|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC AMA KHÊ** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số:…./KH-AMK *An Lạc, ngày 15 tháng 10 năm 2021*

**KẾ HOẠCH HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2021 - 2022**

CHÀO MỪNG NĂM HỌC MỚI, TRONG ĐIỀU KIỆN ỨNG PHÓ VỚI DỊCH BÊNH COVID-19

Căn cứ khung chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành theo Thông tư 32/2018 của Bộ GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục chi tiết cho các môn học.

Thực hiện Công văn số 286/PGDĐT-VP, ngày 3/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc tổ chức khai giảng và thực hiện kế hoạch năm học 2021-2022;

Thực hiện Công văn số 305/PGDĐT-GDTH, ngày 20/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc triển khai công văn 1388/SGDĐT-GDTH-GDMN, ngày 17/9/2021 của Sở GDĐT Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện CT GDPT cấp tiểu học năm học 2021-2022 trong điều kiện dịch Covid-19;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2021 – 2022 số 28/KH-AMK ngày 13 tháng 9 năm 2021 của trường tiểu học Ama Khê;

Căn cứ tình hình thực tế trường Tiểu học Ama Khê xây dựng Kế hoạch học kì 1 năm học 2021 -2022 cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :**

**1. Tổ chức trường, lớp, học sinh:**

Tổng số học sinh: 179 em; nữ: 90 em.

Trong đó: Khối 1 Tổng số: 41 nữ: 18.

Khối 2 Tổng số: 30 nữ: 14.

Khối 3 Tổng số: 42 nữ: 26.

Khối 4 Tổng số: 34 nữ: 18.

Khối 5 Tổng số: 32 nữ: 14.

**2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 20/16 nữ.**

- Cán bộ quản lý: 02 người/02 nữ.

- Giáo viên biên chế: 14 người/11 nữ.

- Nhân viên: 04 người/02 nữ.

**3. Cơ sở vật chất:**

Tổng số phòng học: 08 phòng; Một khu hiệu bộ.

Trang thiết bị dạy học một số bộ môn không đủ sử dụng cho một số tiết dạy

**II . NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN:**

**1. Thuận lợi**

Trường được sự quan tâm của Đảng, chính quyền các cấp, của các ban ngành, đoàn thể xã hội địa phương, của Hội cha mẹ học sinh và của ngành cấp trên.

Đội ngũ CBGV nhiệt tình, có năng lực giảng dạy và giàu kinh nghiệm. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn cao, luôn tự học hỏi để nâng cao tay nghề, chất lượng giáo viên tương đối đồng đều, có lòng yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình trong công tác. Số cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn 19/20, đạt tỉ lệ 95%.

Trường gần trung tâm thị xã, thuận lợi cho việc giao ban hội họp, báo cáo…

Số phòng học đảm bảo 1 lớp/1 phòng học; số lượng bàn ghế đảm bảo 1 học sinh/1 chỗ ngồi; có phòng thư viện. Sách vở và đồ dùng dạy học của nhà trường tương đối đầy đủ.

Trường học tập trung, không có phân hiệu, dễ cho công tác quản lý của BGH.

**2. Khó khăn**

100% học sinh là người dân tộc tại chỗ (Ê đê).

Cơ sở vật chất chưa đầy đủ, các phòng chức năng cũng như trang thiết bị, đồ dùng phục vụ giảng dạy còn thiếu nhiều.

Học sinh hầu hết là con gia đình làm nông, Một số phụ huynh lo làm kinh tế nên ít quan tâm đến việc học của con em. Với thực tế trên, phần nào ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh cũng như công tác duy trì sĩ số.

Trình độ chuyên môn của giáo viên không đồng đều, một số ít giáo viên còn thiếu sự tìm tòi, nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học.

Tỷ lệ học sinh cá biệt chiếm tỷ lệ cao (học sinh chậm phát triển còn nhiều)

**III. KẾ HOẠCH HỌC KỲ I**

**I. Tư tưởng.**

- Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục; quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện chỉ thị số 05 CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh; củng cố kết quả các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng; hiệu quả trong công tác giáo dục. Khuyến khích sự sáng tạo và đề cao vai trò của giáo viên, cán bộ quản lý.

- Thi đua thực hiện phong trào hai tốt : “Dạy tốt – Học tốt” và hưởng ứng tích cực các cuộc vận động lớn: "Học tập và làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh", "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục", "Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo "và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực".

- Giáo dục cho các em tìm hiểu về truyền thống, bản sắc văn hoá của dân tộc, của địa phương.

- Tiếp tục thực hiện tốt “Trường học thân thiện, HS tích cực” theo các nội dung nhà trường đưa ra.

**1. Chuyên môn:**

- Thực hiện hương trình dạy học trong học kỳ1 bắt đầu từ ngày 15/9/2021 và kết thúc học kỳ 1 ngày 22/01/2022 (18 tuần).

- Tập huấn công tác chuyên môn đầu năm (Trực tuyến).

- Biên chế lớp, phân công giáo viên chủ nhiệm.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022.

- Quy định các loại hồ sơ, sổ sách cho giáo viên và học sinh.

- Dạy học trực tuyến qua các phần mềm dạy học như VNPT-LMS, K12 online, Zoom meetings, Google meet ,… các ứng dụng dạy học theo nhóm như Zalo, Zavi, Messenger…; Tổ chức giao bài cho học sinh bằng hình thức phiếu học tập để hướng dẫn học sinh tự học tại nhà. (Đối với học sinh lớp 1,2 không có điều kiện hoc trực tuyến GV khuyến khích học sinh học qua truyền hình trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” đã được Bộ GDĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7) xây dựng và trên kênh Youtube để giúp các học sinh lớp 1 học phần Học vần).

- Dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán (đối với lớp 1,2), môn Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh (đối với lớp 3,4,5) đảm bảo giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán; kĩ năng ngoại ngữ và các kỹ năng cơ bản cần thiết ban đầu theo quy định.

- Thực hiện Chương trình năm học 2021-2022 ứng phó với dịch bệnh Covid-19 theo nội dung Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021của Bộ giáo dục. Bắt đầu từ tuần 3.

- Triển khai dạy học tài liệu dạy học địa phương tỉnh Đắk Lắk, sách Văn hóa giao thông, Tâm lý học đường, dạy học Tiếng Anh theo hướng dẫn của PGD.

- Tổ chức các cuộc thi cho giáo viên và học sinh trong học kỳ 1 như: (thi thiết kế bài giảng điện tử, thi làm đồ dùng dạy học, thi viết chữ đẹp, kiểm tra giữa kì và cuối kỳ, …).

- Thường xuyên dự giờ, thăm lớp, kiểm tra công tác dạy học trực tuyến của GV, kiểm tra hồ sơ, sổ sách định kỳ, xác suất đối với cá nhân và các đoàn thể trong nhà trường.

- Tổ chức các chuyên đề cấp trường, tổ.

- Đánh giá học sinh đúng theo thông tư TT 22/2016/BGD (Đối với lớp 3,4,5) và Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT (Đối với lớp 1,2).

**2. giáo viên:**

- GVCN lập nhóm Zalo của lớp để tiện liên lạc với PHHS nắm bắt tình hình HS của lớp mình và tổng hợp số lượng HS có thể tham gia học trực tuyến và số HS không đủ điều kiện để tổ chức giao nhiệm vụ, bài tập về nhà. Trong thời gian phòng chống dịch bệnh Covid-19.

- GVCN thực hiện dạy học trực tuyến GV bộ môn phụ trách giao bài cho học sinh không có điều kiện học trực tuyến. Báo cáo số liệu học sinh học trực tuyến về BGH theo ngày trên đường link của kịp thời.

- Mỗi GV xây dựng ít nhất 1 bài giảng điện tử nộp lên Website nhà trường.

- GV đăng kí tiết dạy Bàn tay nặn bột, mỗi giáo viên đăng kí 2 tiết/năm.(GV có dạy TNXH và Khoa học)

- Tham gia xây dựng chuyên đề chuyên cấp trường, tổ.

- Dự giờ thăm lớp, kiểm tra chất lượng học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng chú trọng dạy học phát triển năng lực của HS.

- Ra đề kiểm tra định kì cho lớp mình dạy chính xác, không ra đề kiểm tra nội dung đã được giảm tải.

- Hoàn thành đánh giá HS giữa học kỳ 1, cuối kỳ 1 và tổng hợp kết quả GD, nhập số liệu lên trang điện tử Vnedu, cơ sở dữ liệu ngành theo quy định của ngành. (theo hướng dẫn của PGD).

- GVCN thực hiện sổ chủ nhiệm trên hệ thống Vnedu – theo mẫu 2.

- Tham gia các hoạt động và các Hội thi do nhà trường và cấp trên tổ chức.

- Tham gia tập huấn CT GDPT 2018 các modun trên hệ thống LMS theo kế hoạch của PGD.

**3. Hoạt động tổ khối:**

- Xây dựng KHDH các môn học của tổ theo các nội dung hướng dẫn của PGD.

- Cơ cấu tổ chức theo tổ (2 tổ), quyết định tổ khối trưởng, tổ phó đồng thời giao trách nhiệm cụ thể cho từng người.

- Quy định các loại hồ sơ sổ sách của tổ khối: theo hướng dẫn của PGD.

