|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ **TRƯỜNG TH AMA KHÊ** Số: /KH-AMK | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***An Lạc, ngày… tháng 11 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**TRIỂN KHAI THỰC HIỆN DẠY BỘ TÀI TÀI LIỆU DẠY - HỌC ĐỊA PHƯƠNG CHO HỌC SINH TIỂU HỌC NĂM HỌC 2021 - 2022**

Căn cứ Công văn số 1103/SGDĐT-GDTrH, ngày 10/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai sử dụng Tài liệu - Dạy học địa phương năm học 2018-2019;

Căn cứ Công văn số 157/PGDĐT, ngày 10/08/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai sử dụng Tài liệu - Dạy học địa phương từ năm học 2018-2019;

Căn cứ vào công văn số 347/PGDĐT-GDTH ngày 8 tháng 11 năm 2021 của Phòng GD&ĐT thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021 - 2022;

 Căn cứ kết quả đạt được năm học: 2020 - 2021 và tình hình thực tế của nhà trường. Chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện dạy bộ tài liệu dạy – học địa phương cho học sinh năm học 2021 - 2022 như sau:

 **I. MỤC TIÊU**

- Tài liệu là nguồn học liệu hữu ích đối với giáo viên, học sinh cấp Tiểu học và Trung học cơ sở tỉnh Đắk Lắk trong quá trình dạy và học, nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục của môn học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông. Việc đưa Tài liệu vào dạy học trong các trường phổ thông nhằm tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào chương trình chính khóa theo chương trình giáo dục phổ thông, thực hiện mục tiêu môn học theo nguyên lý giáo dục “*Học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, lý luận gắn liền với thực tiễn, giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội".*

- Giúp học sinh gắn kết những kiến thức được học trong nhà trường với những vấn đề kinh tế, văn hoá, xã hội đang đặt ra cho địa phương. Sự gắn kết đó giúp học sinh hiểu biết và hoà nhập hơn với môi trường mình đang sống, tự hào và có ý thức tìm hiểu, giữ gìn và phát huy các giá trị văn hoá của quê hương Đắk Lắk, tăng cường hứng thú học tập qua những bài học gần gũi với cuộc sống diễn ra xung quanh.

 **II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH**

1. **Nội dung chương trình**

- Tài liệu dạy - học Lịch sử địa phương tỉnh Đắk Lắk cấp TH gồm 2 phần:

+ Phần 1: Tìm hiểu lịch sử tỉnh Đắk Lắk.

+ Phần 2: Đắk Lắk - Mảnh đất giàu truyền thống văn hóa.

- Tài liệu dạy - học Địa lí địa phương tỉnh Đắk Lắk cấp TH gồm 2 phần:

+ Phần 1: Địa lí đại phương tỉnh Đắk Lắk.

+ Phần 2: Địa lí các huyện, thị xã, thành phố trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

- Tài liệu dạy - học Âm nhạc địa phương tỉnh Đắk Lắk cấp TH gồm 3 phần:

+ Phần 1: Những bài dân ca Tây Nguyên.

+ Phần 2: Những bài hát địa phương Đắk Lắk.

+ Phần 3: Những câu chuyện âm nhạc.

- Tài liệu dạy - học Đắk Lắk My lovely hometown cấp TH, nhằm cung cấp cho các em học sinh tiểu học những kiến thức cơ bản về tỉnh Đắk Lắk.

1. **Sách**

Bộ Tài liệu dạy học địa phương tỉnh Đắk Lắk bao gồm:

 - Tài liệu dạy - học Lịch sử địa phương tỉnh Đắk Lắk cấp TH – Phạm Đăng Khoa, Trần Kim Nhung (đồng chủ biên) Chu Văn Phái, Hà Thị Nga, Nguyễn Thanh Tuyền.

 - Tài liệu dạy - học Địa lí địa phương tỉnh Đắk Lắk cấp TH – Phạm Đăng Khoa, Trần Kim Nhung (đồng chủ biên) Đoàn Xuân Dũng, Nguyễn Minh Hiếu, Phạm Đức Minh.

 - Tài liệu dạy - học Âm nhạc địa phương tỉnh Đắk Lắk cấp TH – Phạm Đăng Khoa, Trần Thanh Bình (đồng chủ biên) Huỳnh Ngọc La Sơn.

 - Tài liệu dạy - học Đắk Lắk My lovely hometown cấp TH – Phạm Đăng Khoa, Trần Kim Nhung (đồng chủ biên) KRông Ái Hương Lan, Trần Thị Cẩm Vân, Huỳnh Kim Ngân.

