|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TX BUÔN HỒ**TRƯỜNG TH AMA KHÊ**Số: /KH-AMK | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***An Lạc, ngày … tháng 11 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột”**

**năm học 2021– 2022**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Thực hiện công văn số: 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện phương pháp bàn tay nặn bột và các phương pháp dạy học tích cực khác.

Căn cứ vào công văn số 347/PGDĐT-GDTH ngày 8 tháng 11 năm 2021 của Phòng GD&ĐT thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021 - 2022;

Căn cứ vào kế hoạch năm học 2021 - 2022 của nhà trường;

Căn cứ vào Thông tư 22/2016 của BGD&ĐT về việc đánh giá xếp loại HS tiểu học. Tài liệu hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học  tiểu học;

Xét điều kiện và tình hình thực tế của  nhà trườ­ng,

**II. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

1. Nâng cao kiến thức và kĩ năng của giáo viên trong công tác dạy học; tạo điều kiện cho giáo viên  từng bước vận dụng phương pháp “ Bàn tay nặn bột” để thực hiện đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học ở một số môn học trong năm học 2021- 2022.

 2. Thiết thực góp phần nâng cao chất lượng dạy học các môn Khoa học; tự nhiên và xã hội … trong nhà trường qua việc từng bước xây dựng và hình thành cho học sinh  hứng thú khám phá và thực hành khoa học; kĩ năng nắm bắt, tái tạo và tiếp thu kiến thức một cách bền vững, góp phần phát triển tư duy khoa học, tư duy ngôn ngữ và kĩ năng hợp tác trong học tập.

3. Đẩy mạnh phong trào đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học; tạo điều kiện cho giáo viên vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột để tổ chức dạy học ở một số môn học gắn với kinh nghiệm sống của học sinh.

**III. NỘI DUNG VÀ KẾ HOẠCH TỔ CHỨC**

**1. Nội dung:** Lựa chọn nội dung bài dạy theo các chủ đề dạy học, vận dụng dạy học theo phương pháp “ Bàn tay nặn bột” trong môn khoa học lớp 4,5 và TNXH khối 1,2,3.

**2. Hình thức tổ chức:**

**Đối với chuyên môn nhà trường:**

- Xây dựng các tiết dạy , thảo luận , rút kinh nghiệm trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

**Đối với tổ chuyên môn:**

- Rà soát chương trình, lựa chọn nội dung và lên kế hoạch giảng dạy vận dụng phương pháp "bàn tay nặn bột". Phân công cho GV trong tổ dạy được tối thiếu 2 tiết/ 2 chủ đề/ năm.

- Mỗi đ/c giáo viên có tinh thần trách nhiệm và năng lực chuyên môn để tiến hành soạn giáo án và dạy bài dạy sử dụng phương pháp “ Bàn tay nặn bột”, chọn 1 (hoặc 2 bài).  Các bài dạy phải được đưa ra thảo luận, rút kinh nghiệm trong các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ khối.

**Đối với giáo viên:**

- Giáo viên có thể lựa chọn một hoặc một số chủ đề, bài học để dạy theo phương pháp"bàn tay nặn bột"(mỗi giáo viên có ít nhất 2 bài dạy).

**3. Thời gian thực hiện: (GV đăng ký)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Môn** | **Bài dạy** | **Lớp** | **GV thực hiện** |
| Tuần 20 | TNXH | Bài 40: Thực vật | 3A1 | Phan T.Kim Phương |
| Tuần 24 | TNXH | Bài 48: Quả | 3A1 | Phan T. Kim Phương |
| Tuần …. | TNXH | Bài 54: chim | 3A1 | H Marita Mlô |
| Tuần … | TNXH | Bài 47:hoa | 3A1 | H Marita Mlô |
| Tuần 20 | TNXH | Bài 40: Thực vật | 3A2 | Võ Thị Tâm |
| Tuần 26 | TNXH | Bài 52: Cá | 3A2 | Võ Thị Tâm |
| Tuần 23 | TNXH | Bài 21: Tìm hiểu cơ quan vận động (T1) | 2A1 | Nguyễn Thị Huyên |
| Tuần 27 | TNXH | Bài 25: Tìm hiểu cơ quan bài tiết nước tiểu (T1) | 2A2 | Nguyễn Thị Huyên |
| Tuần 18 | Khoa học | Bài: Không khí cần cho sự cháy | 4A | Võ Thị Lin |
| Tuần 26 | Khoa học | Bài: Cây con mọc lên từ hạt | 5A | Võ Thị Lin |

**4. Tổ chức thực hiện:**

 - Giáo viên rà soát chương trình, lựa chọn nội dung và lên kế hoạch giảng dạy vận dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột".

- Kế hoạch dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột ” của tổ chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

- GV thực hiện soạn giảng theo phương pháp “ Bàn tay nặn bột”  theo nội dung để lựa chọn thể hiện ra trong soạn giảng cùng với tổ khối sẽ tiến hành dự giờ, nắm tình hình và đánh giá kết quả giảng dạy ở từng tổ khối .

- Nội dung, hình thức và kết quả, hiệu quả các tiết dạy phải được khối ghi nhận thông qua công tác dự giờ, thăm lớp và trao đổi, đúc rút kinh nghiệm trong sinh hoạt chuyên môn.

- Yêu cầu các tổ khối chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các tổ trưởng cần  phản ánh kịp thời với BGH để có sự điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Hiệu trư­­ởng (b/c);- GV toàn trường (t/h);- L­­ưu CM, VT./. | **KT. HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TR­ƯỞNG****Ngô Thị Xuân Hoa** |