- Khối trưởng hướng dẫn cho GV đăng ký các danh hiệu thi đua của cá nhân và của lớp cả năm học.

- Kiểm tra hồ sơ, giáo án GV định kỳ 1 tháng/lần

- Tổ chức các hoạt động của tổ theo sự hướng dẫn và chỉ đạo của nhà trường, có sáng tạo.

- Tổ chức các chuyên đề, học tập phương pháp giảng dạy.

- Tổ chức ôn tập cho HS tham gia các cuộc thi cấp trường.

- Dự giờ GV trong tổ: 2 tiết/tháng/GV.

- Báo cáo các số liệu tình hình GV và HS về nhà trường đúng thời gian, chính xác.

- Tổ chức họp tổ khối có hiệu quả, 1 tháng/2 lần và cuối Học kỳ.

**4. Học sinh:**

- Thực hiện học trực tuyến trong thời gian phòng chống dịch bệnh Covid-19 qua các phần mềm mà GV lựa chọn.

- Nề nếp học tập nghiêm túc, thực hiện tốt mọi nội quy và quy định của lớp học và nhà trường.

- Có đầy đủ sách, vở, đồ dùng học tập.

- Thi định kì giữa học kỳ 1 (lớp 4, 5) và thi cuối học kỳ 1.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do nhà trường – PGD tổ chức.

**III. Chỉ tiêu phấn đấu:**

1. **Giáo viên:**

- Đảm bảo ngày giờ công, giảng dạy và các hoạt động khác : 100%

- Hồ sơ, kế hoạch bài dạy đầy đủ chất lượng : 100%

- Chấp hành nề nếp, nội quy, quy định, quy chế chuyên môn :100%

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 14 đ/c

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã: 2 đ/c

**2. Học sinh:**

Chỉ tiêu chất lượng học kì 1năm học 2021 - 2022:

- Duy trì sĩ số HS: 100%

- 100% HS Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- Học sinh đạt về chất lượng giáo dục, năng lực, phẩm chất:

**2.1.** **Môn học và hoạt động giáo dục**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Tổng số HS** | **Môn học và hoạt động giáo dục** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tiếng Việt** | | | **Toán** | | | **HĐTN** | | | **Lịch sử và Địa lí** | | | **Ngoại ngữ** | | | **TNXH/**  **Khoa học** | | |
| HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT |
| 1A1 | 20 | 3 | 14 | 3 | 3 | 14 | 3 | 6 | 14 | 0 |  |  |  | 4 | 16 | 0 | 3 | 17 | 0 |
| 1A2 | 19 | 2 | 14 | 3 | 4 | 14 | 1 | 5 | 14 | 0 |  |  |  | 3 | 16 | 0 | 2 | 17 | 0 |
| 2A1 | 15 | 2 | 11 | 2 | 2 | 11 | 2 | 4 | 11 | 0 |  |  |  | 2 | 11 | 2 | 3 | 12 | 0 |
| 2A2 | 15 | 3 | 10 | 2 | 3 | 11 | 1 | 4 | 11 | 0 |  |  |  | 2 | 12 | 1 | 2 | 13 | 0 |
| 3A1 | 22 | 4 | 15 | 3 | 4 | 16 | 3 | 6 | 16 | 0 |  |  |  | 4 | 16 | 2 | 4 | 17 | 1 |
| 3A2 | 20 | 3 | 15 | 2 | 3 | 15 | 2 | 3 | 17 | 0 |  |  |  | 3 | 16 | 1 | 3 | 17 | 0 |
| 4A | 34 | 4 | 22 | 8 | 4 | 22 | 8 | 4 | 22 | 8 | 4 | 23 | 7 | 3 | 23 | 8 | 4 | 23 | 7 |
| 5A | 32 | 4 | 25 | 3 | 4 | 25 | 3 | 4 | 25 | 3 | 4 | 25 | 3 | 3 | 26 | 3 | 4 | 25 | 3 |
| **8 lớp** | **177** | **25** | **126** | **26** | **27** | **128** | **23** | **36** | **130** | **11** | **8** | **48** | **10** | **24** | **136** | **17** | **25** | **141** | **11** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Tổng số HS** | **Môn học và hoạt động giáo dục** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Đạo đức** | | | **Âm nhạc** | | | **Mĩ thuật** | | | **thủ công/ Kĩ thuật** | | | **Thể dục** | | | **Tiếng dân tộc** | | | **HĐTN/HĐNGLL** | | |
| HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT |
| 1A1 | 20 | 5 | 15 | 0 | 3 | 17 | 0 | 5 | 15 | 0 |  |  |  | 5 | 15 | 0 | 5 | 15 | 0 | 3 | 17 | 0 |
| 1A2 | 19 | 4 | 15 | 0 | 3 | 16 | 0 | 4 | 15 | 0 |  |  |  | 4 | 15 | 0 | 4 | 15 | 0 | 3 | 16 | 0 |
| 2A1 | 15 | 3 | 12 | 0 | 2 | 13 | 0 | 3 | 12 | 0 |  |  |  | 3 | 12 | 0 | 3 | 12 | 0 | 2 | 13 | 0 |
| 2A2 | 15 | 2 | 13 | 0 | 2 | 13 | 0 | 2 | 13 | 0 |  |  |  | 2 | 13 | 0 | 2 | 13 | 0 | 2 | 13 | 0 |
| 3A1 | 22 | 4 | 17 | 1 | 4 | 17 | 0 | 4 | 18 | 0 | 5 | 17 | 0 | 5 | 17 | 0 | 4 | 17 | 1 | 4 | 17 | 0 |
| 3A2 | 20 | 3 | 17 | 0 | 3 | 17 | 0 | 3 | 17 | 0 | 3 | 17 | 0 | 3 | 17 | 0 | 3 | 17 | 0 | 3 | 17 | 0 |
| 4A | 34 | 7 | 27 | 0 | 3 | 31 | 0 | 7 | 27 | 0 | 5 | 29 | 0 | 9 | 25 | 0 | 7 | 27 | 0 | 3 | 31 | 0 |
| 5A | 32 | 5 | 27 | 0 | 3 | 27 | 2 | 4 | 28 | 0 | 5 | 27 | 0 | 5 | 27 | 0 | 5 | 27 | 0 | 3 | 27 | 2 |
| **8 lớp** | **177** | **33** | **143** | **1** | **23** | **151** | **2** | **32** | **145** | **0** | **18** | **90** | **0** | **36** | **141** | **0** | **33** | **143** | **1** | **23** | **151** | **2** |

**2.2. Năng lực – Phẩm chất Khối 3, 4, 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Tổng số HS** | **Năng lực** | | | | | | | | | **Phẩm chất** | | | | | | | | | | | |
| Tự phục vụ tự quản | | | Hợp tác | | | Tự học, GQVĐ | | | C.học, chăm làm | | | Tự tin, T. nhiệm | | | Trung thực kỉ luật | | | Đ. Kết , yêu thương | | |
| T | Đ | CCG | T | Đ | CCG | T | Đ | CCG | T | Đ | CCG | T | Đ | CCG | T | Đ | CCG | T | Đ | CCG |
| 3A1 | 22 | 4 | 15 | 3 | 7 | 15 | 0 | 9 | 13 | 0 | 9 | 13 | 0 | 9 | 13 | 0 | 7 | 15 | 0 | 9 | 13 | 0 |
| 3A2 | 20 | 3 | 15 | 2 | 5 | 15 | 0 | 8 | 12 | 0 | 8 | 12 | 0 | 8 | 12 | 0 | 5 | 15 | 0 | 8 | 12 | 0 |
| 4A | 34 | 3 | 23 | 8 | 7 | 27 | 0 | 10 | 24 | 0 | 10 | 24 | 0 | 17 | 17 | 0 | 7 | 27 | 0 | 17 | 17 | 0 |
| 5A | 32 | 4 | 25 | 3 | 6 | 26 | 0 | 8 | 22 | 2 | 8 | 22 | 2 | 8 | 22 | 2 | 10 | 20 | 2 | 10 | 22 | 0 |
| **8 lớp** | **108** | **14** | **78** | **16** | **25** | **83** | **0** | **35** | **71** | **2** | **35** | **71** | **2** | **42** | **64** | **2** | **29** | **77** | **2** | **44** | **64** | **0** |