**III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

Nội dung giáo dục địa phương được thực hiện theo chương trình chính khóa trong chương trình giáo dục phổ thông. Vì vậy, việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá và sử dụng kết quả đánh giá nội dung giáo dục địa phương được thực hiện đúng theo quy chế chuyên môn hiện hành. Các căn cứ thực hiện: Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 5982/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 7 năm 2008 về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp Tiểu học từ năm học 2008-2009 của Bộ GDĐT; các văn bản chỉ đạo thực hiện dạy học và giáo dục thuộc các cấp học của Bộ GDĐT.

1. **Kế hoạch bài dạy**

***1.1. Thực hiện chương trình phân môn Lịch sử***

**Lớp 1: Đạo đức**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| 32 | Tiết dành cho địa phương | Những giá trị văn hóa về ẩm thực của người dân Đắk LắkGiáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị truyền thống của địa phương. | Liên hệ: Ẩm thực  |
| 33 | Tiết dành cho địa phương | Hiểu được những giá trị văn hóa về ẩm thực của người dân Đắk LắkGiáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị truyền thống của địa phương. | Liên hệ: Ẩm thực |

**Lớp 2: Đạo đức**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| 32 | Tiết dành cho địa phương |  Những giá trị văn hóa tín ngưỡng, lễ hội tiêu biểu Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị truyền thống của địa phương. | Liên hệ: Tín ngưỡng, lễ hội tiêu biểu |
| 33 | Tiết dành cho địa phương |  Những giá trị văn hóa tín ngưỡng, lễ hội tiêu biểu.Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị truyền thống của địa phương. | Liên hệ: Tín ngưỡng, lễ hội tiêu biểu |

**Lớp 3: Đạo đức**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| 32 | Tiết dành cho địa phương |  Tìm hiểu một số loại hình văn hóa truyền thống khác của Đắk Lắk: Sử thi, cồng chiêng, Luật tục của các tộc người ở Đắk Lắk.Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị truyền thống của địa phương. | Liên hệ: Một số loại hình văn hóa truyền thống của địa phương. |
| 33 | Tiết dành cho địa phương |  Những giá trị văn hóa tín ngưỡng, lễ hội tiêu biểu Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị truyền thống của địa phương. | Liên hệ: Một số loại hình văn hóa truyền thống của địa phương. |

**Lớp 4: Lịch sử**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| 33 | Tổng kết |  Tìm hiểu sơ lược lịch sử hình thành tỉnh Đắk Lắk. Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị truyền thống của địa phương. | Toàn phần (Bài 1)  |
| 33 | Ôn tập | Theo chuẩn kiến thức kĩ năng | Thực hiện nội dung tổng kết và ôn tập |

**Lớp 4: Đạo đức**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| 32 | Tiết dành cho địa phương |  Củng cố những giá trị văn hóa truyền thống đặc sắc.Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị truyền thống của địa phương. | Liên hệ: Lễ hội, ẩm thực và các truyền thống khác. |
| 33 | Tiết dành cho địa phương |  Củng cố những giá trị văn hóa truyền thống đặc sắc.Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị truyền thống của địa phương. | Liên hệ: Lễ hội, ẩm thực và các truyền thống khác. |

**Lớp 5: Lịch sử**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| 32 | Lịch sử địa phương | Tìm hiểu Di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. | Toàn phần(Phần I, Bài 2) |
| 33 | Lịch sử địa phương | Tìm hiểu Di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. | Toàn phần(Phần II, Bài 2) |

**Lớp 5: Đạo đức**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| 32 | Tiết dành cho địa phương |  Tìm hiểu một số địa danh thắng cảnh và du lịch. Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị văn hóa, thiên nhiên của địa phương. | Liên hệ: Địa danh thắng cảnh và du lịch. |
| 33 | Tiết dành cho địa phương | Tìm hiểu một số địa danh thắng cảnh và du lịch. Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ giá trị văn hóa, thiên nhiên của địa phương. | Liên hệ: Địa danh thắng cảnh và du lịch. |

***1.2. Thực hiện chương trình phân môn Địa lí***

**Lớp 1: Môn Tự nhiên – Xã hội**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| 18,19 | Cuộc sống xung quanh | - Nói được một số nét về cảnh quan thiên nhiên vàhoạt động sinh sống của người dân địa phương.  | Liên hệ |

