trong các tiết học, các môn học đối với tất cả các khối lớp.

- Tổ chức trong tiết sinh hoạt lớp cuối tuần đối với lớp 4, lớp 5 (Bắt đầu từ tuần 7) bằng Tài liệu Thực hành kỹ năng sống 4, 5.

##### 2. Hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng sống

- Triển khai các nội dung về kỹ năng sống trong các tiết sinh hoạt tập thể, chào cờ đầu tuần, hoạt động tập thể...với nhiều hình thức đa dạng như chuyên đề, thảo luận, trò chơi... Với những chủ đề như: kỹ năng tự phục vụ; kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh đuối nước, kỹ năng giao tiếp nơi công cộng, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng hợp tác, kỹ năng giải thích, thuyết phục người khác...

#### V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Mỗi giáo viên đều thường xuyên tích hợp, lồng ghép nội dung tăng cường kỹ năng sống cho học sinh vào các môn dạy, các tiết dạy.

- Tổ chức các buổi chào cờ đầu tuần lồng ghép giáo dục truyền thống, lòng nhân ái, tuyên dương các gương học tốt, rèn luyện tốt.

Có thể tổ chức theo các chủ đề sau:

- + Thi kể chuyện về các tấm gương tiêu biểu
- + Giáo dục an toàn giao thông
- + Giáo dục bảo vệ môi trường

- + Tìm hiểu về an toàn trường học
- + Tìm hiểu về làng xóm, quê hương đất nước
- + Các chủ đề tháng của Đội TNTP HCM...

- Tổ chức các tiết sinh hoạt lớp với các nội dung thiết thực như: Xây dựng nội quy lớp học; xây dựng không gian lớp học; nói điều muốn nói; sinh nhật; tâm lý lứa tuổi; giáo dục giới tính; bạo lực học đường; các vấn đề phát sinh trong lớp, trong trường; các nội dung mang tính thời sự ... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi.

- Tổ chức các tiết dạy ngoài không gian lớp học để học sinh trải nghiệm, tự tìm tòi, khám phá...

- Tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học dưới nhiều hình thức như: Thi tìm hiểu, thi vẽ tranh, thi văn nghệ ...

- Tổ chức các hoạt động tập thể khác như: Chăm sóc đài tưởng niệm Buôn Tring; thăm hỏi người có công; giúp đỡ người tàn tật cô đơn; vệ sinh sân trường, đài tưởng niệm...

Trên đây là kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng sống của trường tiểu học Ama Khê năm học 2022 - 2023. Đề nghị các tổ khối chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan nghiên cứu kế hoạch và thực hiện nghiêm túc.

***Nơi nhận:***

- Hiệu trưởng (b/c);
- GV toàn trường (t/h);
- Lưu CM, VT./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Thị Xuân Hoa**