**2.3. Năng lực – Phẩm chất Khối 1,2**

+ Năng lực

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LỚP** | **Tổng** | **Tự chủ và tự học** | | | **Giao tiếp và hợp tác** | | | **GQVĐ và sáng tạo** | | | **Ngôn ngữ** | | | **Tính toán** | | |
| Tốt | Đạt | CCG | Tốt | Đạt | CCG | Tốt | Đạt | CCG | Tốt | Đạt | CCG | Tốt | Đạt | CCG |
| 1A1 | 20 | 4 | 13 | 3 | 6 | 14 | 0 | 4 | 13 | 3 | 4 | 13 | 3 | 4 | 13 | 3 |
| 1A2 | 19 | 3 | 13 | 3 | 4 | 14 | 1 | 3 | 14 | 2 | 3 | 12 | 4 | 4 | 12 | 3 |
| 2A1 | 15 | 3 | 12 | 0 | 5 | 10 | 0 | 3 | 11 | 1 | 2 | 11 | 2 | 3 | 12 | 0 |
| 2A2 | 15 | 7 | 8 | 0 | 6 | 9 | 0 | 6 | 7 | 2 | 3 | 10 | 2 | 3 | 11 | 1 |
| **Cộng** | **69** | **17** | **46** | **6** | **21** | **47** | **1** | **16** | **45** | **8** | **12** | **46** | **11** | **14** | **48** | **7** |
| **LỚP** | **Tổng** | **Khoa học** | | | **Thẩm mĩ** | | | **Thể chất** | | |
| Tốt | Đạt | CCG | Tốt | Đạt | CCG | Tốt | Đạt | CCG |
| 1A1 | 20 | 4 | 13 | 3 | 6 | 14 | 0 | 7 | 13 | 0 |
| 1A2 | 19 | 3 | 13 | 3 | 4 | 13 | 2 | 4 | 13 | 2 |
| 2A1 | 15 | 3 | 12 | 0 | 2 | 11 | 2 | 7 | 8 | 0 |
| 2A2 | 15 | 3 | 10 | 2 | 4 | 10 | 1 | 4 | 11 | 0 |
| **Cộng** | **69** | **13** | **48** | **8** | **16** | **48** | **5** | **22** | **45** | **2** |

+ Phẩm chất

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LỚP** | **Tổng** | | **Yêu nước** | | | | | | **Nhân ái** | | | | | **Chăm chỉ** | | | | | | **Trung thực** | | | | | **Trách nhiệm** | | | | |
| **Tốt** | | **Đạt** | | **CCG** | | **Tốt** | | **Đạt** | | **CCG** | **Tốt** | | | **Đạt** | | **CCG** | **Tốt** | | | **Đạt** | **CCG** | **Tốt** | | **Đạt** | | **CCG** |
| 1A1 | 20 | | 9 | | 11 | | 0 | | 10 | | 10 | | 0 | 9 | | | 11 | | 0 | 10 | | | 10 | 0 | 9 | | 11 | | 0 |
| 1A2 | 19 | | 8 | | 11 | | 0 | | 9 | | 10 | | 0 | 10 | | | 9 | | 0 | 10 | | | 9 | 0 | 10 | | 9 | | 0 |
| 2A1 | 15 | | 7 | | 8 | | 0 | | 7 | | 8 | | 0 | 7 | | | 8 | | 0 | 7 | | | 8 | 9 | 7 | | 8 | | 0 |
| 2A2 | 15 | | 10 | | 5 | | 0 | | 10 | | 5 | | 0 | 7 | | | 7 | | 1 | 8 | | | 7 | 0 | 7 | | 8 | | 0 |
| **Cộng** | **69** | | **34** | | **35** | | **0** | | **36** | | **33** | | **0** | **33** | | | **35** | | **1** | **35** | | | **34** | **9** | **33** | | **36** | | **0** |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  |  | |  |  |  | |  | | |  |  |  |

**IV. Biện pháp thực hiện:**

**1. Đối với học sinh**

- Tổ chức cho học sinh học quy chế, nội qui của nhà trường.

- Giáo viên CN và giáo viên bộ môn theo dõi các hoạt động của HS để kịp thời giáo dục, nhắc nhở các em còn thiếu sót, mắc khuyết điểm để các em sửa chữa.

- Qua các giờ học theo dõi tinh thần học tập của học sinh trên lớp. Để kịp thời nhắc nhở, giúp đỡ HS gặp khó khăn trong học tập.

- Kết hợp cùng tổ chức đội theo dõi sát sao việc thực hiện nội quy, nề nếp học tập, các quy định của nhà trường.

- Động viên các em tích cực tham gia các phong trào của nhà trường, cấp trên tổ chức.

**2. Đối với giáo viên**

- BGH kết hợp với KT, CĐ kiểm tra thường xuyên các hoạt động của giáo viên để nhắc nhở thực hiện kế hoạch, chỉ tiêu đề ra hàng tháng.

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn thường xuyên và đột xuất trên lớp góp ý, nhắc nhở và nếu 2 lần trở lên không thực hiện theo quy định sẽ đưa vào trừ điểm hoặc hạ bậc thi đua.

- Dự giờ thăm lớp thường xuyên, để kiểm tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra và chấm chữa bài của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh

- Quán triệt giáo viên cần nghiên cứu kỹ bài giảng để đưa học sinh theo hướng học tập tích cực và giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

**3. Đối với khối trưởng :**

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học theo hướng dẫn của chuyên môn. Lên kế hoạch chỉ đạo và theo dõi các hoạt động sát sao.

- Theo dõi các danh hiệu, cá nhân giáo viên đã đăng ký thi đua và chỉ đạo cho KT có kế hoạch để giáo viên thực hiện tốt

- Kiểm tra thường xuyên việc KT cập nhật số liệu kịp thời trong sổ

- Chỉ đạo cho khối trưởng kiểm tra hồ sơ, giáo án và dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng, năng lực, phẩm chất, của GV trên lớp.

- Kiểm tra các nhiệm vụ đã giao cho KT hoạt động ở tổ

- Quán triệt và nhắc nhở giáo viên cần báo cáo các số liệu nhanh và chính xác

- Theo dõi giáo viên, nhắc nhở động viên giáo viên thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức họp tổ khối hàng tháng, xếp loại giáo viên cần chính xác.

**4. Đối với chuyên môn nhà trường :**

- Xây dựng kế hoạch ứng phó với dịch bệnh Covid-19. Lên kế hoạch chỉ đạo và theo dõi các hoạt động sát sao. Hỗ trợ GV trong công tác sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến.

- Lên kế hoạch cụ thể, kết hợp khối trưởng, kết hợp các đoàn thể, Công đoàn theo dõi sát sao các hoạt động của GV và HS trong từng khối lớp.

- Mở các chuyên đề các môn học giúp cho Cán bộ, giáo viên học hỏi kinh nghiệm.

- Mở chuyên đề các hoạt động hỗ trợ giáo dục, như: Sử dụng CNTT trong dạy học trực tuyến, Làm và sử dụng đồ dùng dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh, công tác soạn giảng, …

- Lập kế hoạch tổ chức tốt các Hội thi cấp trường...

- Hỗ trợ tích cực, động viên giáo viên tham gia tốt các hội thi ở các cấp.

- Theo dõi kiểm tra cụ thể các hoạt động để lấy kết quả xét thi đua công bằng.

Trên đây là kế hoạch chuyên môn học kì 1 năm học 2021 - 2021 của trường TH Ama Khê. Tập thể giáo viên trường tiểu học Ama Khê cùng nhau quyết tâm phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Hiệu trư­­ởng (b/c);  - GV toàn trường (t/h);  - L­­ưu CM, VT./. | **KT. HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TR­ƯỞNG**  **Ngô Thị Xuân Hoa** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC AMA KHÊ** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số: /KH-AMK *An Lạc, ngày 21 tháng 01 năm 2022*

**KẾ HOẠCH HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2021 – 2022**

Căn cứ khung chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành theo Thông tư 32/2018 của Bộ GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục chi tiết cho các môn học.

Thực hiện Công văn số 286/PGDĐT-VP, ngày 3/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc tổ chức khai giảng và thực hiện kế hoạch năm học 2021-2022;

Thực hiện Công văn số 305/PGDĐT-GDTH, ngày 20/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc triển khai công văn 1388/SGDĐT-GDTH-GDMN, ngày 17/9/2021 của Sở GDĐT Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện CT GDPT cấp tiểu học năm học 2021-2022 trong điều kiện dịch Covid-19;

Thực hiện công văn số 09/PGDĐT-GDTH ngày 13/1/2022 cuat Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn tổ chức dạy và học học kì II năm học 2021-2022 đối với giáo dục tiểu học;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2021 – 2022 số 28/KH-AMK ngày 13 tháng 9 năm 2021 của trường tiểu học Ama Khê;

Căn cứ tình hình thực tế trường Tiểu học Ama Khê xây dựng Kế hoạch học kì II năm học 2021 -2022 cụ thể như sau:

**I. ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC HỌC KỲ I**

**1. Ưu điểm**:

**a. Ban giám hiệu:**

- Hàng tháng chuyên môn lên và triển khai kế hoạch kịp thời bằng các hình thức trực tuyến và trực tiếp.

- Thực hiện tương đối tốt công tác chỉ đạo các hoạt động trong nhà trường.

- Thực hiện công tác báo cáo với các cấp đầy đủ kịp thời.

- Chỉ đạo tốt công tác ra đề và kiểm tra giữa học kỳ, cuối học kỳ.

- Đã trao 3 điện thoại smartphon cho 3 em học sinh lớp 1 có hoàn cảnh khó khăn để tham gia học trực tuyến.

- Đã kiểm tra toàn diện Đ/c Kiệm, Đ/c Minh và Đ/c Võ Thị Tâm (3 GV đều đạt loại tốt).

**b. Giáo viên:**

- Thực hiện đầy đủ đúng kế hoạch đã đề ra.

-100% giáo viên trong trường thực hiện đầy đủ chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước và các quy định của ngành, của trường, hưởng ứng mạnh mẽ cuộc vận động học tập và làm theo phong cách đạo đức Hồ Chí Minh.