**Lớp 2: Môn Tự nhiên – Xã hội**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| 21,22 | Cuộc sống xung quanh | - Nêu được một số nghề nghiệp chính và hoạt động sinh sống của người dân nơi học sinh ở. | Liên hệ |

**Lớp 3: Môn Tự nhiên – Xã hội**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| 14 | Bài 27 – 28:Tỉnh (Thành phố) nơi bạn sống | - Nói được một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử hay đặc sản của địa phương. | Liên hệ |
| 15 | Bài 30: Hoạt động nông nghiệp | - Giới thiệu một hoạt động nông nghiệp cụ thể ở địa phương. | Liên hệ |
| 16 | Bài 31: Hoạt động công nghiệp, thương mại | - Kể được một hoạt động công nghiệp hoặc thương mại ở địa phương em. | Liên hệ |

**Lớp 4: Địa lí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| 7 | Bài 6: Một số dân tộc ở Tây Nguyên | - Kể tên một số dân tộc ít người có ở địa phương em. - Nêu được một số nét đặc trưng về nhà ở, trang phục của một dân tộc ít người ở địa phương em. | Liên hệ |
| 8 | Bài 7,8: Hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên | - Kể tên một số loại cây trồng tiêu biểu ở địa phương em sinh sống. | Liên hệ |

**Lớp 5: Địa lí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| 31 | Bài 1: Địa lí địa phương tỉnh Đắk Lắk | - Nhận biết được những thế mạnh tự nhiên, kinh tế, văn hóa tiêu biểu của tỉnh Đắk Lắk.- Trình bày được những thế mạnh tự nhiên, kinh tế, văn hóa tiêu biểu của tỉnh Đắk Lắk.- Rèn luyện kĩ năng đọc lược đồ hành chính tỉnh Đắk Lắk.- GD Ứng phó biến đổi khí hậu. | Toàn phần |
| 32 | Bài 2: Phần 2 (học sinh ở huyện, thị và thành phố nào sẽ học nội dung địa lí địa phương của huyện, thị và thành phố tương ứng) | - Nhận biết được những thế mạnh tự nhiên, kinh tế, văn hóa tiêu biểu của của huyện (thành phố, thị xã) em đang sinh sống.- Trình bày được những thế mạnh tự nhiên, kinh tế, văn hóa tiêu biểu của của huyện (thành phố, thị xã) em đang sinh sống.- Rèn luyện kĩ năng đọc lược đồ hành chính của huyện (thành phố, thị xã) em đang sinh sống.- GD Ứng phó biến đổi khí hậu. | Toàn phần |

***1.3. Thực hiện chương trình phân môn Âm nhạc***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Tiết học** | **Nội dung bài dạy** | **Ghi chú** |
|  1 | 17 | Học bài hát: Đến trường (dân ca Ê đê) |  |
| 31 | Học bài hát: Chi ri ria (dân ca Ê đê) |  |
|  2 | 12\* | Câu chuyện âm nhạc: Câu chuyện về chiếc trống H’gơr. | *GV có thể lồng ghép trong phần “Giới thiệu một số nhạc cụ dân tộc”* |
|  33 | Học bài hát: Em đi đến trường ( Đồng dao Hrê). |  |
|  3 |  17 | Vui mùa mai vàng (dân ca Ba Na)Câu chuyện âm nhạc: Múa vỗ trống (Pah H’gơr). |  |
|  32 | Học bài hát: Dòng suối buôn em.( Từ Đức Minh)Câu chuyện âm nhạc: Y Moan – Nghệ sỹ của làng buôn. |  |
|  4 |  15 | Lên nương ( dân ca Gia Rai)Câu chuyên âm nhạc: Nghệ sĩ Vũ Lân với cây sáo vỗ. |  |
|  32 | Học bài hát: Đêm trăng trên buôn mới.(Kpa Y Lăng) |  |
|  5 |  16 |  Học bài hát: Âm vang tiếng cồng buôn em ( Nguyễn Ngọc Châu) |  |
|  32 | Học bài hát: Buôn Ma Thuột quê em.(Huỳnh Ngọc La Sơn)Câu chuyện âm nhạc: Cồng chiêng Tây Nguyên- Kiệt tác văn hóa của nhân loại. |  |

***1.4. Thực hiện chương trình phân môn Tiếng anh***

**1. Chương trình dạy 2-3 tiết/tuần**

**Lớp 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số tiết** |
| 18 | Giới thiệu HS về bản đồ của Việt Nam và vị trí của Đắk Lắk (TLĐP: 1- Location). | Giúp HS quan sát và nhận biết được vị trí của Đắk Lắk trên bản đồ. Có thể cho HS chơi trò ghép hình để nhớ vị trí. | 1 |
| 33/34 | Giúp HS đánh vần tên các huyện/thị xã/TP bằng tiếng Anh. | GV có thể sử dụng các trò chơi như Spelling Bee, Lips reading để giúp HS nhớ được tên các địa danh. | 1 |