- Thực hiện soạn giảng đúng phân phối chương trình, kế hoạch tổng thể của học kỳ I.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn trong việc chữa bài, đánh giá, nhận xét, xếp loại học sinh theo thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và thông tư 22/2016/BGD sửa đổi một số điều của thông tư 30/2014/BGD.

- Tổ chức mở được 05 chuyên đề cấp trường. (CĐ Nâng cao kỹ năng CNTT trong dạy học trực tuyến; CĐ dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 (Bộ sách KNTTVCS); CĐ nâng cao năng lực dạy học môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển NL-PC học sinh;

CĐ nâng cao năng lực dạy học môn Toán lớp 2 (Bộ sách KNTTVCS); CĐ Tiếng Việt lớp 3 - Ứng dụng CNTT trong tình hình ứng phó với dịch bệnh Covid 19 và áp dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.)

- Duy trì sĩ số đạt 99,4%. Một em học sinh lớp 5 nghỉ học trong học kì I (Lý do: đi Bình Dương làm công nhân).

- Đã tham cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử. (Khối 3,4,5 tham gia môn Tiếng Việt lớp 4, và môn Toán lớp 2; Khối 1, 2 tham gia môn Toán lớp 1)

- Tham gia tương đối tốt các hoạt động do nhà trường và các tổ chức phát động chào mừng các ngày lễ trong học kỳ I.

**c. Học sinh:**

- Đa số học sinh ngoan lễ phép và thực hiện tương đối tốt nhiệm vụ của học sinh.

- Tham gia thi IOE cấp trường (có 3 em tham gia K3: 1 em; K4: 2 em)

- Đã tổ chức thi trạng nguyên Tiếng Việt vòng thi cấp trường (có 11 em tham gia thi. K1: 2 em; K2: 3 em; K3: 3 em; K4: 3 em)

- Học sinh hoàn thành tốt và hoàn thành chương trình học kì 1 đạt 86% cụ thể như sau:

**Xếp loại chất lượng cuối học kì I khối 1,2 năm học 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chất lượng GD** | Tổng số  học sinh | Lớp 1 | | Lớp 2 | |
| Tổng số | Tỷ lệ % | Tổng số | Tỷ lệ % |
| ***I. Kết quả học tập*** |  |  |  |  |  |
| ***1. Tiếng Việt*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Hoàn thành tốt | ***6*** | 3 | 7,3 | 3 | 10,0 |
| Hoàn thành | ***53*** | 28 | 68,3 | 25 | 83,3 |
| Chưa hoàn thành | ***12*** | 10 | 24,4 | 2 | 6,7 |
| ***2. Toán*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Hoàn thành tốt | ***7*** | 3 | 7,3 | 4 | 13,4 |
| Hoàn thành | ***54*** | 29 | 70,7 | 25 | 83,3 |
| Chưa hoàn thành | ***10*** | 9 | 22,0 | 1 | 3,3 |
| ***3. Tiếng Anh*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Hoàn thành tốt | ***11*** | 4 | 9,8 | 7 | 23,3 |
| Hoàn thành | ***54*** | 33 | 80,4 | 21 | 70,0 |
| Chưa hoàn thành | ***6*** | 4 | 9,8 | 2 | 6,7 |
| ***4. Đạo đức*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Hoàn thành tốt | ***14*** | 8 | 18,5 | 6 | 20,0 |
| Hoàn thành | ***57*** | 33 | 80,5 | 24 | 80,0 |
| Chưa hoàn thành | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***5. Tự nhiên và Xã hội*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Hoàn thành tốt | ***14*** | 9 | 22,0 | 5 | 16,7 |
| Hoàn thành | ***57*** | 32 | 78,0 | 25 | 83,3 |
| Chưa hoàn thành | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***6. Âm nhạc*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Hoàn thành tốt | ***8*** | 4 | 9,8 | 4 | 13,4 |
| Hoàn thành | ***63*** | 37 | 90,2 | 26 | 86,6 |
| Chưa hoàn thành | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***7. Mĩ thuật*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Hoàn thành tốt | ***13*** | 8 | 18,5 | 5 | 16,7 |
| Hoàn thành | ***58*** | 33 | 80,5 | 25 | 83,3 |
| Chưa hoàn thành | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***8. Thể dục*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Hoàn thành tốt | ***8*** | 4 | 9,8 | 4 | 13,4 |
| Hoàn thành | ***63*** | 37 | 90,2 | 26 | 86,6 |
| Chưa hoàn thành | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***9. Hoạt động trải nghiệm*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Hoàn thành tốt | ***8*** | 4 | 9,8 | 4 | 13,4 |
| Hoàn thành | ***63*** | 37 | 90,2 | 26 | 86,6 |
| Chưa hoàn thành | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***II. Năng lực cốt lõi*** |  |  |  |  |  |
| ***1. Tự chủ và tự học*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***12*** | 6 | 14,6 | 6 | 20,0 |
| Đạt | ***54*** | 30 | 73,2 | 24 | 80,0 |
| Cần cố gắng | ***5*** | 5 | 12,2 | 0 | 0 |
| ***2. Giao tiếp và hợp tác*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***12*** | 6 | 14,6 | 6 | 20,0 |
| Đạt | ***59*** | 35 | 85,4 | 24 | 80,0 |
| Cần cố gắng | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***3. GQVĐ và sáng tạo*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***11*** | 5 | 12,2 | 6 | 20,0 |
| Đạt | ***55*** | 31 | 75,6 | 24 | 80,0 |
| Cần cố gắng | ***5*** | 5 | 12,2 | 0 | 0 |
| ***4. Ngôn ngữ*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***11*** | 5 | 12,2 | 6 | 20,0 |
| Đạt | ***60*** | 36 | 87,8 | 24 | 80,0 |
| Cần cố gắng | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***5. Tính toán*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***12*** | 6 | 14,6 | 6 | 20,0 |
| Đạt | ***56*** | 32 |  | 24 | 80,0 |
| Cần cố gắng | ***3*** | 3 | 7,3 | 0 | 0 |
| ***6. Khoa học*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***11*** | 5 | 12,2 | 6 | 20,0 |
| Đạt | ***60*** | 36 | 87,8 | 24 | 80,0 |
| Cần cố gắng | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***7. Thẩm mĩ*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***11*** | 5 | 12,2 | 6 | 20,0 |
| Đạt | ***60*** | 36 | 87,8 | 24 | 80,0 |
| Cần cố gắng | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***8. Thể chất*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***11*** | 5 | 12,2 | 6 | 20,0 |
| Đạt | ***60*** | 36 | 87,8 | 24 | 80,0 |
| Cần cố gắng | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***III. Phẩm chất chủ yếu*** |  |  |  |  |  |
| ***1. Yêu nước*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***22*** | 6 | 14,6 | 16 | 53,3 |
| Đạt | ***49*** | 35 | 85,4 | 14 | 46,7 |
| Cần cố gắng | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***2. Nhân ái*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***12*** | 6 | 14,6 | 6 | 20,0 |
| Đạt | ***59*** | 35 | 85,4 | 24 | 80,0 |
| Cần cố gắng | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***3. Chăm chỉ*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***12*** | 6 | 14,6 | 6 | 20,0 |
| Đạt | ***59*** | 35 | 85,4 | 24 | 80,0 |
| Cần cố gắng | ***0*** | 0 |  | 0 | 0 |
| ***4. Trung thực*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***12*** | 6 | 14,6 | 6 | 20,0 |
| Đạt | ***59*** | 35 | 85,4 | 24 | 80,0 |
| Cần cố gắng | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***5. Trách nhiệm*** | ***71*** | 41 |  | 30 |  |
| Tốt | ***12*** | 6 | 14,6 | 6 | 20,0 |
| Đạt | ***59*** | 35 | 85,4 | 24 | 80,0 |
| Cần cố gắng | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Xếp loại chất lượng cuối học kì I khối 3, 4, 5 năm học 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chất lượng GD** | Tổng số học sinh | **Lớp 3** | | **Lớp 4** | | **Lớp 5** | |
| Tổng số | Tỷ lệ % | Tổng số | Tỷ lệ % | Tổng số | Tỷ lệ % |  |
| ***I. Kết quả học tập*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1. Tiếng Việt*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Hoàn thành tốt | ***8*** | 3 | 7,2 | 1 | 2,9 | 4 | 12,9 |
| Hoàn thành | ***87*** | 35 | 83,3 | 28 | 82,4 | 24 | 77,4 |
| Chưa hoàn thành | ***12*** | 4 | 9,5 | 5 | 14,7 | 3 | 9,7 |
| ***2. Toán*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Hoàn thành tốt | ***13*** | 8 | 19,1 | 3 | 8,8 | 2 | 6,5 |
| Hoàn thành | ***81*** | 29 | 69,0 | 25 | 73,6 | 27 | 87,0 |
| Chưa hoàn thành | ***13*** | 5 | 11,9 | 6 | 17,6 | 2 | 6,5 |
| ***3. Khoa học*** | ***65*** |  |  | 34 |  | 31 |  |
| Hoàn thành tốt | ***10*** |  |  | 8 | 23,5 | 2 | 6,5 |
| Hoàn thành | ***55*** |  |  | 26 | 76,5 | 29 | 93,5 |
| Chưa hoàn thành | ***0*** |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***4. Lịch sử và Địa lí*** | ***65*** |  |  | 34 |  | 31 |  |
| Hoàn thành tốt | ***3*** |  |  | 1 | 2,9 | 2 | 6,5 |
| Hoàn thành | ***62*** |  |  | 33 | 97,1 | 29 | 93,5 |
| Chưa hoàn thành | ***0*** |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***5. Tiếng Anh*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Hoàn thành tốt | ***18*** | 11 | 26,2 | 3 | 8,8 | 4 | 12,9 |
| Hoàn thành | ***76*** | 26 | 61,9 | 27 | 79,4 | 23 | 74,2 |
| Chưa hoàn thành | ***13*** | 5 | 11,9 | 4 | 11,8 | 4 | 12,9 |
| ***6. Đạo đức*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Hoàn thành tốt | ***22*** | 8 | 19,0 | 8 | 23,5 | 6 | 19,4 |
| Hoàn thành | ***82*** | 31 | 73,8 | 26 | 76,5 | 25 | 80,6 |
| Chưa hoàn thành | ***3*** | 3 | 7,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***7. Tự nhiên và Xã hội*** | ***42*** | 42 |  |  |  |  |  |
| Hoàn thành tốt | ***6*** | 6 | 14,3 |  |  |  |  |
| Hoàn thành | ***33*** | 33 | 78,5 |  |  |  |  |
| Chưa hoàn thành | ***3*** | 3 | 7,2 |  |  |  |  |
| ***8. Âm nhạc*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Hoàn thành tốt | ***10*** | 4 | 9,5 | 3 | 8,8 | 3 | 9,7 |
| Hoàn thành | ***97*** | 38 |  | 31 | 91,2 | 28 | 90,3 |
| Chưa hoàn thành | ***0*** | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***9. Mĩ thuật*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Hoàn thành tốt | ***20*** | 9 | 21,4 | 4 | 11,8 | 7 | 22,6 |
| Hoàn thành | ***84*** | 30 | 71,4 | 30 | 88,2 | 24 | 77,4 |
| Chưa hoàn thành | ***3*** | 3 | 7,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***10. Thủ công, Kỹ thuật*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Hoàn thành tốt | ***20*** | 11 | 26,2 | 3 | 8,8 | 6 | 19,4 |
| Hoàn thành | ***84*** | 28 | 66,6 | 31 | 91,2 | 25 | 80,6 |
| Chưa hoàn thành | ***3*** | 3 | 7,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***11. Thể dục*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Hoàn thành tốt | ***24*** | 11 | 26,2 | 4 | 11,8 | 9 | 29,0 |
| Hoàn thành | ***81*** | 29 | 69,0 | 30 | 88,2 | 22 | 71,0 |
| Chưa hoàn thành | ***2*** | 2 | 4,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***12. Tiếng dân tộc*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Hoàn thành tốt | ***8*** | 2 | 4,8 | 4 | 11,8 | 2 | 6,5 |
| Hoàn thành | ***85*** | 36 | 85,7 | 24 | 70,6 | 25 | 80,6 |
| Chưa hoàn thành | ***14*** | 4 | 9,5 | 6 | 17,6 | 4 | 12,9 |
| ***II. Năng lực*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1. Tự phục vụ, tự quản*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Tốt | ***20*** | 9 | 21,4 | 4 | 11,8 | 7 | 22,6 |
| Đạt | ***83*** | 30 | 71,4 | 30 | 88,2 | 23 | 74,2 |
| Cần cố gắng | ***4*** | 3 | 7,2 | 0 | 0 | 1 | 3,2 |
| ***2. Hợp tác*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Tốt | ***13*** | 6 | 14,3 | 4 | 11,8 | 3 | 9,7 |
| Đạt | ***91*** | 33 | 78,5 | 30 | 88,2 | 28 | 90,3 |
| Cần cố gắng | ***3*** | 3 | 7,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***3.Tự học và giải quyết VĐ*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Tốt | ***13*** | 5 | 11,9 | 4 | 11,8 | 4 | 12,9 |
| Đạt | ***88*** | 34 | 80,9 | 30 | 88,2 | 24 | 77,4 |
| Cần cố gắng | ***6*** | 3 | 7,2 | 0 | 0 | 3 | 9,7 |
| ***III. Phẩm chất*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1. Chăm học chăm làm*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Tốt | ***13*** | 5 | 11,9 | 4 | 11,8 | 4 | 12,9 |
| Đạt | ***83*** | 31 | 73,8 | 30 | 88,2 | 22 | 71,0 |
| Cần cố gắng | ***11*** | 6 | 14,3 | 0 | 0 | 5 | 16,1 |
| ***2. Tự tin trách nhiệm*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Tốt | ***34*** | 8 | 19,0 | 4 | 11,8 | 22 | 71,0 |
| Đạt | ***71*** | 32 | 76,2 | 30 | 88,2 | 9 | 29,0 |
| Cần cố gắng | ***2*** | 2 | 4,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***3. Trung thực, kỷ luật*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Tốt | ***36*** | 9 | 21,4 | 4 | 11,8 | 23 | 74,2 |
| Đạt | ***71*** | 33 | 78,5 | 30 | 88,2 | 8 | 25,8 |
| Cần cố gắng | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***4. Đoàn kết, yêu thương*** | ***107*** | 42 |  | 34 |  | 31 |  |
| Tốt | ***39*** | 12 | 28,6 | 4 | 11,8 | 23 | 74,2 |
| Đạt | ***68*** | 30 | 71,4 | 30 | 88,2 | 8 | 25,8 |
| Cần cố gắng | ***0*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**d. Hoạt động của các đoàn thể: Công đoàn, đoàn thanh niên, đội thiếu niên**

- Về cơ bản thực hiện tốt vai trò của mình trong các hoạt động nhằm hỗ trợ việc nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

- Đã tổ chức được các hoạt động cho giáo viên – học sinh nhân dịp các ngày lễ, như: 20/10, 20/11.

- Tham mưu tốt với BGH trong việc xây dựng kế hoạch nhiệm vụ tháng, học kỳ, năm học. Kết hợp với nhà trường tổ chức tốt Lễ khai giảng năm học 2021- 2022, hội nghị CNVC.

**2. Tồn tại :**

**a. tổ khối:**

- Công tác chỉ đạo việc báo cáo 2 chiều nhiều khi chưa đúng thời gian quy định.

- Một số nội dung, kế hoạch triển khai chưa kịp thời.

**b. Giáo viên:**

- Một vài đồng chí chưa chú trọng nhiều vào việc đầu tư hồ sơ cá nhân của mình, chữ viết chưa cẩn thận.

- Một số đồng chí thực hiện công tác báo cáo sĩ số hằng ngày còn chậm trễ.

- Một số giáo viên đưa KHBD lên Vnedu chưa kịp thời.

**d. Học sinh:**

- Nề nếp ở 1 số lớp còn chưa đảm bảo yêu cầu: như việc ra vào lớp chưa đúng thời gian quy định (học trực tuyến), trong giờ học hay tắc camera và làm việc riêng.

- Học sinh chưa hoàn thành chương trình học kì 1 còn cao (14,0%)

**đ. Các đoàn thể:**

- Đã phát huy hết khả năng của mình trong việc tham mưu, kết hợp cùng nhà trường tổ chức các hoạt động của nhà trường hỗ trợ tốt công tác dạy và học trực tuyến, trực tiếp.

- Chưa tổ chức được nhiều những hoạt động có chất lượng cho các thành viên trong tổ chức của mình (lý do: Tình hình dịch bênh Covid-19).

**II. KẾ HOẠCH HỌC KỲ II**

**1. Về Tư tưởng chính trị:**

- Thi đua lập thành tích mừng Đảng, mừng xuân và các ngày lễ lớn: 3/2; 12/3; 30/4; 1/5; 15/5; 1/6…

- Tiếp tục tăng cường giáo dục đạo đức học sinh, và tư tưởng – chính trị cho CB – GV trong trường.

- Học sinh rèn luyện và thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy - xứng đáng con ngoan trò giỏi - đội viên tốt.

- Tích cực xây dựng trường học thân thiện

**2. Công Tác Chuyên môn:**

- Thực hiện hương trình dạy học trong học kỳ II bắt đầu từ ngày 17/1/2022 và kết thúc học kỳ II vào trước ngày 31/5/2022.

- Tiếp tục dạy học trực tiếp đối với khối 1,2,5 và dạy học trực tuyến đối với khối 3,4.

- Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập của các em học sinh ngay đầu học kỳ.

- Thực hiện dạy học trương trình các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định tại Thông tưsố 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

- Đối với Khối 3,4 thực hiện Chương trình ứng phó với dịch bệnh Covid-19 theo nội dung Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ giáo dục.

- Đối với Khối 1,2,5 thực Kế hoạch dạy học các môn học đã xây dựng ngay từ đầu năm học.

- Soạn giảng đúng chương trình có chất lượng đảm bảo theo yêu cầu chuẩn kiến thức và kỹ năng theo tinh thần đổi mới của Bộ GD-ĐT. Có kế hoạch cụ thể kịp thời nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của GV, giảm tối thiểu tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học.

- Triển khai dạy tài liệu địa phương lớp 1 bắt đầu từ học kì 2 năm học 2021-2022 theo công văn số 17/PGDĐT-GDTH, ngày 21/01/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ.

- Đảm bảo duy trì sĩ số, ổn định và duy trì các nề nếp dạy và học trực tiếp và dạy học trực tuyến.