**Lớp 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số tiết** |
| 19 | \* Lunchtime - Sách Family&Friends 2- Special Edition\* My Phonics 2 - GV ghép thêm vào bài dạy theo âm /a/, /m/, /r/,/d/ | HS biết thêm một số loại trái cây đặc sản của Đắk Lắk. | 1 |
| 34 | TLĐP: 1 - Location | - Giúp HS đánh vần tên các huyện/thị xã/TP bằng tiếng Anh.- Giúp HS giới thiệu về các địa danh và tên các loại trái cây với các mẫu câu đơn giản đã học ở chương trình Lớp 2 như: This is…; I have….; Where is….? | 1 |

**Lớp 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số tiết** |
| 9 | TLĐP: 2 – People - Part B | Hs biết giới thiệu tên, dân tộc gì và sống ở đâu. | 1 |
| 31 | TLĐP: 3 - Climate - Part A - C | Hs biết về đặc điểm thời tiết của Đắk Lắk và có thể hỏi và trả lời về thời tiết của các huyện/thị xã/TP trên địa bàn tỉnh. | 1 |
| 33 | TLĐP: 1- Location - Part B, C, D | Hs biết nói về vị trí địa lý của Đắk Lắk, nêu được tên của các huyện/thị xã/TP trên địa bàn tỉnh. | 2 |

 **Lớp 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số tiết** |
| 14 | TLĐP: 2 - Traditional Craft Village - Part A, B, C, D | HS biết tên các làng nghề truyền thống và có thể hỏi và trả lời về các hoạt động liên quan. | 2 |
| 18 | TLĐP: 4 - Sightseeing Tours - Part A, C (GV chỉ cần hướng dẫn HS tên các địa điểm du lịch) | HS nắm tên các địa điểm du lịch nổi tiếng trên địa bàn tỉnh. | 1 |
| 27 | TLĐP: 3 - Specialities - Part A, C | Hs biết được tên các món ăn đặc sản và các trái cây đặc sản của Đắk Lắk. | 1 |
| 33 | TLĐP: 1 - Festivals - Part A, C, D | Hs nắm được các lễ hội nổi tiếng, thời gian diễn ra các lễ hội và có danh sách sưu tầm về các lễ hội trong tỉnh. | 1 |

**Lớp 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số tiết** |
| 17 | TLĐP: 3 - Climate- Part D, E | HS hỏi và trả lời được các câu hỏi về hoạt động theo mùa và nắm được thông tin về khí hậu ở Đắk Lắk. | 1 |
| 18 | TLĐP: 3 - Local Specialities - Part D, ETLĐP: 4 - Sightseeing Tours - Part B, C, D | Hs biết được những đặc sản và những danh lam thắng cảnh của Đắk Lắk. | 1 |
| 27 | TLĐP: 2 - People- Part C, D | Hs nắm được số liệu dân số Đắk Lắk và tiểu sử của nhân vật nổi tiếng của Đắk Lắk. | 1 |
| 33 | TLĐP: 1 - Festivals- Part B, C | Hs nắm được thời gian, địa điểm, cách thức tổ chức của 2 lễ hội nổi tiếng là Lễ hội cà phê ở Thành phố Buôn Ma Thuột và Lễ hội đua voi ở huyện Buôn Đôn. | 1 |

**2. Chương trình dạy 4 tiết/tuần**

**Lớp 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** |
| 2 | Unit 2 - What’s your name?\*Tích hợp:TLĐP: 2 - People - Part B | Hs biết giới thiệu tên, dân tộc gì và sống ở đâu. |
| 33 | Unit 19 - They’re in the park.\*Tích hợp:TLĐP: 3 - Climate - Part A - C | Hs sẽ biết về đặc điểm thời tiết của Đắk Lắk và biết hỏi và trả lời về thời tiết của các huyện/thị xã/TP trên địa bàn tỉnh. |
| 34 | Unit 20 - Where’s Sapa?\*Tích hợp:TLĐP: 1- Location - Part B, C, D | Hs biết nói về vị trí địa lý của Đắk Lắk, nêu được tên của các huyện/thị xã/TP trên địa bàn tỉnh. |