- Thường xuyên nhận xét chữa bài, rèn chữ cho học sinh đầy đủ, chính xác.

- Tiếp tục phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học.

- Tiếp tục mở chuyên đề cấp trường.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do PGD và các cấp tổ chức

- Kiểm tra định kỳ cho học sinh đúng theo lịch.

- Kiểm tra giữa kì đối với lớp 4, 5. (Toán – Tiếng Việt)

- Tập trung nâng cao chất lượng đại trà.

- Thường xuyên dự giờ thăm lớp theo định kỳ, đột xuất.

- Kiểm tra hồ sơ định kỳ, cuối năm học.

- HS tham gia thi sân chơi “Trạng Nguyên Tiếng Việt” cấp thị xã.

- Tham gia thi GVCNG cấp thị xã.

- Tổ chức thi GVDG cấp trường và tham gia thi cấp thị xã.

- Tổ chức cho HS tham quan trải nghiệm tại Đồi thông Buôn Tring.

- Tổ chức Ngày Hội đọc sách

- Đón đoàn phúc tra thi đua cuối năm học.

- Tổng kết năm học

**3. Công tác khác:**

- Thư viện có kế hoạch cho giáo viên - học sinh trả và mượn lại sách phục vụ tốt cho việc dạy – học ở kỳ II.

- Thực hiện thông tin báo cáo chính xác, đúng thời gian quy định.

- Phối hợp với Công Đoàn, Đoàn TN, Đội TN, xây dựng kế hoạch cụ thể, phát huy vai trò của tổ chức mình cùng với nhà trường đưa chất lượng GD ngày càng đi lên, thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra. Làm tốt công tác xã hội hóa GD,

**4. Chỉ Tiêu Thi Đua:**

**a. Giáo viên:**

- Chấp hành ngày, giờ công: lên lớp, hội họp: 100%

- Hồ sơ, Kế hoạch dạy học soạn kịp thời, đầy đủ, chất lượng (thực hiện đầy đủ quy chế của chuyên môn): 100%

- Công tác chủ nhiệm lớp xếp loại tốt : 100%

- Mượn và sử dụng đồ dùng có hiệu quả: 100%

- Tham gia đầy đủ các phong trào chung của nhà trường: 100%

- Tham gia các hội thi do nhà trường và PGD tổ chức: 100%

**b. Học sinh:**

- Tiếp tục duy trì sĩ số HS: 100%

-Chỉ tiêu chất lượng học kì II năm học 2021 - 2022:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn học và HĐGD** | **Chỉ tiêu cuối năm học 2021-2022 (Khối 1)** | | | | | | |
|
| **Tổng số** | **HT Tốt** | **Tỉ lệ %** | **HT** | **Tỉ lệ %** | **CHT** | **Tỉ lệ %** |
| Tiếng việt | **41** | 6 | 15% | 30 | 73% | 5 | 12% |
| Toán | **41** | 7 | 17% | 29 | 71% | 5 | 12% |
| TNXH | **41** | 8 | 20% | 33 | 80% | 0 | 0% |
| Ngoại ngữ 1 | **41** | 7 | 17% | 32 | 78% | 0 | 0% |
| Đạo đức | **41** | 9 | 22% | 30 | 73% | 0 | 0% |
| Âm nhac. | **41** | 6 | 15% | 33 | 80% | 0 | 0% |
| Mĩ thuật | **41** | 9 | 22% | 30 | 73% | 0 | 0% |
| GDTC | **41** | 9 | 22% | 30 | 73% | 0 | 0% |
| HĐNGLL | **41** | 100% học sinh tham gia | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Môn học và HĐGD** | **Chỉ tiêu cuối năm học 2021-2022 (Khối 2)** | | | | | | |
|
| **Tổng số** | **HT Tốt** | **Tỉ lệ %** | **HT** | **Tỉ lệ %** | **CHT** | **Tỉ lệ %** |
| Tiếng việt | **30** | 4 | 13% | 26 | 87% | 0 | 0% |
| Toán | **30** | 6 | 20% | 24 | 80% | 0 | 0% |
| TNXH | **30** | 4 | 13% | 26 | 87% | 0 | 0% |
| Ngoại ngữ 1 | **30** | 6 | 20% | 24 | 80% | 0 | 0% |
| Đạo đức | **30** | 4 | 13% | 26 | 87% | 0 | 0% |
| Âm nhac. | **30** | 4 | 13% | 26 | 87% | 0 | 0% |
| Mĩ thuật | **30** | 4 | 13% | 26 | 87% | 0 | 0% |
| GDTC | **30** | 4 | 13% | 26 | 87% | 0 | 0% |
| HĐNGLL | **30** | 100% học sinh tham gia | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Môn học và HĐGD** | **Chỉ tiêu cuối năm học 2021-2022 (Khối 3)** | | | | | | |
|
| **Tổng số** | **HT Tốt** | **Tỉ lệ %** | **HT** | **Tỉ lệ %** | **CHT** | **Tỉ lệ %** |
| Tiếng việt | **42** | 6 | 14% | 30 | 71% | 5 | 12% |
| Toán | **42** | 6 | 14% | 32 | 76% | 4 | 10% |
| TNXH | **42** | 7 | 17% | 34 | 81% | 1 | 2% |
| Ngoại ngữ | **42** | 6 | 14% | 33 | 79% | 3 | 7% |
| Đạo đức | **42** | 6 | 14% | 35 | 83% | 1 | 2% |
| Âm nhac. | **42** | 6 | 14% | 35 | 83% | 1 | 2% |
| Thủ công | **42** | 8 | 19% | 34 | 81% | 0 | 0% |
| Mĩ thuật | **42** | 7 | 17% | 35 | 83% | 0 | 0% |
| Thể dục/GDTC | **42** | 8 | 19% | 34 | 81% | 0 | 0% |
| Tiếng Dân tộc | **42** | 3 | 7% | 34 | 81% | 5 | 12% |
| HĐNGLL | **42** | 100% học sinh tham gia | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Môn học và HĐGD** | **Chỉ tiêu cuối năm học 2021-2022 (Khối 4)** | | | | | | |
|
| **Tổng số** | **HT Tốt** | **Tỉ lệ %** | **HT** | **Tỉ lệ %** | **CHT** | **Tỉ lệ %** |
| Tiếng việt | **34** | 3 | 8.82% | 28 | 82.35% | 3 | 8.82% |
| Toán | **34** | 3 | 8.82% | 28 | 82.35% | 3 | 8.82% |
| Khoa học | **34** | 3 | 8.82% | 29 | 85.29% | 2 | 5.88% |
| LS-ĐL | **34** | 4 | 11.76% | 30 | 88.24% | 1 | 2.94% |
| Ngoại ngữ | **34** | 3 | 8.82% | 29 | 85.29% | 2 | 5.88% |
| Đạo đức | **34** | 7 | 20.59% | 27 | 79.41% | 0 | 0.00% |
| Âm nhac. | **34** | 3 | 8.82% | 31 | 91.18% | 0 | 0.00% |
| Kĩ thuật ( TC) | **34** | 5 | 14.71% | 29 | 85.29% | 0 | 0.00% |
| Mĩ thuật | **34** | 7 | 20.59% | 27 | 79.41% | 0 | 0.00% |
| Thể dục/GDTC | **34** | 9 | 26.47% | 25 | 73.53% | 0 | 0.00% |
| Tiếng Dân tộc | **34** | 3 | 8.82% | 28 | 82.35% | 3 | 8.82% |
| HĐNGLL | **34** | 100% học sinh tham gia | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Môn học và HĐGD** | **Chỉ tiêu cuối năm học 2021-2022 (Khối 5)** | | | | | | |
|
| **Tổng số** | **HT Tốt** | **Tỉ lệ %** | **HT** | **Tỉ lệ %** | **CHT** | **Tỉ lệ %** |
| Tiếng việt | **32** | 5 | 16% | 27 | 84% | 0 | 0% |
| Toán | **32** | 5 | 16% | 27 | 84% | 0 | 0% |
| Khoa học | **32** | 6 | 19% | 26 | 81% | 0 | 0% |
| LS-ĐL | **32** | 5 | 16% | 27 | 84% | 0 | 0% |
| Ngoại ngữ | **32** | 5 | 16% | 27 | 84% | 0 | 0% |
| Đạo đức | **32** | 6 | 19% | 26 | 81% | 0 | 0% |
| Âm nhac. | **32** | 5 | 16% | 27 | 84% | 0 | 0% |
| Kĩ thuật ( TC) | **32** | 5 | 16% | 27 | 84% | 0 | 0% |
| Mĩ thuật | **32** | 5 | 16% | 27 | 84% | 0 | 0% |
| Thể dục/GDTC | **32** | 6 | 19% | 26 | 81% | 0 | 0% |
| Tiếng Dân tộc | **32** | 6 | 19% | 62 | 194% | 0 | 0% |
| HĐNGLL | **32** | 100% học sinh tham gia | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đăng ký năng lực học sinh lớp 1, 2 HK 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | | |  |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |
| **LỚP** | **Tổng** | **Tự chủ và tự học** | | | | **Giao tiếp và hợp tác** | | | | | | | | **GQVĐ và sáng tạo** | | | | | | | **Ngôn ngữ** | | | | | | | **Tính toán** | | | | | | | | | | | |
| **Tốt** | | **Đạt** | **CCG** | **Tốt** | | **Đạt** | | **CCG** | | | | **Tốt** | | **Đạt** | | **CCG** | | | **Tốt** | | **Đạt** | | | **CCG** | | **Tốt** | | | **Đạt** | | | **CCG** | | | | | |
| 1A1 | 20 | 4 | | 13 | 3 | 7 | | 13 | | 0 | | | | 4 | | 13 | | 3 | | | 4 | | 13 | | | 3 | | 4 | | | 13 | | | 3 | | | | | |
| 1A2 | 21 | 8 | | 12 | 1 | 8 | | 12 | | 1 | | | | 8 | | 12 | | 1 | | | 8 | | 12 | | | 1 | | 8 | | | 12 | | | 1 | | | | | |
| 2A1 | 15 | 3 | | 12 | 0 | 3 | | 12 | | 0 | | | | 3 | | 12 | | 0 | | | 3 | | 12 | | | 0 | | 3 | | | 12 | | | 0 | | | | | |
| 2A2 | 15 | 4 | | 11 | 0 | 6 | | 9 | | 0 | | | | 3 | | 12 | | 0 | | | 3 | | 12 | | | 0 | | 3 | | | 12 | | | 0 | | | | | |
| **CỘNG** | **71** | **19** | | **48** | **4** | **24** | | **46** | | **1** | | | | **18** | | **49** | | **4** | | | **18** | | **49** | | | **4** | | **18** | | | **49** | | | **4** | | | | | |
| **LỚP** | **Tổng** | **Khoa học** | | | | **Thẩm mĩ** | | | | | | | | | **Thể chất** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tốt** | | **Đạt** | **CCG** | **Tốt** | | | **Đạt** | | **CCG** | | | | **Tốt** | | **Đạt** | | | **CCG** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1A1 | 20 | 4 | | 13 | 3 | 6 | | | 14 | | 0 | | | | 7 | | 13 | | | 0 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1A2 | 21 | 8 | | 12 | 1 | 8 | | | 12 | | 1 | | | | 8 | | 12 | | | 1 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2A1 | 15 | 3 | | 12 | 0 | 3 | | | 12 | | 0 | | | | 7 | | 8 | | | 0 |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | | | | |  | |
| 2A2 | 15 | 3 | | 12 | 0 | 4 | | | 11 | | 0 | | | | 4 | | 11 | | | 0 |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | | | | |  | |
| **CỘNG** | **71** | **18** | | **49** | **4** | **21** | | | **49** | | **1** | | | | **26** | | **44** | | | **1** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | | | | |  | |
| **Đăng ký Phẩm chất học sinh lớp 1, 2 HK 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LỚP** | **Tổng** | | **Yêu nước** | | | | | | **Nhân ái** | | | | | **Chăm chỉ** | | | | | | **Trung thực** | | | | | **Trách nhiệm** | | | | |
| **Tốt** | | **Đạt** | | **CCG** | | **Tốt** | | **Đạt** | | **CCG** | **Tốt** | | | **Đạt** | | **CCG** | **Tốt** | | | **Đạt** | **CCG** | **Tốt** | | **Đạt** | | **CCG** |
| 1A1 | 20 | | 9 | | 11 | | 0 | | 9 | | 11 | | 0 | 9 | | | 11 | | 0 | 10 | | | 10 | 0 | 9 | | 11 | | 0 |
| 1A2 | 19 | | 10 | | 11 | | 0 | | 10 | | 11 | | 0 | 10 | | | 11 | | 0 | 10 | | | 11 | 0 | 10 | | 11 | | 0 |
| 2A1 | 15 | | 7 | | 8 | | 0 | | 7 | | 8 | | 0 | 7 | | | 8 | | 0 | 7 | | | 8 | 0 | 7 | | 8 | | 0 |
| 2A2 | 15 | | 7 | | 8 | | 0 | | 7 | | 8 | | 0 | 7 | | | 8 | | 0 | 7 | | | 8 | 0 | 7 | | 8 | | 0 |
| **CỘNG** | **69** | | **33** | | **38** | | **0** | | **33** | | **38** | | **0** | **33** | | | **38** | | **0** | **34** | | | **37** | **0** | **33** | | **38** | | **0** |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  |  | |  |  |  | |  | | |  |  |  |