**Lớp 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** |
| 14 | Unit 9 - What are they doing?\*Tích hợp:TLĐP: Traditional Craft Village - Part A, B, C | HS biết tên các làng nghề truyền thống và có thể hỏi và trả lời về các hoạt động có liên quan. |
| 15 | Unit 10 - Where were you yesterday?\*Tích hợp:TLĐP: Sightseeing Tours- Part A, C | HS biết tên các địa điểm du lịch nổi tiếng trên địa bàn tỉnh. |
| 22 | Unit 13 - Would you like some milk?\*Tích hợp:TLĐP: 3 - Specialities- Part A, C | Hs nắm được tên các món ăn đặc sản và các trái cây đặc sản của Đắk Lắk. |
| 25 | Unit 15 - When’s Children’s Day?\*Tích hợp:TLĐP: 1. Festivals- Part A, C, D | Hs nắm được các lễ hội nổi tiếng, thời gian diễn ra các lễ hội và có danh sách sưu tầm về các lễ hội trong tỉnh. |

 **Lớp 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** |
| 2 | Unit 2 - I always get up early. How about you?\*Tích hợp:TLĐP: 3 - Climate - Part D | Hs có thể hỏi và trả lời về các hoạt động theo mùa. |
| 19 | Unit 11 - What’s the matter with you?\*Tích hợp:TLĐP: 3 - Local Specialities- Part D | Hs biết về tác dụng của mật ong, một đặc sản của Đắk Lắk và biết cách mô tả cách làm nước trái cây với mật ong. |
| 25 | Unit 15 - What would you like to be in the future?\*Tích hợp:TLĐP: 2 - People - Part D | Hs biết tiểu sử của Y Moan - ca sĩ nổi tiếng của Đắk Lắk. |
| 31 | Unit 18 - What will the weather be like tomorrow ?\*Tích hợp:TLĐP: 3 - Climate - Part E | Hs nắm được thông tin về khí hậu ở Đắk Lắk. |
| 33 | Unit 19 - Which place would you like to visit ?\*Tích hợp:TLĐP: 4 - Sightseeing Tours- Part C | Hs biết được những điểm du lịch nổi tiếng của Đắk Lắk, có thể đặt câu hỏi và trả lời về phương tiện có thể đi đến những địa điểm đó. |
| 34 | TLĐP: 2 - People - Part CTLĐP: 1 - Festivals - Part B, CTLĐP: 3 - Local Specialities - Part B, ETLĐP: 4 - Sightseeing tours- Part B, D | Đây là những phần trong TLĐP sẽ được sử dụng như một bài tập hoặc bài kiểm tra ngắn cho Hs ở những tiết ôn tập để rèn luyện kĩ năng đọc hiểu, kĩ năng viết và kĩ năng nói. |

**IV. THỜI GIAN, HÌNH THỨC TỔ CHỨC**

 **1. Thời gian**

 - Áp dụng trong năm học 2021-2022.

 **2. Hình thức tổ chức dạy bộ tài liệu dạy – học địa phương:**

Về hình thức dạy học: Kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, hoạt động ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử và kinh tế - xã hội của địa phương cho học sinh.

Về kiểm tra, đánh giá: Thực hiện kiểm tra, đánh giá như các nội dung trong chương trình bộ môn theo quy định của Bộ GDĐT đối với từng cấp học.

**3. Hướng dẫn kiểm tra, đánh giá**

Việc kiểm tra đánh giá thực hiện theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT sửa đổi một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT.

 **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Căn cứ vào hướng dẫn của môn học, giáo viên xác định mục tiêu, nội dung phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá các kiến thức về giáo dục địa phương. Cụ thể về nội dung dạy học: Lựa chọn bài học phù hợp để tổ chức dạy học trong chương trình chính khóa các môn học theo số tiết đã được quy định cụ thể đối với từng cấp học hoặc tích hợp nội dung dạy học phù hợp trong các bài học.

- Kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức tham quan thực tế, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, sưu tầm tư liệu, ngoại khóa,… nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hóa, lịch sử, kinh tế - xã hội địa phương.

Trên đây là kế hoạch triển khai dạy tài liệu dạy – học địa phương của trường tiểu học Ama Khê năm học 2021 - 2022. Đề nghị các tổ khối chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan nghiên cứu kế hoạch và thực hiện nghiêm túc.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Hiệu trư­­ởng (b/c);- GV toàn trường (t/h);- L­­ưu CM, VT./. | **KT. HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TR­ƯỞNG****Ngô Thị Xuân Hoa** |