**5. Biện pháp:**

- Quán triệt kịp thời các văn bản, hướng dẫn cho giáo viên và học sinh nắm bắt cùng phối hợp thực hiện.

- Động viên anh chị em giáo viên và học sinh thực hiện tốt kế hoạch đề ra đạt hiệu quả cao.

- Ý thức cao trong việc giữ gìn nề nếp, truyền thống của nhà trường.

- Xây dựng tốt môi trường giáo dục thân thiện.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát các công việc đã phân công.

Trên đây là kế hoạch chuyên môn học kì II năm học 2021 - 2022 của trường TH Ama Khê. Tập thể giáo viên trường tiểu học Ama Khê cùng nhau quyết tâm phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Hiệu trư­­ởng (b/c);  - GV toàn trường (t/h);  - L­­ưu CM, VT./. | **KT. HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TR­ƯỞNG**  **Ngô Thị Xuân Hoa** |

|  |  |
| --- | --- |
| P PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC A MA KHÊ** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số: …..KH-AMK *An Lạc, ngày 15 tháng 4 năm 2020*

**KẾ HOẠCH BỔ SUNG, ĐIỀU CHỈNH**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019 – 2020**

Căn cứ vào công văn số 216/PGDĐT-GDTH ngày 17 tháng 9 năm 2019 của Phòng GD&ĐT thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019 - 2020;

Công văn số 66/PGDĐT- THCS ngày 20/3/2020 của phòng GD&ĐT thị xã về việc tinh giảm nội dung, xây dựng kế hoạch dạy học và tăng cường dạy học qua Internet, trên truyền hình trong thời gian phòng chống dịch bệnh Covid-19;

Căn cứ Công văn số 402/SGDĐT-GDTH, ngày 01/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lăk về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kì II năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn 81/PGDĐT-GDTH ngày 6/4/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II đối với cấp tiểu học năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn 1125/BGDĐTGDTH ngày 31/3/2020 của Bộ GDĐT để điều chỉnh nội dung dạy học tương ứng, phù hợp với đặc thù môn học và điều kiện thực tiễn của cơ sở giáo dục;

Căn cứ Quyết định 811/QĐ-UBND ngày 17/4/2020 của UBND tỉnh Đắk Lắk về điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ vào công văn số 58/KH-AMK ngày 18 tháng 10 năm 2019 của trường TH Ama Khê về Kế hoạch năm học 2019 – 2020;

Chuyên môn xây dựng kế hoạch bổ sung, điều chỉnh kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục trong học kì II, năm học 2019-2020 như sau:

**I. Về thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục học kỳ 2 năm học 2019 – 2020**(Trong bối cảnh ảnh hưởng của dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp).

Căn cứ Nội dung tinh giản các môn học do Bộ giáo dục điều chỉnh thống nhất thực hiện:

**1. Thời gian**:

Thực hiện theo Quyết định 811/QĐ-UBND ngày 17/4/2020 của UBND tỉnh về điều chỉnh Khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020.

- Thời gian kết thúc năm học là 11/7/2020.

- Thời gian bắt đầu đi học lại 4/5/2020. Còn quỹ thời gian 10 tuần học (không tính các ngày nghỉ).

Dựa vào quỹ thời gian: Các môn học đã thực hiện tinh giảm đảm bảo thời gian học còn lại 10 tuần.

**2. Nội dung tinh giảm:**

- Căn cứ vào Hướng dẫn thực hiện nội dung dạy học ban hành kèm theo công văn số 1125/BGDĐTGDTH ngày 31/3/2020 để điều chỉnh kế hoạch dạy học trong học kì II năm học 2019-2020.

**3. Thực hiện chương trình:**

- Bảo đảm hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học phù hợp với thực tế tại nhà trường.

- Khi tình hình dịch bệnh được kiểm soát, tăng cường tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học trực tiếp phù hợp với phồng chống dịch (học xen kẽ, luân phiên, vào các buổi học thứ 2).

- Ưu tiên thời gian tối đa để tổ chức dạy học các môn học bắt buộc theo chương trình.

- Tổ chức đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh bằng các phương pháp, kĩ thuật, công cụ khác nhau phù hợp với tình hình thực tế và đúng quy định. Không tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá đối với những bài, nội dung, yêu cầu đã được “tinh giản”; các bài, nội dung “không dạy” hoặc đã chuyển thành “đọc thêm”, “tự chọn”, “tự học”.

- Tổ chức kiểm tra giữa học kì 2 vào tuần 25. Kiểm tra cuối học kì 2 vào tuần 29.

**II. Tổng hợp số tiết tinh giảm theo môn học:**

1. **Môn Toán**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Số tiết phải học trong 1 tuần/ tổng số tiết phải học trong HK 2 | Số bài cắt giảm hoặc chuyển sang tự học (đọc thêm) | Số bài tích hợp thành chủ đề học tập trong cùng môn | Tình huốn cắt giảm khác… | Tổng số tiết giảm so với ban đầu | Số tuần được giảm trong HK 2/tổng số tuần còn phải học | Ghi chú |
| 1 | 4 | 4 | 25 | 17 | 20 | 5/15 |  |
| 2 | 5 | 5 | 19 | 19 | 25 | 5/15 |  |
| 3 | 5 | 3 | 16 | 29 | 25 | 5/15 |  |
| 4 | 5 | 8 | 14 | 1 | 20 | 5/15 |  |
| 5 | 5 | 11 | 18 | 17 | 20 | 5/15 |  |

1. **Môn Tiếng Việt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Số tiết phải học trong 1 tuần/ tổng số tiết phải học trong HK 2 | Số bài cắt giảm hoặc chuyển sang tự học (đọc thêm) | Số bài tích hợp thành chủ đề học tập trong cùng môn | Tình huốn cắt giảm khác… | Tổng số tiết giảm so với ban đầu | Số tuần được giảm trong HK 2/tổng số tuần còn phải học | Ghi chú |
| 1 | 10 | 1 |  | 130 |  | Không thống kê | Chỉ giảm một số hoạt động |
| 2 | 9 | 14 |  | 24 | 14 | 2,5/15 |  |
| 3 | 8 | 17 |  | 12 | 17 | 3,5/15 |  |
| 4 | 8 | 21 | 20 | 15 | 31 | 5/15 |  |
| 5 | 8 | 23 | 15 | 11 | 23 | 4/15 |  |

1. **Môn Đạo đức**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Số tiết phải học trong 1 tuần/ tổng số tiết phải học trong HK 2 | Số bài cắt giảm hoặc chuyển sang tự học (đọc thêm) | Số bài tích hợp thành chủ đề học tập trong cùng môn | Số bài tích hợp thành chủ đề học tập với các môn gần | Tình huốn cắt giảm khác… | Tổng số tiết giảm so với ban đầu | Số tuần được giảm trong HK 2/tổng số tuần còn phải học | Ghi chú |
| 1 | 1 | 6 |  | 1 |  | 7 | 7/15 |  |
| 2 | 1 | 3 |  | 1 |  | 4 | 4/15 |  |
| 3 | 1 | 3 |  | 1 |  | 4 | 4/15 |  |
| 4 | 1 | 1 |  |  | 6 | 6 | 5/15 | Cắt giảm bài tập |
| 5 | 1 | 2 | 1 |  | 4 | 5 | 5/15 |  |

1. **Môn Thể dục**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Số tiết phải học trong 1 tuần/ tổng số tiết phải học trong HK 2 | Số bài cắt giảm hoặc chuyển sang tự học (đọc thêm) | Số bài tích hợp thành chủ đề học tập trong cùng môn | Tình huốn cắt giảm khác… | Tổng số tiết giảm so với ban đầu | Số tuần được giảm trong HK 2/tổng số tuần còn phải học | Ghi chú |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5/15 |  |
| 2 | 2 | 1 | 9 |  | 10 | 5/15 |  |
| 3 | 2 | 3 | 7 |  | 10 | 5/15 |  |
| 4 | 2 | 5 | 5 |  | 10 | 5/15 |  |
| 5 | 2 | 4 | 6 |  | 10 | 5/15 |  |

1. **Môn Mỹ thuật**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Số tiết phải học trong 1 tuần/ tổng số tiết phải học trong HK 2 | Số bài cắt giảm hoặc chuyển sang tự học (đọc thêm) | Số bài tích hợp thành chủ đề học tập trong cùng môn | Tình huốn cắt giảm khác… | Tổng số tiết giảm so với ban đầu | Số tuần được giảm trong HK 2/tổng số tuần còn phải học | Ghi chú |
| 1 | 1 | 5 |  |  | 5 | 5/15 |  |
| 2 | 1 | 5 |  |  | 5 | 5/15 |  |
| 3 | 1 | 5 |  |  | 5 | 5/15 |  |
| 4 | 1 | 5 |  |  | 5 | 5/15 |  |
| 5 | 1 | 5 |  |  | 5 | 5/15 |  |

1. **Môn Âm nhạc**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Số tiết phải học trong 1 tuần/ tổng số tiết phải học trong HK 2 | Số bài cắt giảm hoặc chuyển sang tự học (đọc thêm) | Số bài tích hợp thành chủ đề học tập trong cùng môn | Tình huốn cắt giảm khác… | Tổng số tiết giảm so với ban đầu | Số tuần được giảm trong HK 2/tổng số tuần còn phải học | Ghi chú |
| 1 | 1 | 5 |  |  | 5 | 5/15 |  |
| 2 | 1 | 5 |  |  | 5 | 5/15 |  |
| 3 | 1 | 5 |  |  | 5 | 5/15 |  |
| 4 | 1 | 5 |  |  | 5 | 5/15 |  |
| 5 | 1 | 5 |  |  | 5 | 5/15 |  |

1. **Môn Thủ công/kĩ thuật**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Số tiết phải học trong 1 tuần/ tổng số tiết phải học trong HK 2 | Số bài cắt giảm hoặc chuyển sang tự học (đọc thêm) | Số bài tích hợp thành chủ đề học tập trong cùng môn | Tình huốn cắt giảm khác… | Tổng số tiết giảm so với ban đầu | Số tuần được giảm trong HK 2/tổng số tuần còn phải học | Ghi chú |
| 1 | 1 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7/15 |  |
| 2 | 1 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8/15 |  |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 9 | 9/15 |  |
| 4 | 1 | 1 |  | 5 | 7 | 7/15 |  |
| 5 | 1 | 2 |  | 5 | 10 | 10/15 |  |

1. **Môn Thủ công/kĩ thuật**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Số tiết phải học trong 1 tuần/ tổng số tiết phải học trong HK 2 | Số bài cắt giảm hoặc chuyển sang tự học (đọc thêm) | Số bài tích hợp thành chủ đề học tập trong cùng môn | Tình huốn cắt giảm khác… | Tổng số tiết giảm so với ban đầu | Số tuần được giảm trong HK 2/tổng số tuần còn phải học | Ghi chú |
| 4 | 2 | 9 | 7 (giảm 3 tiết) | 12 (giảm 2 tiết) | 14 | 7/15 |  |
| 5 | 2 | 9 |  | 8 | 10 | 5/15 |  |

**9. Môn TN&XH, môn Khoa học 4, 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Số tiết phải học trong 1 tuần/ tổng số tiết phải học trong HK 2 | Số bài cắt giảm hoặc chuyển sang tự học (đọc thêm) | Số bài tích hợp thành chủ đề học tập trong cùng môn | Số bài tích hợp thành chủ đề học tập với các môn gần | Tổng số tiết giảm so với ban đầu | Số tuần được giảm trong HK 2/tổng số tuần còn phải học | Ghi chú |
| 1 | 1 |  | 15 (thành 5 bài) | 1 (Đạo đức) | 7 | 7/15 |  |
| 2 | 1 |  | 15 (thành 6 bài) |  | 7 | 7/15 |  |
| 3 | 2 | 2 | 25 (thành 11 bài) |  | 13 | 6,5/15 |  |
| 4 | 2 |  | 30 (thành 14 bài) |  | 14 | 7/15 |  |
| 5 | 2 |  | 26 (thành 11 bài) |  | 14 | 7/15 |  |

**III. Biện pháp thực hiện:**

**1. Đối với giáo viên**

- Dựa vào tổng hợp số tiết tinh giảm theo môn học giáo viên lên kế hoạch dạy học môn mà mình dạy.

- BGH kết hợp với KT kiểm tra thường xuyên các hoạt động của giáo viên để nhắc nhở thực hiện kế hoạch.

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn thường xuyên và đột xuất trên lớp góp ý, nhắc nhở và nếu 2 lần trở lên không thực hiện theo quy định sẽ đưa vào trừ điểm hoặc hạ bậc thi đua.

- Quán triệt giáo viên cần nghiên cứu kỹ bài giảng để đưa học sinh theo hướng học tập tích cực và giảng dạy theo đúng hướng dẫn của PGD..

**3. Đối với khối trưởng :**

- Lên kế hoạch chỉ đạo và theo dõi các hoạt động sát sao.

- Kiểm tra thường xuyên việc soạn giảng của giáo viên theo chương trình tinh giảm.

- Kiểm tra các nhiệm vụ đã giao cho KT hoạt động ở tổ

- Quán triệt và nhắc nhở giáo viên cần báo cáo các số liệu nhanh và chính xác

- Theo dõi giáo viên, nhắc nhở động viên giáo viên thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức họp tổ khối hàng tháng, xếp loại giáo viên cần chính xác.

**4. Đối với chuyên môn nhà trường :**

- Lên kế hoạch cụ thể, kết hợp khối trưởng, kết hợp các đoàn thể, Công đoàn theo dõi sát sao các hoạt động của GV và HS trong từng khối lớp.

- Theo dõi kiểm tra cụ thể các hoạt động để lấy kết quả xét thi đua công bằng.

Trên đây là kế hoạch bổ sung, điều chỉnh kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục trong học kì 2 năm học 2019 - 2020 của trường TH A Ma Khê.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Hiệu trư­­ởng (b/c);  - GV toàn trường (t/h);  - L­­ưu CM, VT./. | **KT. HIỆU TRƯỞNG**  PHÓ HIỆU TR­ƯỞNG  **Ngô Thị Xuân Hoa** |